



## ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 27: 15/09/2025 A 19/09/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 62

PROFESSOR(A): Eduardo

**OBSERVAÇÕES:** O planejamento de aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do(a) professor(a).

**ORIENTAÇÕES:** Realizar uma leitura prévia do material para uma melhor compreensão em aula.

Nesta semana, continuaremos nosso estudo sobre as operações com frações, trabalhando os conceitos a seguir.

### FRAÇÕES INVERSAS

Duas frações são denominadas inversas quando seu produto é igual a 1. Na prática, uma fração é o inverso de outra quando seus termos estão invertidos.

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = 1$$

Assim:  $\frac{5}{3}$  é a fração inversa de  $\frac{3}{5}$  ou simplesmente  $\frac{5}{3}$  é o inverso de  $\frac{3}{5}$ .

$$\frac{1}{7} \times 7 = \frac{1}{7} \times \frac{7}{1} = 1$$

Assim:  $7 = \frac{7}{1}$  é o inverso de  $\frac{1}{7}$ .

### DIVISÃO COM FRAÇÕES

Na **divisão** de números fracionários, devemos multiplicar a primeira fração pelo inverso da segunda.

**Exemplos:**

$$a) \frac{3}{8} : \frac{5}{11} = \frac{3}{8} \cdot \frac{11}{5} = \frac{33}{40}$$

$$b) \frac{\frac{7}{5}}{\frac{2}{3}} = \frac{7}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{7 \cdot 3}{5 \cdot 2} = \frac{21}{10}$$

$$c) \frac{21}{\frac{7}{20}} = 21 : \frac{7}{20} = \frac{21}{1} \cdot \frac{20}{7} = \frac{3}{1} \cdot \frac{20}{1} = \frac{60}{1} = 60$$

$$d) \frac{\frac{5}{2}}{40} = \frac{5}{2} : 40 = \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{40} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$$

**VIDEOAULAS PARA EXPLICAÇÕES COMPLEMENTARES:**

▶ **FRAÇÃO - MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES - Professora Angela Matemática**

▶ **FRAÇÃO - DIVISÃO DE FRAÇÕES - Professora Angela Matemática**

▶ **MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO COM FRAÇÕES | FRAÇÃO |**



## ATIVIDADES:

1) Realize as multiplicações a seguir e simplifique quando possível:

A)  $\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} =$

D)  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{7} =$

G)  $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} =$

B)  $\frac{3}{7} \times \frac{3}{9} =$

E)  $\frac{4}{8} \times \frac{6}{9} =$

H)  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{3}{7} =$

C)  $\frac{9}{10} \times \frac{1}{4} =$

F)  $\frac{1}{9} \times \frac{2}{3} =$

I)  $\frac{2}{16} \times \frac{8}{20} \times \frac{5}{8} =$

2) Realize as divisões abaixo e simplifique quando possível:

A)  $\frac{1}{4} : \frac{2}{5} =$

D)  $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$

G)  $\frac{1}{3} : \frac{2}{7} =$

B)  $\frac{3}{7} : \frac{2}{3} =$

E)  $\frac{4}{8} : \frac{6}{9} =$

H)  $\frac{2}{5} : \frac{1}{3} =$

C)  $\frac{3}{10} : \frac{1}{2} =$

F)  $\frac{1}{7} : \frac{2}{3} =$

I)  $\frac{2}{8} : \frac{2}{7} =$

3) Eduardo resolveu distribuir  $\frac{3}{5}$  de seus bombons, dando  $\frac{1}{5}$  deles a cada um de seus irmãos. Quantos irmãos tem Eduardo?

4) (OBMEP) Qual das expressões abaixo tem valor diferente de  $\frac{15}{4}$ ?

A)  $15 \times \frac{1}{4}$

B)  $\frac{15+15+15}{4+4+4}$

C)  $\frac{3}{4} + 3$

D)  $\frac{10}{2} + \frac{5}{2}$

E)  $\frac{3}{2} \times \frac{5}{2}$



## ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDOS - FRAÇÕES - 6º ANO

- 1) Lucas doou  $\frac{1}{5}$  de suas figurinhas para seu amigo. Sabendo que Lucas tinha 450 figuras, com quantas ele ainda ficou?
- 2) Escreva uma fração equivalente a  $\frac{4}{18}$ , cujo numerador seja 54.
- 3) Com base na tabela, descubra a frase que se formará com os resultados das expressões dadas.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{12}$	4	$\frac{3}{5}$	6	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{7}$	7	$\frac{2}{5}$	9	$\frac{3}{10}$	5	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{31}{36}$	2	$\frac{7}{10}$	$\frac{13}{6}$	$\frac{5}{8}$	3

- |                                |                                |                                  |  |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| a) $\frac{3}{2} + \frac{2}{3}$ | b) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ | c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$   | d) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$               |
| e) $\frac{7}{5} - \frac{4}{5}$ | f) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ | g) $\frac{7}{12} + \frac{5}{18}$ | h) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$ |
| i) $\frac{9}{5} - \frac{6}{5}$ | j) $\frac{3}{2} - \frac{2}{3}$ | l) $\frac{1}{1} + \frac{9}{9}$   | m) $\frac{8}{7} - \frac{5}{7}$               |

- 4) Uma piscina ocupa  $\frac{3}{12}$  de um espaço que mede ao todo 360 metros quadrados. Qual é a área, em metros quadrados, que a piscina ocupa?
- 5) Pode-se afirmar que as frações  $\frac{3}{6}$  e  $\frac{12}{15}$  são equivalentes? Justifique sua resposta.
- 6) Dê exemplos de utilizações de frações no nosso cotidiano.
- 7) Assinale V para as afirmações verdadeiras ou F para as falsas:
- ( ) Na fração  $\frac{10}{11}$ , o denominador é 10 e o numerador é 11.
- ( ) As frações  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{12}{18}$  não são equivalentes.
- 8) Um saco de arroz pesa 80 quilos, qual é o peso de  $\frac{3}{4}$  desse saco?

9) Complete a tabela com os resultados:

Número x	$\frac{9}{20}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{3}{8}$	5	$\frac{6}{15}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$
Número y	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$	5	$\frac{4}{7}$	2
$x \cdot y$							
$x \div y$							

10) Calcule e simplifique.

- a)  $\frac{4}{7} \div \frac{9}{6} + \frac{3}{2} =$
- b)  $2 - \frac{1}{9} + \frac{1}{3} =$
- c)  $\frac{5}{27} \cdot \frac{1}{8} \div \frac{3}{7} =$
- d)  $5 - \frac{8}{4} \div \frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$