



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 28 - 22/09/25 a 26/09/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: fazer as atividades com atenção e capricho.

DIA 22 DE SETEMBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

OBS: esta semana faremos atividades que faltaram da semana anterior e também atividades preparatórias para as avaliações do CNCA

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro de língua portuguesa, páginas: 199 até 204

Leitura do conto: Experiências no primeiro dia de aula, fazer as questões das páginas: 202 até 204.

MATEMÁTICA



JOGO DO BINGO – 4º ano

Valor posicional, Composição e Decomposição de Números Naturais

Instruções:

- O(A) professor(a) sorteia uma questão da lista de perguntas;
- Os alunos marcam na cartela o número correspondente à resposta correta;
- Ganha quem completar uma linha, coluna, diagonal ou toda a cartela.

Situações problema	COLUNA 1	COLUNA DOMEIO	COLUNA 2
1) Na gincana da igreja foram arrecadados 78 calças, 95 casacos e 8 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a gincana?	281	181	328
2) Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?	13	31	63
3) Rui quer comprar um tênis que custa R\$ 485,00. Ela possui R\$ 272,00. Quanto faltou para ele comprar o tênis?	123	302	213
4) Em Imperatriz, a temperatura máxima de quarta-feira foi de 46,8 graus e a de quinta-feira foi de 32,4 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?	14,4	12,6	15,4
5) Lucinda comprou 9 dúzias de ovos no supermercado. Quantos ovos ela comprou?	801	108	818
6) Com 8 prestações iguais de R\$ 185,00 posso comprar um celular. Quanto vou pagar por esse celular?	R\$ 2.480	R\$ 1.280	R\$ 1.480
7) Uma pessoa deu R\$ 280,00 de entrada na compra de uma TV e pagou mais 12 prestações de R\$ 180,00. Quanto custou essa TV?	R\$ 2.440	R\$ 1.840	R\$ 6.840
8) Três tênis custa R\$ 369,00 reais. Qual é o preço de um tênis?	R\$ 423,00	R\$ 323,00	R\$ 123,00
9) Ana Luíza tem 675 brindes para distribuir para 15 crianças. Quantos brindes recebe cada criança?	85	45	54
10) Um jardineiro tem 975 mudas de rosas para plantar igualmente em 25 fileiras. Quantos pés de rosas ele plantará em cada fileira?	19	29	39
11) Ana quer distribuir 450 brigadeiros para 25 pessoas. Quantos brigadeiros vai receber cada pessoa?	18	16	36

TEMA DE CASA



Livro de práticas acompanhamento de aprendizagens de língua portuguesa, páginas: 71.

2. Leia as frases.

- I. Astronautas **retornam** à Terra após missão impossível.
- II. Astronautas **retornaram** à Terra após missão impossível.
- III. Astronautas **retornarão** à Terra após missão impossível.

- Quais ideias de tempo cada uma das frases indica?



3. Separe as sílabas das palavras.

- retornaram

--	--	--	--
- retornarão

--	--	--	--

a) Pinte os quadrinhos com a sílaba tônica dessas palavras.

b) Qual é a posição da sílaba tônica nestas palavras?

• retornaram: _____

• retornarão: _____

c) Qual é a diferença entre estas duas palavras em relação à classificação quanto à posição da sílaba tônica?

• retornaram: _____

• retornarão: _____

DIA 23 DE SETEMBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

**Atividades especializadas de Educação Física
Arte Tecnomídias.**



DIA 24 DE SETEMBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

MATEMÁTICA

Vamos fazer o jogo da amarelinha da tabuada na fazendinha ou na quadra. (atividade da semana anterior).

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro de práticas acompanhamento de aprendizagens de língua portuguesa, páginas: 72.

Leitura e interpretação de texto:

O Céu Ameaça a Terra

(atividade da folhinha da semana anterior)

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Dinâmica em grupos com atividades de língua portuguesa e de matemática



**PONTUAR SABERES E
MULTIPLICAR IDEIAS**



Aventura do saber

Objetivo:

Explorar a localização de questões na malha quadriculada, a partir de pontos de referência e noções de orientação, integrando conhecimentos da Língua Portuguesa e da Matemática.

Como jogar:

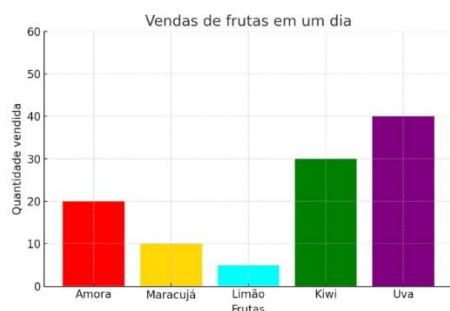
Cada estudante, na sua vez, deverá retirar uma carta com as orientações de referência e deslocamento para encontrar a pergunta correspondente no tapete, respondendo-a corretamente.

Variações:

Utilizar o “Explorador Kids” para percorrer o caminho, fazer o jogo em equipes, etc.



1) Observe o gráfico e responda:



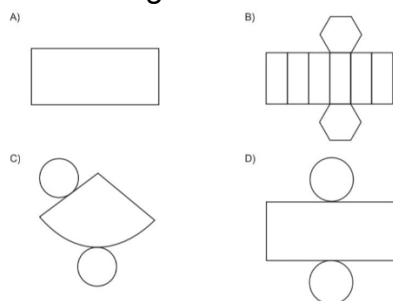
O gráfico mostra a venda de frutas em um dia:

Qual foi a fruta menos vendida?.....

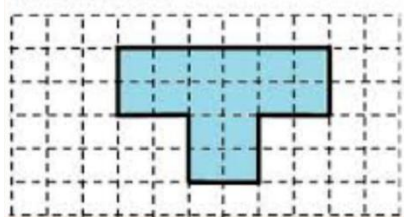
Qual a fruta mais vendida?

2) Observe a imagem da lata que tem o formato de um cilindro reto:

Qual das figuras abaixo corresponde a planificação desta lata?



3) Qual a medida da área da plantação do Zé, sabendo que a plantação se refere a parte pintada, cada quadrado vale 1 metro:



4) Observe os polígonos conforme o número de lados.

Quantos lados tem o:

triângulo:.....quadrado:.....

pentágono.....hexágono.....

heptágono:.....octágono.....

eneágono:.....decágono:.....



undecágono.....dodecágono:.....

5) Observe o quadro e escreva os pares ordenados:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

a) A 1:.....

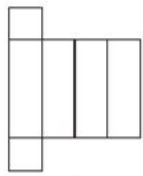
b) C 2:.....

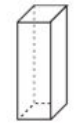
c) G 1:.....

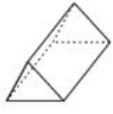
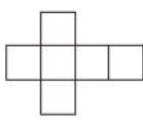
d) D 5:.....

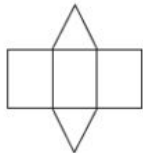
e) I 8:.....

6) Ligue as figuras com suas formas planificadas:

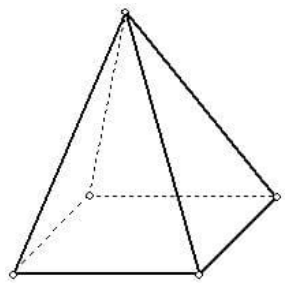








7) Observe a pirâmide sólida e faça um desenho desta figura planificada no quadro ao lado:



8) Faça um x no número maior?

1384	1241	1138	1038
------	------	------	------

9) Observe o número 5387. Qual o valor posicional do número 8?.....

10) Qual das opções é uma decomposição para o número 5814?

- a) $2 \times 1000 + 100 + 700 + 14$ b) $1 \times 5000 + 100 + 700 + 10 + 4$
c) $3 \times 5000 + 800 + 14$ d) $1 \times 5000 + 700 + 4$

11) Na feira do livro foram vendidos 140 livros na sexta-feira e no sábado 381. Quantos livros foram vendidos no fim de semana?

.....

12) Na padaria tem 25 potes de biscoito, em cada um deles há 32 biscoitos. Quantos biscoitos tem no total de todos os potes?

.....

13) Cada 1 quilograma kg equivale a 1000 gramas, quantos quilogramas há em 4000 gramas?

.....

14) A cada 1 litro (L) equivale 1000 mililitros (ml), quantos mililitros tem em 4 litros?

.....

15) Paula pagou 3 parcelas de 659 reais pelo celular. Qual o valor total do celular?

.....

TEMA DE CASA



Terninar as atividades de matemática que faltaram.

DIA 25 DE SETEMBRO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

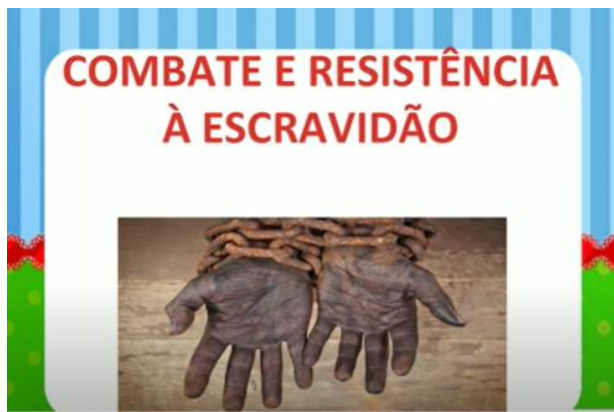
MATEMÁTICA

Correção das atividades de matemática

HISTÓRIA

Vídeo sobre o combate à escravidão

<https://youtu.be/0rhreIJMZOc?si=5J4Or7jAow6P5RX4>



Livro de história, páginas 64 até 71 (Combate e resistência à escravidão)

Copie e responda no caderno:

- 1) De que forma os quilombolas de Palmares conseguiam alimentos, armas e ferramentas?
- 2) Em que locais os escravizados fugitivos costumavam se esconder? Por quê?
- 3) Em sua opinião, celebrar o dia Nacional de Zumbi de Palmares e da Consciência Negra é uma forma de lutar contra o racismo? Por quê?

TEMA DE CASA



Com a ajuda de um familiar, faça uma pesquisa sobre o que comemora no dia 20 de novembro, e descreva sobre esse evento no município de Caxias do Sul. Faça um desenho em seu caderno.

DIA 26 DE SETEMBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUÊSA

Produção textual:

Crie um conto de como foi sua experiência no primeiro dia de aula, você pode escrever sobre este ano ou um outro ano que lembre.

Faça as ilustrações em folha de desenho e cole em seu caderno de produção textual.