



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 27 - 15/09/2025 a 19/09/2025

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): \_\_\_\_81\_e 82\_\_\_\_

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO e LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

## Língua Portuguesa

PROFESSORA: KAREN MAZZAROTTO

e

LUCELIA SPINELLI

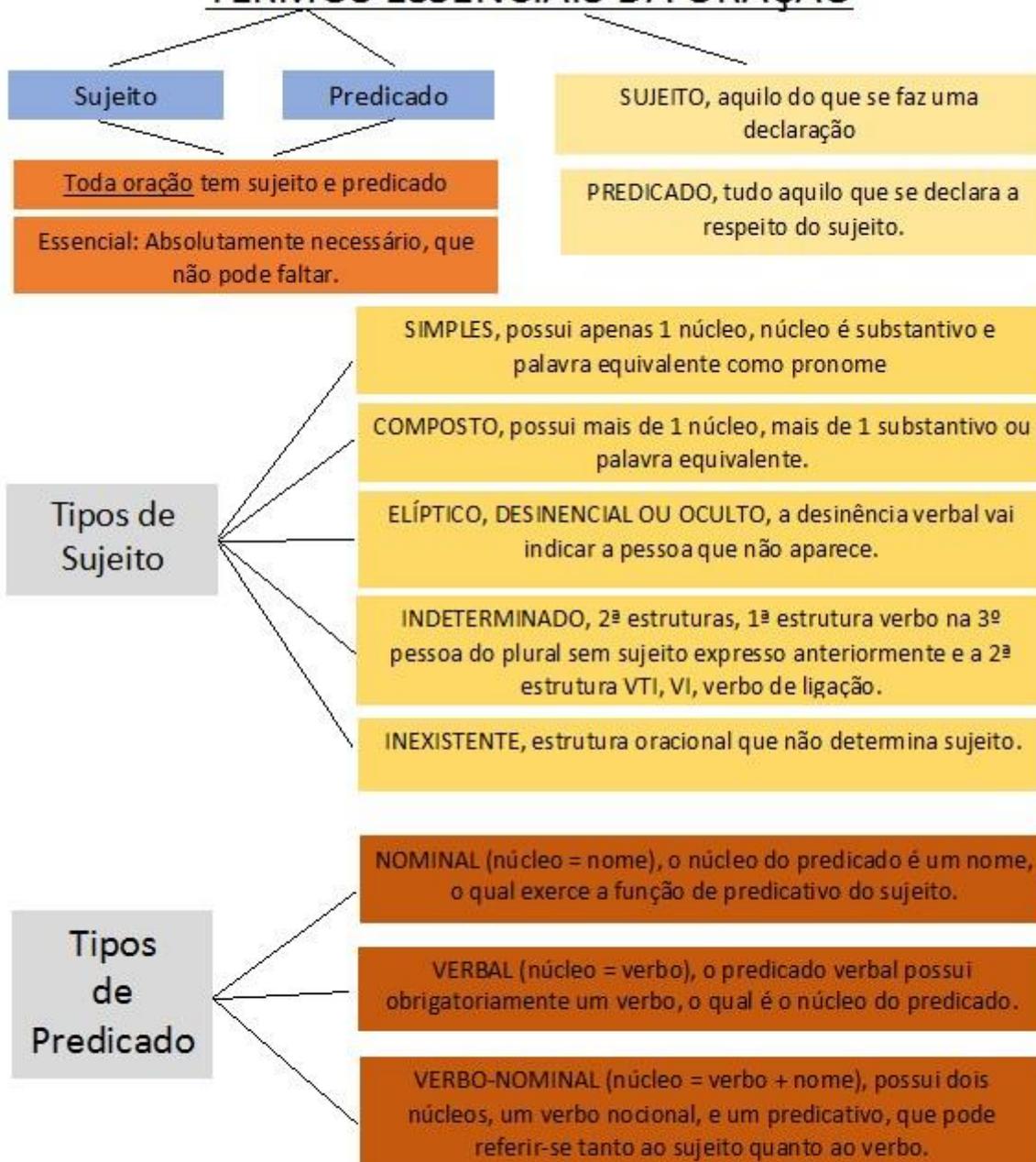


<https://www.edocente.com.br/colecao/portugues-linguagens-objeto-1-pnld-2024-anos-finais-ensino-fundamental/>

## ESTUDO DOS TERMOS DA ORAÇÃO



# TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO



**OBS:** Este é um resumo, para fixar o geral, mas para um melhor aprendizado é necessário estudar cada sujeito e predicado individualmente, cada um tem suas peculiaridades.

**ARTIGO DE OPINIÃO:**

**CONSTRUÇÃO E RECURSOS EXPRESSIVOS**



▶ O consumo exacerbado muitas vezes é provocado pelo efeito da

1. O texto de Helio Mattar foi publicado em um jornal de grande circulação, em um espaço destinado a textos opinativos. Assim, o autor, apresentado pelo jornal como “doutor em engenharia industrial (Stanford-EUA) e diretor-presidente do Instituto Akatu”, publicou o texto na condição de colunista.

- a) Qual é a diferença principal entre um colunista e um jornalista?
- b) A seção do jornal em que o texto foi publicado traz a seguinte informação:

-----○-----  
Os artigos publicados com assinatura não traduzem a opinião do jornal. Sua publicação obedece ao propósito de estimular o debate dos problemas brasileiros e mundiais e de refletir as diversas tendências do pensamento contemporâneo.  
-----○-----

Qual é a importância da assinatura, no texto, e da apresentação do autor?

2. Para que um texto de opinião seja convincente e desperte credibilidade, é necessário que a ideia principal seja fundamentada com bons argumentos. No texto de Helio Mattar, com que finalidade a pesquisa desenvolvida pela American Psychological Association é citada no segundo parágrafo?

3. Um artigo de opinião é um texto argumentativo, isto é, que busca convencer o leitor a respeito de um ponto de vista. Em seu desenvolvimento, costumam ser apresentados dados concretos e afirmações consideradas verdadeiras (como consensos científicos, pesquisas, dados estatísticos e dados numéricos) e argumentos fundamentados na observação, no raciocínio e na lógica, entre os quais comparações, exemplos, relatos pessoais. Identifique no texto de Helio Mattar:

a) argumentos fundamentados em dados concretos: pesquisas, dados estatísticos, comparações de dados numéricos, etc.;

b) argumentos desenvolvidos por meio de análise de situações sociais, causas e consequências, comparações e exemplos.

4. Além de argumentos para defender sua ideia, o texto lido apresenta possíveis soluções ou propostas de ações relacionadas ao problema de que trata. As soluções sugeridas pelo autor são também fundamentadas em argumentos? Justifique sua resposta.

5. A estrutura de um artigo de opinião pode variar, mas, geralmente, é constituída por apresentação da ideia principal com o posicionamento do(a) autor(a); desenvolvimento, com a exploração de argumentos, e conclusão. O artigo lido segue essa estrutura? Justifique sua resposta.

6. Nos artigos de opinião, a conclusão geralmente é apresentada no último parágrafo. a) Qual é a principal conclusão a que Helio Mattar chega em seu texto? b) Qual é a relação entre a conclusão a que o autor chega e a ideia principal apresentada no início do texto?

Veja algumas características de cada possibilidade:

- modo impessoal e mais distanciado: emprego de verbos e pronomes na 3ª pessoa do singular, sem a presença de relatos pessoais ou de expressões que marcam opinião pessoal;

- modo relativamente impessoal: emprego do pronome nós (1ª pessoa do plural) como se o autor falasse em nome de um grupo no qual se inclui ou como uma voz coletiva;
- modo pessoal: o autor faz referência a si mesmo, por meio do emprego de pronomes da 1ª pessoa do singular, relatos pessoais e expressões que explicitam seu posicionamento, como na minha opinião, do meu ponto de vista, etc.

Quais desses modos o autor do texto utilizou para construir sua argumentação? Dê exemplos que comprovem sua resposta.

## ARTIGOS

### Em defesa do livro e da leitura



**Fabiano dos Santos Piúba**  
fabianopiuba@gmail.com  
Secretário da Cultura do  
Estado do Ceará

O Governo Federal pretende taxar o livro. Torná-lo mais caro e inacessível. Mais do que uma provocação ao ministro da Economia, – que certamente nunca leu Jorge Amado – proponho uma conversa com Jorge Luis Borges.

Numa aula proferida em 1978, intitulada “O Livro”, Borges diz que “o livro tem uma espécie de santidade que devemos cuidar para que não se perca. Pegar um livro e abri-lo guarda a possibilidade do fato estético”. Esta é a primeira defesa. O livro como algo sagrado na percepção estética de alimento da alma. Abrir um livro em silêncio ou em voz alta é um ato estético e sagrado.

Voltemos ao Borges: “O mais importante de um livro é a voz do autor, esta voz que chega a nós”. O livro é a obra substancial criada pelo autor. Temos aqui uma segunda defesa. O livro não é um mero objeto, ele é o conteúdo, expressão do pensamento e da criação de seu autor(a).

Alongando a conversa, outra citação: “Dentre os instrumentos inventados pelo homem, o mais impressionante é, sem dúvida, o livro. (...) O livro é uma extensão da memória e da imaginação”. Chegamos na defesa do livro como expressão simbólica e como produto cultural e econômico. Resultado de um processo de criação, produção e circulação, o livro é um produto humano de artes e ofícios do escritor, do editor, do livreiro e do mediador de leitura para o acesso ao conhecimento, para a formação humana e fruição estética, bem

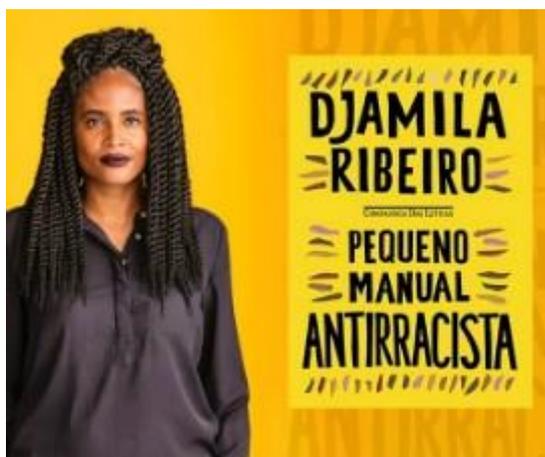
como para o fomento da economia das indústrias culturais.

Ouçamos o Borges outra vez: “Temos que abrir os livros e, então, eles despertam”. Chegamos assim, na defesa mais nobre. O livro como instrumento de formação leitora. Sem a dimensão da leitura, o livro é nada. Ele só acontece plenamente na travessia do leitor com a formação e experiência da leitura.

Portanto, ao propor a taxação do livro, o Governo Federal aponta um grave retrocesso na formação de uma nação de leitores livres e autônomos, atacando os elos criativos, acadêmicos, culturais, educativos e econômicos que estão preconizados no Plano Nacional de Livro e Leitura com vistas à democratização do acesso, à formação leitora e ao desenvolvimento da economia do livro no Brasil. ■

## HORA DA LEITURA

[http://cogete.e.sj.fiocru.br/storag/ANEXO\\_SOCIOLOGIA\\_2%C2%BAANO\\_PEQUENO\\_MANUAL\\_ANTIRRACISTA\\_RIBEIRO\\_DJAMILA-5f065988194.pdf](http://cogete.e.sj.fiocru.br/storag/ANEXO_SOCIOLOGIA_2%C2%BAANO_PEQUENO_MANUAL_ANTIRRACISTA_RIBEIRO_DJAMILA-5f065988194.pdf)



VAMOS JOGAR?

<https://wordwall.net/pt/resource/12186629/predicativo-do-sujeito-x-predicativo-do-objeto>

<https://www.soportugues.com.br/secoes/jogos.php>



<https://www.youtube.com/watch?v=VG3edZnz3os>

<https://www.youtube.com/watch?v=FUHDDPHRoxk>

