



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 28 - 22/09/ 2025 a 26/09/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 22 de setembro



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Terça-feira 23 de setembro

Projeto - Patrulha ambiental

Biblioteca

Ensino Religioso

Atividade livro de língua portuguesa

Diário na literatura.

Páginas 33 à 42.

Leitura,

Interpretação

Formas simples e compostas de verbos no futuro.



Matemática

Frações



<https://www.youtube.com/watch?v=vF0Q0ZAH9Uc&list=PLGyv8aUrOlzCWzESnCz0O-WzeOCupSDIZ>



<https://www.youtube.com/watch?v=KUn14ZDcr5k&list=PLGyv8aUrOlzCWzESnCz0O-WzeOCupSDIZ&index=2>

Fração

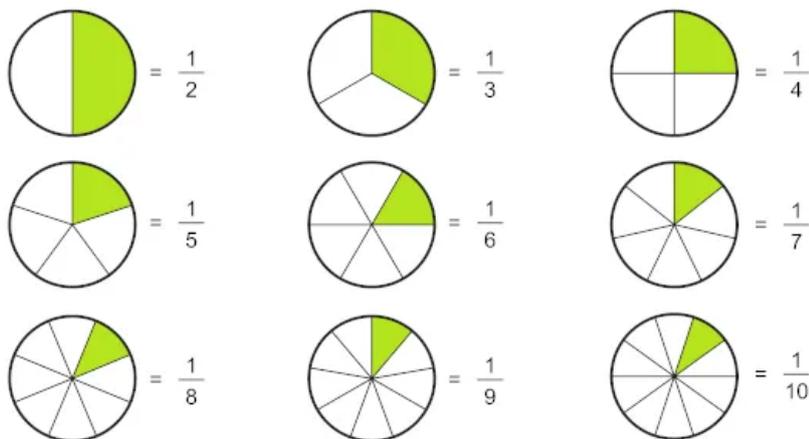
A fração é uma representação da divisão entre dois números. O número que fica em cima é o numerador, e o número que fica embaixo é o denominador.

A fração é a representação de uma divisão ou de partes de um todo. O número que fica em cima é conhecido como numerador da fração e representa quantas partes temos em relação ao todo. O número que fica embaixo é o denominador da fração e representa em quantas partes o todo foi dividido.

As classificações das frações são: própria, imprópria, aparente, equivalente, irredutível e mista. Ao comparar duas frações, dizemos que elas são equivalentes quando representam a mesma quantidade. Podemos realizar operações envolvendo fração — é possível calcular a adição, a subtração, a multiplicação e a divisão entre frações.

O que é fração?

A fração é uma maneira de representar uma divisão entre dois números. Uma interpretação interessante para fração é a de que o numerador representa as partes que possuímos de um todo, e o denominador representa em quantas partes esse todo foi dividido.



Significado dos termos da fração

Sabemos que a fração representa uma divisão entre dois números. O número que fica em cima é o numerador, e o que fica embaixo é o denominador.

$$\frac{\text{numerador}}{\text{denominador}} = \frac{a}{b}$$

Na fração representada de forma algébrica, a é o numerador, e b é o denominador. Como a fração representa uma divisão, a é o dividendo, e b é o divisor. Sendo assim, b deve ser diferente de 0, pois não se divide por 0.

Quarta-feira 24 de setembro

Matemática

Leitura da fração

O que nomeia a fração é o seu denominador, assim, pronunciamos o numerador em sua forma cardinal e alteramos a pronúncia do denominador para sua forma fracionária:

Fração	Leitura
$\frac{1}{2}$	um meio
$\frac{1}{3}$	um terço
$\frac{2}{4}$	dois quartos
$\frac{3}{5}$	três quintos
$\frac{4}{6}$	quatro sextos
$\frac{5}{7}$	cinco sétimos
$\frac{7}{8}$	sete oitavos
$\frac{8}{9}$	oito nonos
$\frac{9}{10}$	nove décimos

A partir dos denominadores maiores que 10, adicionamos a palavra “avos” ao nome do número cardinal do denominador:

Fração	Leitura
$\frac{1}{11}$	um onze avos
$\frac{2}{12}$	dois doze avos
$\frac{9}{15}$	nove quinze avos
$\frac{10}{25}$	dez vinte e cinco avos

Quando o denominador é 100, o nome será o numerador seguido da palavra centésimo, e quando o denominador é 1000, da palavra milésimo.

$$\frac{17}{100} \rightarrow \text{dezessete centésimos}$$

$$\frac{9}{1000} \rightarrow \text{nove milésimos}$$

- Escreva a leitura das frações por extenso:

a) $\frac{1}{3}$ _____

b) $\frac{8}{9}$ _____

c) $\frac{4}{7}$ _____

d) $\frac{1}{10}$ _____

e) $\frac{2}{19}$ _____

f) $\frac{7}{100}$ _____

g) $\frac{3}{1000}$ _____

- Escreva as frações:

a) um quarto _____

e) cinquenta e um centésimos _____

b) cinco oitavos _____

f) setenta e dois milésimos _____

c) nove quinze avos _____

g) nove cento e oito avos _____

d) sete décimos _____

h) vinte e oito duzentos avos _____

- Complete a tabela:

Número fracionário	Numerador	Denominador	Leitura
$\frac{6}{5}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	seis quintos
<input type="text"/>	10	1.000	<input type="text"/>
$\frac{9}{100}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	um terço
<input type="text"/>	7	15	<input type="text"/>
$\frac{15}{23}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	dois onze avos
$\frac{2}{9}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	200	<input type="text"/>

História

Continuação pesquisa trabalho - Semana Farroupilha

Quinta-feira 25 de setembro

Caminho do Lixo - Reciclagem

Sexta-feira 26 de setembro

Geografia

Capítulo 4 livro de geografia
A dinâmica da população no território

Inglês



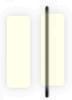
Fração	Leitura
$\frac{1}{2}$	um meio
$\frac{1}{3}$	um terço
$\frac{2}{4}$	dois quartos
$\frac{3}{5}$	três quintos
$\frac{4}{6}$	quatro sextos
$\frac{5}{7}$	cinco sétimos
$\frac{7}{8}$	sete oitavos
$\frac{8}{9}$	oito nonos
$\frac{9}{10}$	noventa décimos

Fração	Leitura
$\frac{1}{11}$	um onze avos
$\frac{2}{12}$	dois doze avos
$\frac{9}{15}$	nove quinze avos
$\frac{10}{25}$	dez vinte e cinco avos

Fração	Leitura
$\frac{1}{2}$	um meio
$\frac{1}{3}$	um terço
$\frac{2}{4}$	dois quartos
$\frac{3}{5}$	três quintos
$\frac{4}{6}$	quatro sextos
$\frac{5}{7}$	cinco sétimos
$\frac{7}{8}$	sete oitavos
$\frac{8}{9}$	oito nonos
$\frac{9}{10}$	noventa décimos

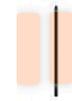
Fração	Leitura
$\frac{1}{11}$	um onze avos
$\frac{2}{12}$	dois doze avos
$\frac{9}{15}$	nove quinze avos
$\frac{10}{25}$	dez vinte e cinco avos

- Escreva as frações:

a) um quarto 

b) cinco oitavos 

c) nove quinze avos 

d) sete décimos 

e) cinquenta e um centésimos 

f) setenta e dois milésimos 

g) nove cento e oito avos 

h) vinte e oito duzentos avos 

- Escreva a leitura das frações por extenso:

a) $\frac{1}{3}$ 

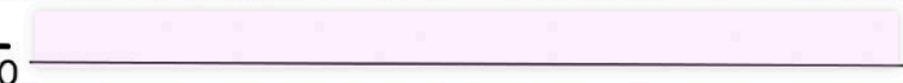
b) $\frac{8}{9}$ 

c) $\frac{4}{7}$ 

d) $\frac{1}{10}$ 

e) $\frac{2}{19}$ 

f) $\frac{7}{100}$ 

g) $\frac{3}{1000}$ 

- Complete a tabela:

Número fracionário	Numerador	Denominador	Leitura
$\frac{6}{5}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	seis quintos
$\frac{\quad}{\quad}$	10	1.000	<input type="text"/>
$\frac{9}{100}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{\quad}{\quad}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	um terço
$\frac{\quad}{\quad}$	7	15	<input type="text"/>
$\frac{15}{23}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{\quad}{\quad}$	1	10	<input type="text"/>
$\frac{\quad}{\quad}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	dois onze avos
$\frac{2}{9}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\frac{\quad}{\quad}$	4	200	<input type="text"/>

39) Circule a fração maior:

$\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{6}$ b) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$ c) $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{7}{9}$ d) $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{7}$

49) Coloque entre as frações os símbolos > ou <:

$\frac{2}{7}$ $\frac{3}{7}$ b) $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$ c) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ d) $\frac{6}{8}$ $\frac{4}{8}$ e) $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$ f) $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$ g) $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$ h) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$