



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

Semana 28: 22/09 a 26/09

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 22 de setembro de 2025.

Segunda-feira.

- Calendário.

-Ciências: Folder e atividades sobre os objetos e seus materiais.

OS OBJETOS E SEUS MATERIAIS	MATERIAIS	DE ONDE VEM OS MATERIAIS?	PARA QUE SERVEEM OS OBJETOS?
	Os objetos que utilizamos diariamente são compostos por uma variedade de materiais. Encontre no caça-palavras 6 tipos de materiais. LBORRACHAUPE PEEGPNEODALE RHSASHAYIVÁ EABDANILYNST FONTFLDEWNT VANAWHOTRTIS IEENTBMATWCG DKTAITECIDDO REOETETSDTTN OTTRTMADEIRA AEETVRLILLTR RHVTENYFWSTE Escreva-os nas linhas abaixo:	Alguns materiais são encontrados na natureza, como a madeira que vem das árvores, já outros são produzidos pelo homem, como os plásticos, a partir de elementos naturais como o petróleo. Relacione os materiais com a sua origem: Escreva um material que você conhece e de onde ele vem!	Objetos são coisas que você pode ver e tocar. Cada objeto tem uma função, ou seja, um motivo pelo qual ele existe e é usado. Escreva a função dos objetos:

OBJETOS E SUAS UTILIDADES	CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS	Ligue cada objeto ao seu material.	
Cite e desenhe três objetos que você usa com frequência.	Alguns materiais são duros, como uma pedra ou um tijolo. Eles são difíceis de quebrar. Outros materiais são macios, como uma almofada ou um bichinho de pelúcia, que são gostosos de apertar. Circule o que é duro e pinte o que é macio.	Alguns materiais podem dobrar sem quebrar, como um pedaço de borracha, eles são flexíveis. Outros são rígidos e não dobram, como uma régua de plástico duro ou uma mesa de madeira. Marque um X no que é flexível. Alguns materiais são transparentes, o que significa que você pode ver através deles, como o vidro de uma janela ou o plástico de uma garrafa de água. Outros são opacos e você não pode ver através deles, como uma parede ou um livro. Pinte apenas os materiais opacos.	Ligue cada objeto ao seu material. BORRACHA MADEIRA PLÁSTICO METAL TECIDO PAPEL VIDRO

- Vídeo sobre a Primavera: <https://www.youtube.com/watch?v=0THnK2oy3g>

- Língua Portuguesa: Texto “A Descoberta da Primavera”.

A Descoberta da Primavera

Clara era uma menina curiosa, que adorava observar as flores do jardim da avó. Numa manhã, ao acordar, percebeu que o ar estava mais fresco, os dias estavam ficando mais longos e as árvores se enchiam de cores. Admirada, correu até a avó e perguntou:

— Vovó, o que está acontecendo com o jardim? Está tudo tão diferente!

A avó sorriu e respondeu:

— Minha querida, estamos entrando na primavera, a estação do ano em que a natureza se renova. É quando muitas plantas florescem e os animais ficam mais ativos.

Clara ficou encantada com a explicação.

— Então a primavera vem depois do inverno e antes do verão? — quis saber.

— Isso mesmo, Clara — respondeu a avó. — É nessa época que os pássaros cantam mais, os jardins ficam cheios de flores e as pessoas sentem mais alegria com tanta beleza.

Clara olhou ao redor e pensou que a primavera parecia um quadro pintado pela própria natureza, cheio de cores vivas e perfumes especiais.

No fim da tarde, Clara decidiu colher algumas flores para sua mãe. Pegou margaridas, rosas e violetas, admirando como cada uma tinha uma forma e um perfume diferente. Enquanto arrumava o buquê, sorriu e disse:

— Agora eu entendi, vovó! A primavera não é só uma estação do ano, mas também um presente da natureza para encher a vida de cores, cheiros e sentimentos bons.

- Interpretação de texto.

a) Quem é a personagem principal da história? _____

b) O que Clara percebeu de diferente no jardim? _____

c) O que a avó explicou sobre a primavera? _____

d) Em que estação do ano a primavera acontece? _____

e) O que Clara fez para sua mãe no final da história? _____

- Questões de Gramática:

a) Separe em sílabas a palavra **florescem**.

b) Retire do texto dois substantivos.

c) Escreva um adjetivo presente no texto e diga o que ele caracteriza.

d) Copie do texto uma palavra oxítona, uma paroxítona e uma proparoxítona.

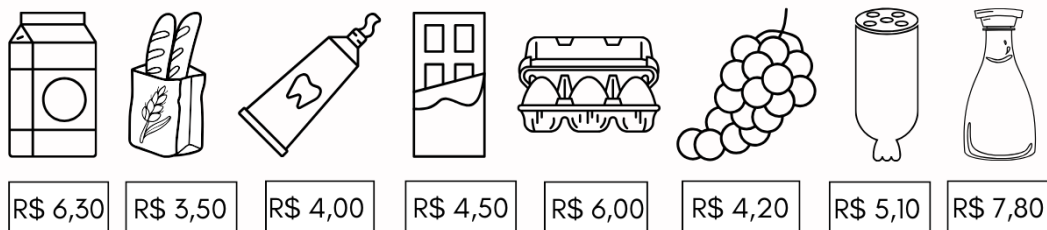
- Atividade interativa da primavera.



<https://profamandaramalho.com/produto/atividade-interativa-a-primavera-chegou/>

Matemática: Sistema monetário e o uso do dinheiro em situações do cotidiano. A proposta é verificar quantos itens podem ser comprados com um determinado valor. Os produtos precisam ser escolhidos, seus valores somados, a quantidade de itens selecionados registrada e o custo total anotado.

Quantos itens você pode comprar com R\$20,00? Liste e some o total:



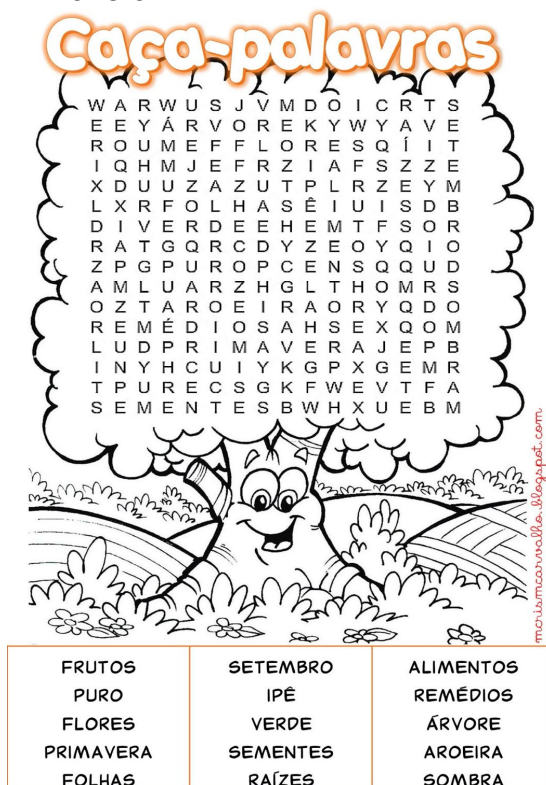
Número total de itens:

Custo total:

Conta:

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2024/11/atividades-sistema-monetario.html>

Tema: Cruzadinha da Primavera.



<https://br.pinterest.com/pin/155163149656088457/>

Dia 23 e 24 de setembro de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira.

Turma 31: Aulas especializadas no dia 24 de setembro (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 23 de setembro (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

- Calendário.

- História e Geografia: Confecção do Livro "Caxias Goods". Pintura dos principais pontos turísticos da Cidade de Caxias do Sul.



Matemática: Menu de Café. Na atividade, foi apresentado um menu com preços e diferentes combinações de pedidos. Os valores precisaram ser somados, os cálculos registrados e o custo total de cada pedido anotado.

MENU DE CAFÉ





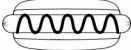
R\$ 28,00 Hambúrguer



R\$ 8,30 Refrigerante



R\$ 16,00 Salada



R\$ 24,50 Cachorro-quente



R\$ 12,00 Batatas fritas



R\$ 32,00 Pizza brotinho

Encontre o total para cada pedido:

Pedidos	Cálculos	Custo total
1 x pizza 1 x bebida		
2 x hambúrgueres 2 x bebidas		
1 x cachorro-quente 1 x hambúrguer 1 x bebida		
1 x saladas 2 x bebidas 1 x pizza		
2 x batatas fritas 2 x bebidas 2 x hambúrgueres		

atividades diversificadas

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2024/11/atividades-sistema-monetario.html>

-Língua Portuguesa: Gramática S ou SS (Passar no quadro).

Complete as palavras com s ou ss.

- gira__ol

__apo

__abiá

bú__ola

bol__a

va__oura

o__o

me__a

ca__aco

compa__o

ca__a

sal__icha



- Para cada palavra da atividade anterior, criar uma frase.

Tema: Completar as frases usando S ou SS, após copiar no caderno de tema as frases em letra cursiva.

Complete as frases com s ou ss.

Pedi uma te___oura à profe___ora.

A mú___ica fez muito suce___o.

Os pa___arinhos cantam de manhã.

A bola bateu no va___o de flores.

Dias 25 de setembro de 2025.

Quinta-feira

- Calendário.

- Língua Portuguesa: Pronomes Pessoas do Caso Reto- Vídeo explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5q44ODNAwJE>

- Folha de explicação sobre os Pronomes Pessoais do Caso Reto.



PRONOMES SÃO AS PALAVRAS QUE SUBSTITUEM O SUBSTANTIVO (O NOME).

EXEMPLOS: EU, TU, ELE, ELA, VOCÊ, NÓS, VÓS, ELES, ELAS, VOCÊS.

Número	Pessoa	Pronome (Sujeito)
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu, Você
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós, Vocês
	3ª	Eles, Elas

- Realizar a leitura do texto "Pirulito" e responder as questões relacionadas ao texto e a gramática dos pronomes pessoais do caso reto.



Pirulito é um palhaço muito alegre. Ele tem um cachorro fofinho chamado Totó. Pirulito falou para seu cachorrinho, _ "Eu sou um palhaço e tu és um bicho".

Eles saíram para animar a criançada que estavam no parquinho da praça. Elas adoram brincar com Totó. Foi a maior alegria.

Pirulito falou: _ "Nós somos uma dupla animada."

Essa dupla animada sai todos os finais de semana animando as crianças que brincam nas praças.

Totó é realmente um bichinho muito carinhoso e alegre.

a) Quais pronomes aparecem no texto?

b) O pronome ele, substitui qual nome?

c) O pronome tu, substitui qual palavra?

d) O pronome nós, substitui quais nomes?

e) O pronome elas, substitui quem?

f) O pronome eu, substitui qual nome?

- Exercícios sobre os Pronomes Pessoais do Caso Reto.

1. Reescreva as frases, substituindo os termos grifados pelos pronomes adequados.

	Joana escova os dentes. <i>Exemplo:</i> <u>Ela</u> escova os dentes.
	João limpou o chão da sua casa.
	Ana e Caio estão brincando.
	Eu e Carla somos amigos.
	Camila e Fernanda estudam na mesma escola.

8. Leia as frases para responder à questão.

Caio comprou um aquário novo. Ele já tem dez peixes.

a) A palavra ele refere-se a quem?

Ontem na festa, Maria chegou atrasada. Ela ficou presa no trânsito.

b) A palavra ela refere-se a quem?

Dani e eu sempre saímos juntas. Nós somos melhores amigas.

c) A palavra nós refere-se a quem?

- Passar no quadro os demais exercícios:

2. Relacione as frases com os pronomes corretos, atentando-se ao uso de cada pronome ao sujeito da frase.

- () Mateus gosta de chocolate.
- () Mateus e João comem muito.
- () Ana comeu o bolo todo.
- () Larissa e Lúcia são amigas.
- () Eu e Tiago viajamos juntos.

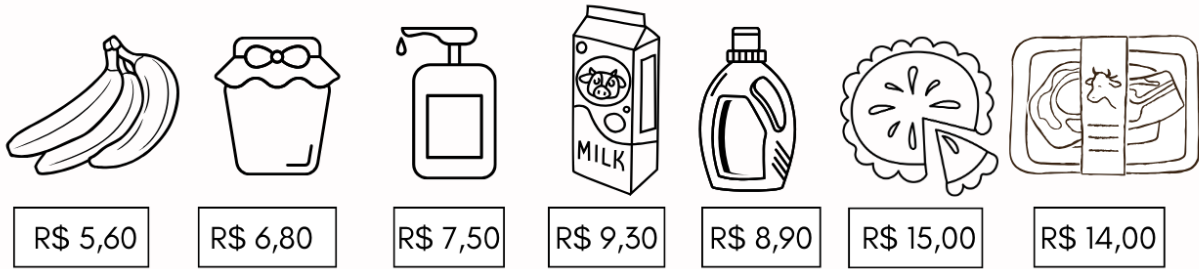
7. Leia os trechos a seguir e escolha o pronome adequado para preencher os espaços.

EU – VOCÊS – ELA – NÓS

- a) _____ pedi desculpas à minha mãe.
- b) _____ conversei com minha mãe.
- c) _____ pediu para eu me acalmar.
- d) _____ temos que ir à festa amanhã.
- e) _____ foram à festa ontem.

Matemática: Sistema monetário e o uso do dinheiro em situações do cotidiano. A proposta é verificar quantos itens podem ser comprados com um determinado valor. Os produtos precisam ser escolhidos, seus valores somados, a quantidade de itens selecionados registrada e o custo total anotado.

Quantos itens você pode comprar com R\$50,00? Liste e some o total:



Número total de itens:

Conta:

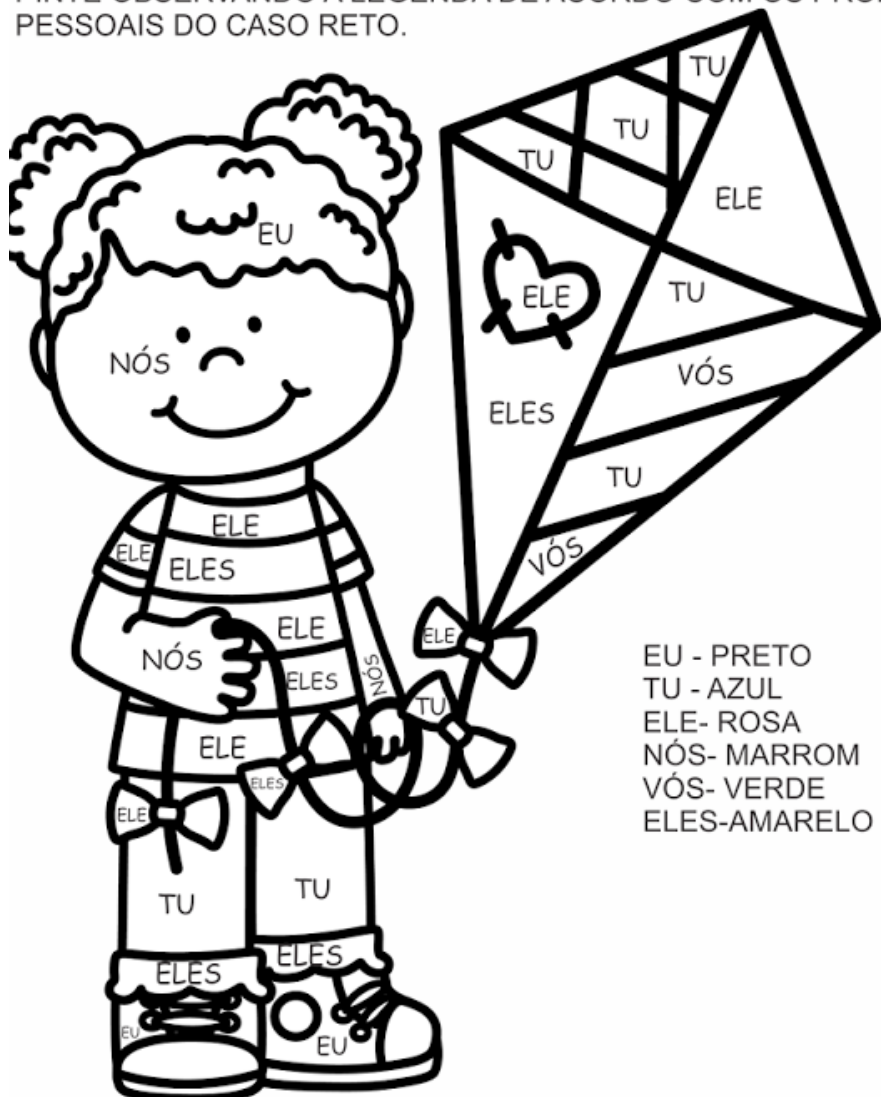
Custo total:

atividades diversificadas

<https://diariodaprofaglaucce.blogspot.com/2024/11/atividades-sistema-monetario.html>

Tema: Pintar um desenho observando a legenda de acordo com os pronomes pessoais do caso reto.

PINTE OBSERVANDO A LEGENDA DE ACORDO COM OS PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO.



Dia 26 de setembro de 2025.
Sexta-feira.

- Calendário.
- Texto “A casa dos pronomes”.

Aula
21B

A casa dos pronomes

— Chega de Adjetivos — gritou a menina. — Eu não sei por que tenho grande simpatia pelos Pronomes, e queria visitá-los já.

— Muito fácil — respondeu o rinoceronte. — Eles moram naquelas casinhas aqui defronte. A primeira, e menor, é a dos Pronomes Pessoais.

(...)

E todos se dirigiram para a casa dos Pronomes Pessoais enquanto Quindim ia explicando que os Pronomes são palavras que também não possuem pernas e só se movimentam amarradas aos Verbos.

Emília bateu na porta — toque, toque, toque.

Veio abri o Pronome Eu.

— Entrem, não façam cerimônia.

Narizinho fez as apresentações.

(...)

— E os seus companheiros, os outros Pronomes Pessoais? — perguntou Emília.

— Estão lá dentro, jantando.

À mesa do refeitório achavam-se os Pronomes Tu, Ele, Nós, Vós, Eles, Ela e Elas. Esses figurões eram servidos pelos Pronomes Oblíquos, que tinham o pescoço torto e lembravam corcundinhas. Os meninos viram lá o Me, o Mim, o Comigo, o Nos, o Conosco, o Te, o Ti, o Contigo, o Vos, o Convosco, o O, o A, o Lhe, o Se, o Si e o Consigo – dezesseis Pronomes Oblíquos.

— Sim, senhor! Que luxo de criadagem! — admirou-se Emília. — Cada Pronome tem a seu serviço vários criadinhos oblíquos...

— E ainda há outros serviçais, os Pronomes de Tratamento — disse Eu. — Lá no quintal estão tomando sol os Pronomes Você, Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Majestade e outros.

Monteiro Lobato

Emília no país da gramática, Brasiliense.

- Interpretação do texto (Passar no quadro).

Onde se passa a história que você leu?

Quem ensinou o caminho para a casa dos Pronomes Pessoais?

Qual a explicação que Quindim deu sobre os pronomes?

Quem abriu a porta para Emília?

Escreva os nomes dos pronomes que estavam jantando:

Quem eram os criados dos pronomes pessoais?

Quais os outros serviçais que trabalhavam para os pronomes pessoais?

- Jogo online “Os Reis dos pronomes”.

<https://atividade.digital/jogos/lingua-portuguesa/pronomes/os-reis-pronomes?l>



Matemática: Situações problema envolvendo o sistema monetário.

Sr. Jorge comprou um fogão por 450 reais e uma mesa por 239 reais. Quanto ele gastou na compra? 	CÁLCULO
Na feira do livro realizada em uma cidade, Luiza comprou 12 livros e pagou um total de R\$72,00. Qual é o preço de cada livro? 	CÁLCULO
Tiago ganha R\$ 70,00 de mesada, comprou 3 blusas no valor de R\$ 14,50 cada. Quanto restou de mesada? 	CÁLCULO
Erick ganha de mesada R\$ 35,00 e Bianca, a irmã mais velha, ganha o triplo. Os dois pretendem comprar uma bolsa para sua mãe. Qual o valor máximo que o presente pode ter? 	CÁLCULO

<https://viacarreira.com/atividades-sobre-sistema-monetario/>

Tema: Calcular o troco em cada situação, registrando o valor recebido, o pago e o restante a devolver.

 URSO Valor: R\$ 12,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 7,00 Pagou  Troco: _____
 _____ Valor: R\$ 4,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 23,00 Pagou  Troco: _____
 _____ Valor: R\$ 17,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 3,00 Pagou  Troco: _____
 _____ Valor: R\$ 38,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 14,00 Pagou  Troco: _____

<https://br.pinterest.com/pin/2181499816547961/>