

Planejamento - Pré II

Atividades referente a semana: de 15 até 19/09/2025.

Professor(a) Pré II : Vanessa Magnan

Observações: O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.

15 de SETEMBRO- Segunda- feira

ACOLHIDA

Atividades de rotina.

<p>Café da manhã</p> 	<p>Roda de conversa: Contar o que fez no fim de semana</p> 	
<p>CHAMADA</p>  <p>CHAMADA</p>	<p>CONTAGEM ORAL</p>  <p>QUANTOS SOMOS? MENINOS + MENINAS = JUNTOS</p>	<p>CALENDÁRIO</p>  <p>CALENDÁRIO</p>

Continuação das atividades não finalizadas da semana passada.

Atividade: Identificar a letra inicial das gravuras.

PINTE O CÍRCULO QUE TENHA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:

 (K) (C) (F)	 (B) (D) (F)	 (A) (I) (M)
 (S) (C) (I)	 (A) (C) (I)	 (L) (A) (P)
 (C) (X) (A)	 (V) (D) (T)	 (B) (N) (T)
 (M) (A) (C)	 (O) (B) (N)	 (P) (B) (C)

9H E 40: LANCHE DE CASA



10H: RECREIO



Brincar no parque



ALMOÇO



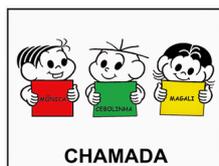
SAÍDA: 11H E 45



16 de SETEMBRO- Terça- feira

Atividades de rotina

CHAMADA: fichas com nomes



Contagem oral de meninos e meninas

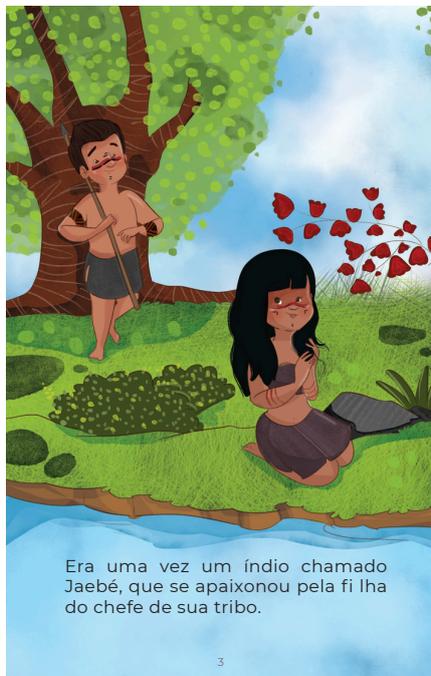


CAFÉ DA MANHÃ



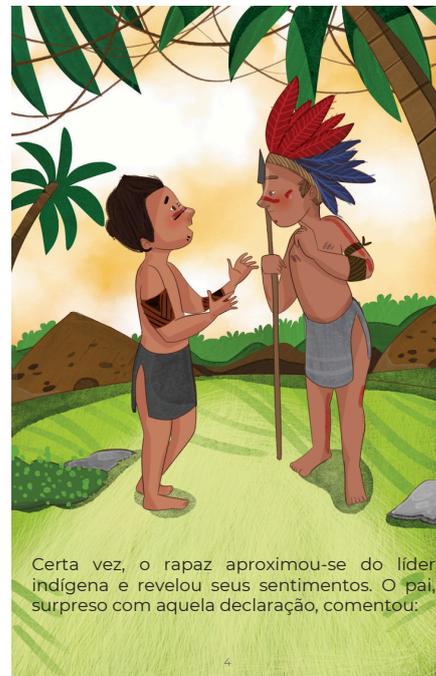
A LENDA do JOÃO DE BARRO





Era uma vez um índio chamado Jaebé, que se apaixonou pela filha do chefe de sua tribo.

3



Certa vez, o rapaz aproximou-se do líder indígena e revelou seus sentimentos. O pai, surpreso com aquela declaração, comentou:

4



— Para se casar, você precisa me dar uma prova de que é um homem bom.

5



— A maior prova que posso dar é o meu amor! O velho índio apreciou a resposta, mas achou o jovem atrevido. O patriarca ficou alguns segundos a pensar e afirmou:

6



— O último pretendente se submeteu a um jejum de seis dias, mas não resistiu à prova.



Concluído o cuidadoso trabalho, o jovem deu um pulo, começou a cantar diante de sua amada e se transformou em um belo pássaro, que recebeu o nome de João-de-barro.



Logo em seguida, a índia também se transformou em ave, e os dois voaram fl oresta adentro.



Nunca mais aqueles jovens foram vistos novamente...



Daquele dia em diante, dizem os índios, dois passarinhos passaram a acordar a tribo com uma suave melodia.

ATIVIDADE: modelar a casinha do João de barro com argila.

9H E 40: LANCHE DE CASA



10H: RECREIO



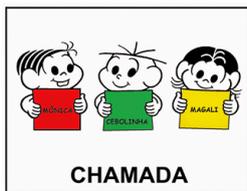
10H E 20: EDUCAÇÃO FÍSICA



17 DE SETEMBRO - Quarta-feira

Atividades de rotina.

CHAMADA: fichas com nomes



Calendário: contagem dos dias e marcar no calendário



Assistir o vídeo sobre a lenda do Quero-quero



NO INÍCIO, MORAVAM APENAS ÍNDIOS NO RIO GRANDE DO SUL. ELES SE ALIMENTAVAM DO QUE TINHA NA NATUREZA. CAÇAVAM APENAS OS ANIMAIS MACHOS PARA PRESERVAR A ESPÉCIE. COLHIAM FRUTAS E RAÍZES. COM AS FOLHAS FAZIAM CHÁS. E QUANDO O ALIMENTO NA REGIÃO DIMINUÍA, ELES PROCURAVAM OUTRO LUGAR PARA MORAR.

ERA COSTUME DO GRUPO JUNTAR O QUE ENCONTRAVAM PELO CAMINHO, POR ISSO, FICAVAM MUITO CARREGADOS E ACABAVAM CAMINHANDO MUITO DEVAGAR. QUANDO CHEGAVA A NOITE, DORMIAM OLHANDO PARA AS ESTRELAS. COMO ESTAVAM MUITO CANSADOS, O SONO ERA MUITO PESADO.

QUEM GOSTAVA DISSO ERAM OS ANIMAIS SELVAGENS. DURANTE O DIA, FICAVAM ESPIANDO DE LONGE. À NOITE, ENQUANTO OS ÍNDIOS DORMIAM, ELES ATACAVAM.

A SORTE DOS ÍNDIOS ERA O QUERO-QUERO! QUANDO PERCEBIAM QUE OS ANIMAIS ESTAVAM SE APROXIMANDO, GRITAVA PARA PROTEGER O NINHO. O GRITO DA AVE ECOAVA, ACORDANDO OS ÍNDIOS QUE SE PROTEGIAM RAPIDAMENTE.

O QUERO-QUERO PASSOU A SER UM PÁSSARO MUITO QUERIDO POR ELES. TODOS OS DIAS AGRADECIAM A TUPÃ POR TER UM AMIGO ASSIM... SEMPRE ALERTA. UM SENTINELA.

É POR ISSO QUE ELE É CONHECIDO COMO SENTINELA DOS PAMPAS.

MONTAR COM ALFABETO MÓVEL A PALAVRA QUERO-QUERO



9H E 40: LANCHE DE CASA



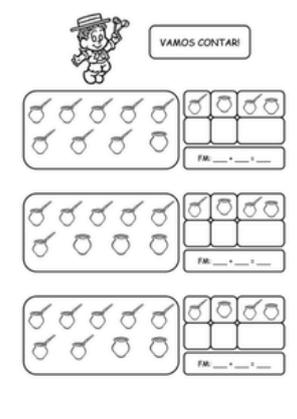
10H: RECREIO



Brincar no parque



TEMA DE CASA: Atividade de contagem das cuias.



18 DE SETEMBRO - Quinta- feira

Tecnomídias



EDUCAÇÃO FÍSICA



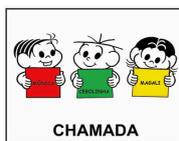
ARTES



19 DE SETEMBRO - SEXTA-FEIRA

Atividades de rotina

CHAMADA: fichas com nomes



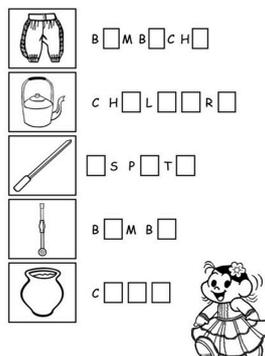
Contagem de quantos vieram



Calendário: contagem dos dias e marcar no calendário



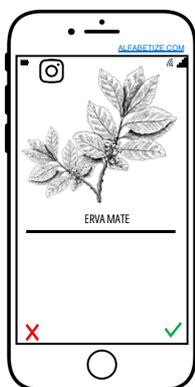
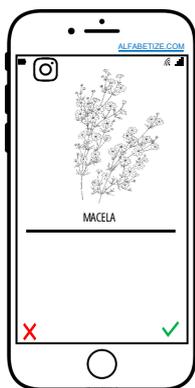
VAMOS COMPLETAR, E USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



- Socialização com os brinquedos de casa:



TAREFA DE CASA: RECORTE AS FICHAS ABAIXO SOBRE OS SÍMBOLOS DO RIO GRANDE DO SUL, LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E COLE NO STORY FARROUPILHA COM O DESENHO CORRESPONDENTE À EXPLICAÇÃO:



SUAS CORES REPRESENTAM A FIDELIDADE À PÁTRIA COMO DEFESA DOS NOSSOS BRIOS.

REPRESENTA O INÍCIO DA REVOLUÇÃO FARROUPILHA. AS FRASES ESCRITAS EM SEU CENTRO SIMBOLIZAM ESTE ACONTECIMENTO.

COMPOSTO EM PLENA REVOLUÇÃO FARROUPILHA, EM 1838.

É UMA DAS ESPÉCIES MAIS UTILIZADAS EM MEDICINA POPULARNORS.

PRATO FEITO À BASE DE CARNE ASSADA SOBRE FOGO OU BRASAS, COM A UTILIZAÇÃO DE ESTACAS DE MADEIRA OU METAL.

VIVEM EM CASAS NOS CAMPOS LIMPOS, NAS RESTINGAS, NAS ENCOSTAS.

DANÇA DE INÚMEROS NOMES QUE MISTURAM DIFERENTES COREOGRAFIAS. ACOMPANHADO DE VIOLÃO E GAITA.

ANIMAL ELEGANTE DE EXUBERANTE IMPONÊNCIA. É O MAIOR COMPANHEIRO DO GAÚCHO.

REPRESENTA O GESTO DE CORDIALIDADE DO ANFITRIÃO. BEBIDA PREFERIDA DO GAÚCHO.

FLOR SÍMBOLO DO RS

PLANTA SILVESTRE. DESCOBERTA PELOS INDIOS. NOME CIENTÍFICO: ILEXPARAGUAIENSIS