

# Planejamento - Pré II

**Atividades referente a semana:** de 22 até 26/09/2025.

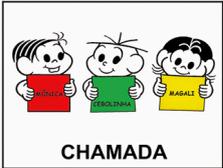
**Professor(a) Pré II :** Vanessa Magnan

**Observações:** O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.

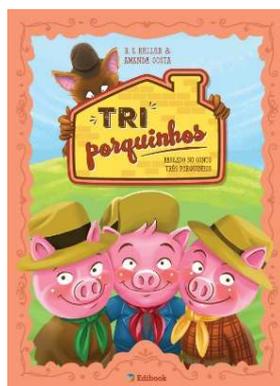
## 22 de SETEMBRO- Segunda- feira

### ACOLHIDA

#### Atividades de rotina.

<p><b>Café da manhã</b></p> 	<p><b>Roda de conversa:</b> Contar o que fez no fim de semana</p> 	
<p><b>CHAMADA</b></p>  <p>CHAMADA</p>	<p><b>CONTAGEM ORAL</b></p>  <p>QUANTOS SOMOS?</p>	<p><b>CALENDÁRIO</b></p>  <p>CALENDÁRIO</p>

**Hora do Conto: "TRI porquinhos" (baseado no conto Três Porquinhos) R.S. Keller & Amanda Costa - Edibook**



-Conversa sobre a história.

**Atividade:** Desenhe na folha A3 a parte que você mais gostou.

**Música:**

## ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE,  
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM...

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE,  
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM...

SEU LOBO ESTA?

ESTOU BOTANDO A CALÇA.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO VEM,

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO VEM,

SEU LOBO ESTA?

ESTOU BOTANDO A CAMISETA.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO

VEM...

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO VEM

SEU LOBO ESTA?

ESTOU BOTANDO O CASACO.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO VEM,

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO

VEM,

SEU LOBO ESTA?

ESTOU BOTANDO O SAPATO.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO VEM,

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU  
LOBO NÃO VEM

SEU LOBO ESTA?

ESTOU COM FOME E VOU COMER TODAS

AI, AI SOCORRO

AS FRUTAS DA VOVÓ! ESPEREM, EU SOU UM  
LOBO BONZINHO,

SÃO SÓ AS FRUTINHAS!

POXA, EU ME ARRUMEI TODINHO... AUUUUUU...

## 9H E 40: LANCHE DE CASA



## 10H: RECREIO



## Brincar no parque



## ALMOÇO



## SAÍDA: 11H E 45



**TEMA DE CASA:**

NOME: \_\_\_\_\_

RECORTE OS NÚMEROS E COLE ORDENANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ENUMERANDO OS PERSONAGENS.



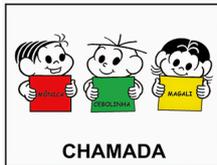
□ □ □



**23 de SETEMBRO- Terça- feira**

**Atividades de rotina**

**CHAMADA:** fichas com nomes



**Contagem oral de meninos e meninas**



**CALENDÁRIO: PINTAR O DIA**



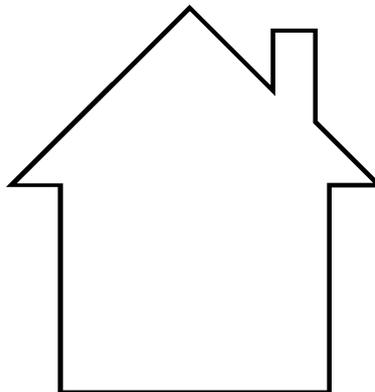
**CAFÉ DA MANHA**



**BIBLIOTECA: HORA DO CONTO E TROCA DE LIVROS**



**ATIVIDADE: PREENCHA A CASA DO SEGUNDO PORQUINHO, DE MADEIRA, COM PALITOS DE FÓSFORO OU PICOLÉ.**



9H E 40: LANCHE DE CASA



10H: RECREIO



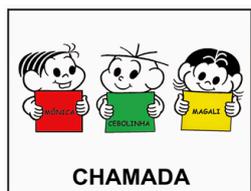
10H E 20: EDUCAÇÃO FÍSICA



**24 DE SETEMBRO - Quarta-feira**

**Atividades de rotina.**

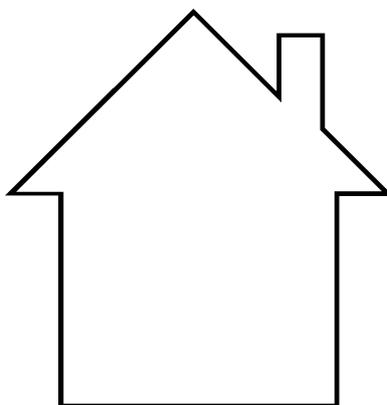
**CHAMADA:** fichas com nomes



**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



**ATIVIDADE:** PREENCHA A CASA DO TERCEIRO PORQUINHO, DE TIJOLOS, COM PEDAÇOS DE EVA.



9H E 40: LANCHE DE CASA



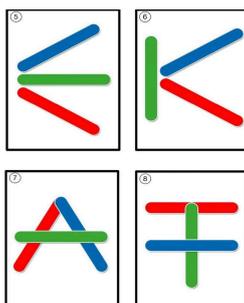
10H: RECREIO



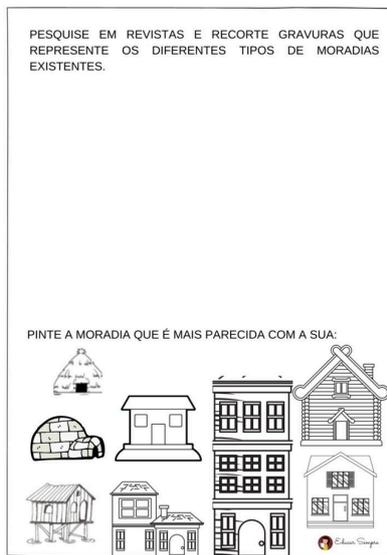
Brincar no parque



**JOGO PAREAMENTO DAS CORES COM PALITOS DE PICOLÉ**



**TEMA DE CASA:**



## 25 DE SETEMBRO - Quinta- feira

### Tecnomídias



### EDUCAÇÃO FÍSICA



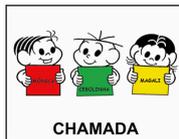
### ARTES



## 26 DE SETEMBRO - SEXTA-FEIRA

### Atividades de rotina

**CHAMADA:** fichas com nomes



**Contagem de quantos vieram**



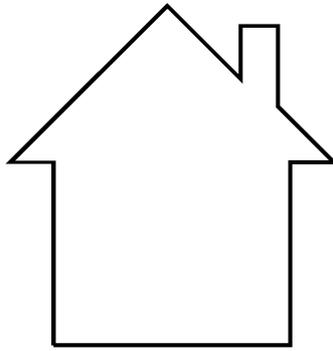
**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



- Socialização com os brinquedos de casa:



**Atividade : PREENCHA A CASA DO PRIMEIRO PORQUINHO, DE PALHA, COM FIOS DE LÃ OU APARAS DE LÁPIS.**



VAMOS OBSERVAR A IMAGEM DO ANIMAL PORCO, QUEM JÁ VIU UM? ELES VIVEM EM SÍTIOS E FAZENDAS, GOSTAM DE LAMA E DE COMER MUITO. VAMOS VER ALGUMAS IMAGENS.



### **PESQUISA PARA CASA: CONHECENDO MAIS SOBRE OS PORCOS**

**Querida família,**

Estamos trabalhando a história dos Três Porquinhos na escola. Para enriquecer esse momento e estimular o vínculo entre a criança e sua família, pedimos a colaboração de vocês com uma pequena pesquisa.

**Ajude seu filho(a) a responder às perguntas abaixo. Podem escrever juntos, colar imagens, desenhar ou até imprimir curiosidades. Fiquem à vontade para usar livros, revistas ou a internet.**

✂️ PERGUNTAS:

1. Onde o porco vive?
2. O que o porco come?
3. Como é o corpo do porco? (Cor, tamanho, partes do corpo)
4. O porco faz algum som? Qual é?
5. Você conhece algum nome de desenho, filme ou história que tenha porcos? Qual?
6. Você já viu um porco de verdade? Onde?

 **Prazo para envio da pesquisa:** traga na próxima aula

 **Dica:** Se possível, tragam também fotos, desenhos ou objetos relacionados ao tema. Eles serão usados para enriquecer nossa roda de conversa e exposição na sala!