



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 28 - DE 22 A 26/09/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 22 DE SETEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

TARDE: *boa tarde*

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22)

HORA DO CONTO (TURMA 22)

1- Conceito de Feminino e Masculino.

FEMININO E MASCULINO

Na língua portuguesa, as palavras se dividem em dois gêneros: **feminino** e **masculino**.



O MENINO

Antes de palavras masculinas usamos:
o, os, um ou uns.



A MENINA

Antes de palavras femininas usamos:
a, as, uma ou umas.

© PEDAGOGCESSY

2- Cada estudante receberá uma ficha contendo nomes femininos e masculinos e deverá ler as palavras para a turma e classificar no cartaz em feminino e masculino.

FEMININO

LEOA

MENINA

MASCULINO

LEÃO

MENINO

3- Copiar as palavras classificadas no quadro abaixo:

Feminino	Masculino

4- Atividade feminino e masculino:

Masculino e Feminino

1. Passe para o feminino.

a) O gatinho manhoso: _____

b) O cão feroz: _____

c) O filho obediente: _____

d) O velho ranzinza: _____

e) O homem alto: _____

f) O carneiro branquinho: _____

g) O burro orelhudo: _____

2. Passe as frases para o masculino.

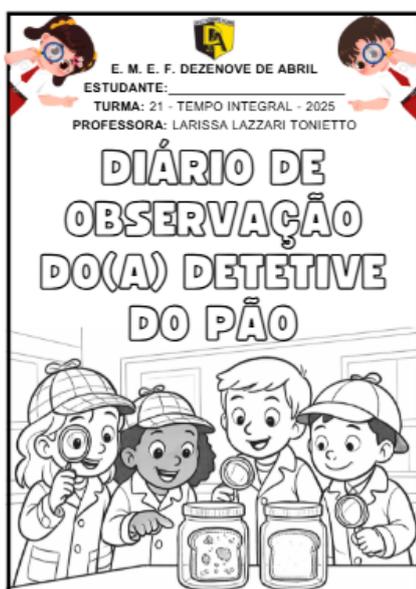
a) A empregada foi com a filha para a casa da avó. _____

b) A mãe da atriz chegou tarde na festa. _____

c) Minha irmã e minha prima foram ao zoológico. _____

d) A imperatriz saiu com sua comadre e sua cunhada. _____

5- Atividade detetive do pão: Experiência de observação: preencher a página do oitavo dia, descrevendo como os pães estão hoje.



CAXIAS DO SUL, 23 DE SETEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)

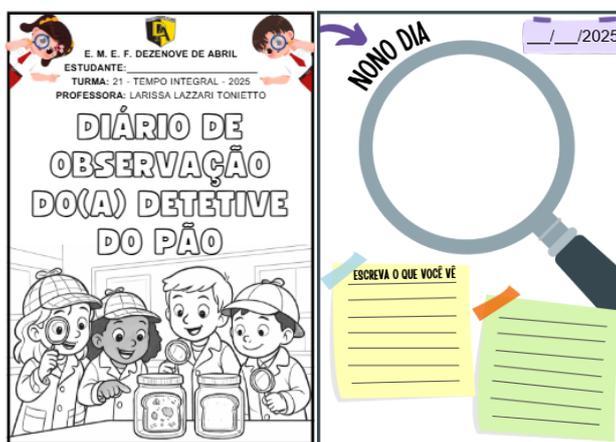
PROJETO (TURMA 22)

AULA DE ARTE (TURMA 22)

1- LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 44 ATÉ 53.



2- Atividade detetive do pão: Experiência de observação: preencher a página do nono dia, descrevendo como os pães estão hoje.



TARDE: *Bom tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22)

3- Atividade de feminino e masculino:

1- Pinte os palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.

vaca	rei	menina	bone
ator	mamãe	cavalo	mulher
aluna	segura	abelha	amiga
príncipe	tia	gato	leoa

2- Classifique as palavras nos quadros:

 Masculino	 Feminino
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4- Educação para a vida:

Contração da história "Nossa atitude faz o mundo melhor"

Fazendo a Árvore Crescer

Apresentando a Árvore: Mostre a eles o grande desenho da árvore com os galhos vazios. Explique: "Esta é a nossa árvore da amizade. Ela só fica bonita e forte se a gente cuidar dela com boas atitudes. Cada boa atitude que a gente pratica é como um fruto gostoso que faz a árvore crescer feliz."

As Folhas do Aprendizado:

Distribua as "folhas" verdes.

Peça para cada criança desenhar em sua folha uma coisa que aprendeu na escola ou em casa. Isso representa a "lição" do texto.

Ajude-os a colar as folhas nos galhos da árvore.

Os Frutos da Atitude:

Agora, distribua os "frutos". Peça para cada criança pensar em uma boa atitude que ela pode fazer para ajudar um amigo, a família ou a professora. Dê exemplos: "dividir meu lanche", "fazer um elogio", "ajudar a guardar os brinquedos", "esperar minha vez de falar".

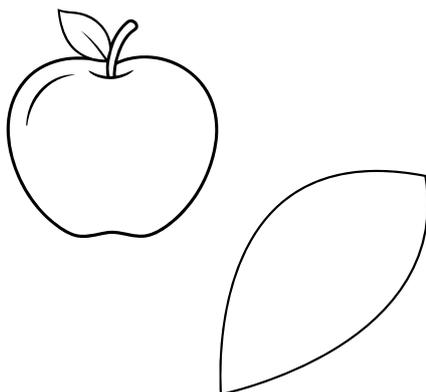
Cada criança escreve e desenha essa boa atitude no seu fruto.

Um por um, eles vão até a árvore e colam seu "fruto". Ao colar, a criança pode dizer em voz alta qual é a sua boa atitude.

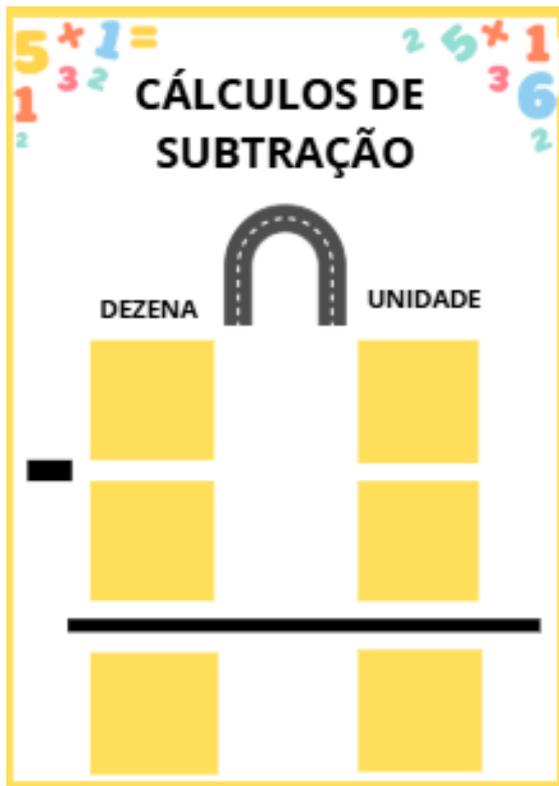
Celebração Final:

Quando todos tiverem colado seus frutos, admirem a árvore juntos.

"Vejam como a nossa árvore ficou linda e cheia de frutos! Nossa turma fica mais feliz e nosso mundo fica melhor quando a gente pratica tudo isso. Vamos cuidar da nossa árvore todos os dias?"



6- Introdução dos cálculos de subtração.



- a) $12 - 07 =$
- b) $35 - 18 =$
- c) $94 - 27 =$
- d) $36 - 28 =$
- e) $81 - 23 =$
- f) $76 - 26 =$
- g) $35 - 16 =$

CAXIAS DO SUL, 24 DE SETEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA

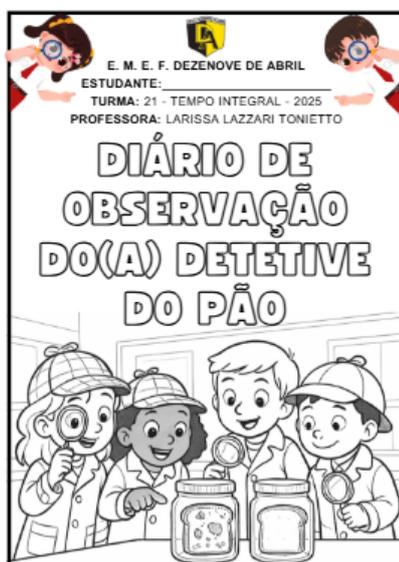
MANHÃ:

PROJETO (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 22)

1- Atividade detetive do pão: Experiência de observação: preencher a página do decimo dia, descrevendo como os pães estão hoje.



2- Educação Financeira:



TARDE:

Boa Tarde

3- NÚMEROS DE 600 A 700

Nome: _____ Data: / /

6 CENTENAS

1. Complete a sequência numérica de 600 ao 699.

600					
610					
620					
630					
640					
650					
660					
670					
680					
690					

seiscentos

2. Decomponha os números abaixo:

674	6 centenas, 7 dezenas e 4 unidades
689	
652	
645	
631	
684	

3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:

600	seiscentos
678	
654	
652	
641	

Nome completo: _____

1. Componha os numerais abaixo:

6 centenas, 1 dezena e 2 unidades	612
6 centenas, 1 dezena e 8 unidades	
6 centenas, 5 dezenas e 9 unidades	
6 centenas, 2 dezenas e 9 unidades	
6 centenas, 6 dezenas e 3 unidades	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

672	673	674	674	600
656			640	615
646			604	682
690			635	620
631			619	649

3. Represente os números abaixo no QP:

	centena	dezena	unidade
606	6	0	6
635			
619			
647			
647			
626			

4- Livro didático de ciências páginas 55 a 63.



CAXIAS DO SUL, 25 DE SETEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA

MANHÃ:

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

1- Atividade detetive do pão: Experiência de observação: preencher a página do decimo dia, descrevendo como os pães estão hoje.

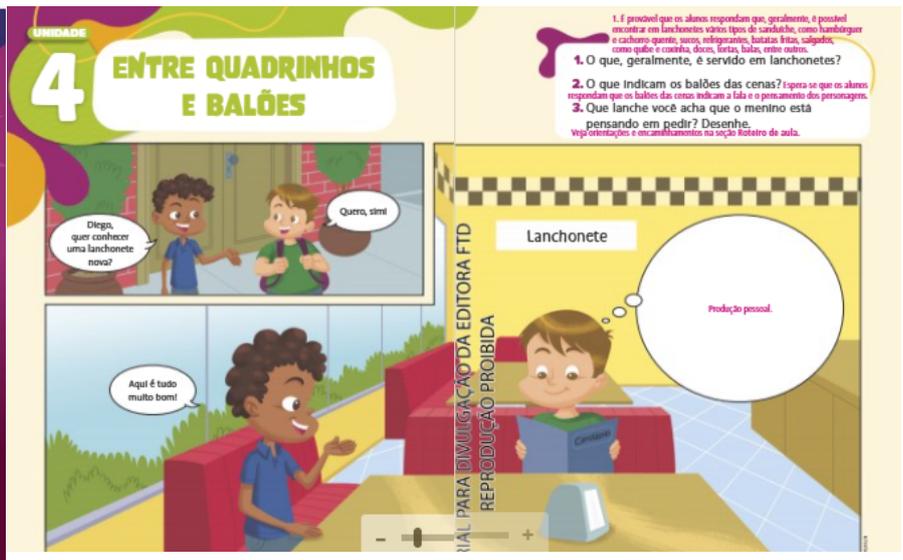


2- Cálculos de subtração

A)	B)	C)	D)
E)	F)	G)	H)
I)	J)	K)	L)
M)	N)	O)	P)
Q)	R)	S)	T)

- a) $18 - 09 =$
- b) $45 - 18 =$
- c) $34 - 27 =$
- d) $86 - 28 =$
- e) $91 - 23 =$
- f) $66 - 26 =$
- g) $50 - 41 =$
- h) $37 - 09 =$
- i) $43 - 24 =$
- j) $18 - 19 =$
- k) $47 - 18 =$
- l) $23 - 05 =$
- m) $80 - 11 =$
- n) $97 - 38 =$
- o) $84 - 25 =$
- p) $74 - 46 =$
- q) $76 - 47 =$
- r) $30 - 22 =$
- s) $64 - 18 =$
- t) $75 - 16 =$

3- Livro didático de Português página 126 até 132.



TARDE

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

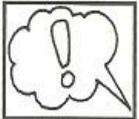
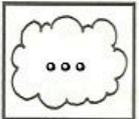
HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

Boa tarde

4- Apresentar aos estudantes os tipos de balões:

Tipos de Balões

					
A fala do personagem.	O cochicho do personagem.	O pensamento do personagem.	O grito do personagem.	A fala de mais de um personagem.	O personagem teve uma idéia.
					
O personagem está com dúvidas.	O personagem está admirado.	O personagem não consegue se expressar.	O personagem está choroso, triste.	O personagem está cantando.	O personagem está zangado.

5- Produção de uma historinha:

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO! DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!

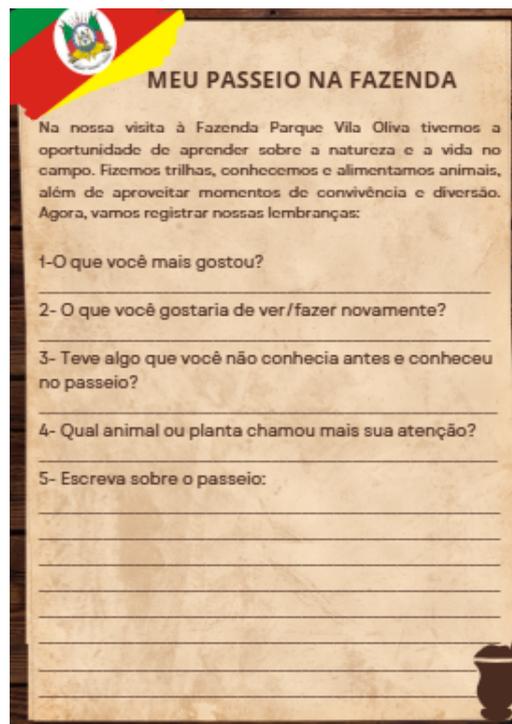


FIM

6- Cineambiente

Na nossa visita à chácara gaudéria, tivemos a oportunidade de aprender sobre a natureza e a vida no campo. Fizemos trilhas, conhecemos e alimentamos animais, além de aproveitar momentos de convivência e diversão. Agora, vamos registrar nossas lembranças: escreva o que você mais gostou, o que conseguiu ver, o que gostaria de fazer novamente e qual foi a comida de que mais gostou.

Lembre-se: cuidar do meio ambiente e respeitar os animais é muito importante!



MEU PASSEIO NA FAZENDA

Na nossa visita à Fazenda Parque Vila Oliva tivemos a oportunidade de aprender sobre a natureza e a vida no campo. Fizemos trilhas, conhecemos e alimentamos animais, além de aproveitar momentos de convivência e diversão. Agora, vamos registrar nossas lembranças:

- 1- O que você mais gostou?
- 2- O que você gostaria de ver/fazer novamente?
- 3- Teve algo que você não conhecia antes e conheceu no passeio?
- 4- Qual animal ou planta chamou mais sua atenção?
- 5- Escreva sobre o passeio:

CAXIAS DO SUL, 26 DE SETEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA

MANHÃ:

Bom Dia

ARTE (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)



2- Caça as pokebolas feminino e masculino.

Na sala, cada estudante receberá uma pokebola com uma palavra no feminino. No parque, estarão escondidas as pokebolas com as palavras no masculino correspondentes.

A missão de cada treinador Pokémon é encontrar o par correto da sua palavra!

Exemplo: gata → gato, menina → menino. Após devem colar no caderno a dupla encontrada.



Tarefa de casa:

