



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 27: 15/09/25 a 19/09/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

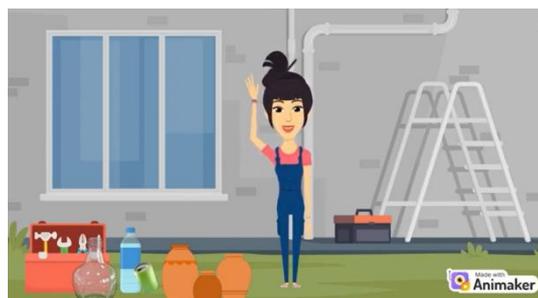
**Dia 15 de setembro de 2025.**

**Segunda-feira**

- Vídeo e atividades sobre os Tipos de materiais.

Tipos de materiais

<https://www.youtube.com/watch?v=FpLqupbWB2Q>



- Recorte e cole no caderno, separando os objetos de acordo com o tipo de material de cada um:

a. Vidro:



b. Plástico:



c. Metal:

d. Madeira:

- Passar no quadro o texto.

### RECICLAGEM

Alguns materiais podem ser reaproveitados para fabricação de novos produtos. Esse processo recebe o nome de RECICLAGEM. Para que a reciclagem funcione da melhor maneira possível, é necessário que saibamos separar os resíduos.

Materiais orgânicos (não reciclável): é tudo aquilo que for de origem animal e vegetal, como restos de comida, cascas de frutas e legumes.

Materiais inorgânicos (recicláveis): metais, plástico, vidro, papel, entre outros, podem e devem ser reciclados, transformando-se em novos produtos. Para isso, é importante que sejam separados de maneira correta.

Reciclar é uma maneira de cuidar do Meio Ambiente.

## - Atividades.

Para saber mais sobre os materiais recicláveis, siga as instruções abaixo:

- Pinte cada cesto de lixo da cor pedida;
- Leia os nomes de alguns objetos que são jogados no lixo;
- Identifique seus materiais e pinte a borda dos quadros da cor correspondente com ao cesto de lixo.

PARAFUSOS	PAPELÃO
REVISTAS	BRINQUEDOS
FRASCOS DE CONSERVA	ARAME
GARRAFA DE ÁGUA	CADERNOS
JORNAIS	CAIXA DE LEITE
LATAS DE ALUMÍNIO	GARRAFA DE VINHO
GARRAFA DE CERVEJA	PREGOS

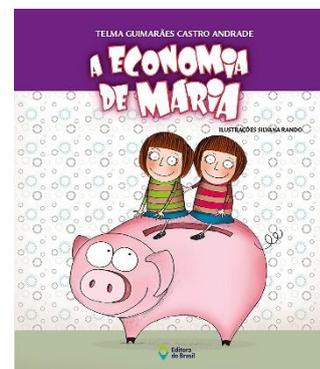
  

 PLÁSTICO VERMELHO	 VIDRO VERDE	 PAPEL AZUL	 METAL AMARELO
--	--	---	---

- Uma outra maneira de ajudar o Meio Ambiente é reduzindo o consumo. Vamos ouvir a história das irmãs Maria e Hellena: A economia de Maria, de Telma Guimarães.

A Economia De Maria - por Telma Guimarães - AudioBook Infantil/Historia Infantil/Leitura Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=Qk6G-xiNFBU>



### - Interpretação da história – passar no quadro.

- Qual é o título da história?
- Quem é o autor?
- Quem são os personagens?
- Onde acontece a história?
- Qual era a principal diferença entre Helena e Maria?
- Faça uma lista das coisas que Helena comprou com suas economias?
- O que Helena quis dizer com a expressão “Quem não compra nada é mão de porco”?
- Você conhece alguém assim, que não gosta de gastar suas economias?

- Sistema monetário brasileiro: Vídeo explicativo.

Sistema monetário | Cédulas e moedas| Para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8TprZYIW4Q>



### SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Para comprar ou vender alguma coisa, usamos dinheiro, cheque, cartão de crédito ou pix. Cada país tem o seu dinheiro representado em papel (cédula) ou em metal (moeda). No Brasil a moeda é o **real** e seu símbolo é **R\$**. O real tem como submúltiplo o centavo. Um real é igual a 100 centavos.

As moedas utilizadas oficialmente no Brasil são:



As cédulas do Sistema Monetário Brasileiro são:



Para ler um valor em dinheiro, precisamos saber que a parte que está antes da vírgula corresponde aos reais e a parte depois da vírgula corresponde aos centavos.

**Ex: R\$ 10,50 – Dez reais e cinquenta centavos.**

Para formar R\$ 1,00 (um real), precisamos de:

- 20 moedas de 0,05 centavos
- 10 moedas de 0,10 centavos
- 4 moedas de 0,25 centavos
- 2 moedas de 0,50 centavos

- Complete a tabela com as equivalências de valores.

Nota	Valor igual
	Moedas de R\$ 1,00 que juntas somam R\$ 2,00.
	Moedas de R\$ 0,50 que juntas somam R\$2,00.
	Moedas de R\$ 0,10 que juntas somam R\$ 2,00.
	Moedas de R\$ 0,05 que juntas somam R\$ 2,00.
	Moedas de R\$ 1,00 que juntas somam R\$ 5,00.
	Notas de R\$ 2,00 que juntas somam R\$ 10,00.
	Notas de R\$ 5,00 que juntas somam R\$ 10,00
	Notas de R\$10,00 que juntam somam R\$ 20,00
	Notas de R\$5,00 que juntam somam R\$ 20,00
	Notas de R\$ 10,00 que juntas somam R\$ 50,00
	Notas de R\$ 5,00 que juntas somam R\$ 50,00
	Notas de R\$ 10,00 que juntas somam R\$ 100,00.
	Notas de R\$ 20,00 que juntas somam R\$ 100,00

- Tema: Conte as moedas e escreva quando dinheiro tem dentro de cada bolsinha.

ESCREVA QUANTO TEM DENTRO DE CADA BOLSINHA:



**Dia 16 e 17 de setembro de 2025.  
Terça-feira e Quarta-feira**

**Turma 31:** Aulas especializadas no dia 17 de setembro (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

**Turma 32:** Aulas especializadas no dia 16 de setembro (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

## HISTÓRIA: 20 DE SETEMBRO E A REVOLUÇÃO FARROUPILHA

- Vídeo sobre a Revolução Farroupilha: Cecília e a Guerra dos Farrapos

<https://www.youtube.com/watch?v=j8SB3eaPPao>



- Texto explicativo.

### **REVOLUÇÃO FARROUPILHA (1835-1845)**

Depois da Independência, o Brasil virou um Império. O país era dividido em províncias, que eram como os estados de hoje. O Rio de Janeiro e São Paulo eram as províncias mais importantes, porque produziam muito café.

No Rio Grande do Sul, o produto mais importante era o charque (carne salgada). Mas o governo do Império cobrava impostos muito altos sobre o charque gaúcho. Já o charque que vinha do Uruguai pagava menos imposto e ficava mais barato. Isso deixava os gaúchos muito bravos, porque eles perdiam dinheiro.

Além disso, os presidentes da província eram escolhidos pelo imperador, e muitas vezes não cuidavam bem do Rio Grande do Sul.

Os gaúchos queriam:

- Menos impostos sobre o charque.
- Escolher seus governantes.

Por isso, no dia 20 de setembro de 1835, começou a Revolução Farroupilha. Os gaúchos lutaram contra o exército do Império e tomaram a cidade de Porto Alegre.

Em 1836, os revolucionários proclamaram a República Rio-Grandense. O líder foi o general Bento Gonçalves.

A guerra durou 10 anos. Foram muitas batalhas, e isso causou sofrimento e mortes.

A Revolução terminou em 1845, quando o novo imperador, Dom Pedro II, enviou ao Sul o Duque de Caxias, que fez um acordo de paz com os farroupilhas. Esse acordo ficou conhecido como o Tratado de Poncho Verde.

Mesmo sem conquistar a República, os gaúchos conseguiram mais respeito e ficaram marcados na história pela sua coragem.

Até hoje, lembramos da Revolução Farroupilha no Dia do Gaúcho (20 de setembro) e na Semana Farroupilha.



- Passar as perguntas no quadro.

1. Em que ano começou a Revolução Farroupilha?

.....

2. Qual era o produto mais importante do Rio Grande do Sul naquela época?

.....

3. Por que os gaúchos estavam descontentes com o governo do Império?

.....

4. O que os gaúchos queriam?

.....

5. Quem foi o líder da Revolução Farroupilha?

.....

6. Quantos anos durou a guerra?

.....

7. Qual foi o nome do acordo que acabou com a Revolução?

.....

8. Em que dia comemoramos o Dia do Gaúcho?

.....

- Criar com os estudantes um mapa mental com as principais informações sobre a Revolução Farroupilha (montar de forma coletiva no quadro para que cada estudante represente em uma folha A4).

**Como montar um mapa mental sobre a Revolução Farroupilha:**

**Tema central: No meio da folha, escrever:**

**REVOLUÇÃO FARROUPILHA (1835–1845)**

**Ramos principais (saindo do centro):**

- 1. Causas: Impostos altos no charque / Presidentes escolhidos pelo Imperador.**
- 2. Início: 20 de setembro de 1835.**
- 3. Líder: Bento Gonçalves.**
- 4. Fim da Revolução: 1845 → Tratado de Poncho Verde / Paz com o Duque de Caxias**
- 5. Conquistas: Mais respeito do Império**

- Contação da Lenda Gaúcha do João-de-barro.

A LENDA do JOÃO-DE-BARRO

<https://www.youtube.com/watch?v=1qAcmqWgVic>

Livro disponível:

[https://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao\\_digital/joao\\_de\\_barro\\_versao\\_digital.pdf](https://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/joao_de_barro_versao_digital.pdf)



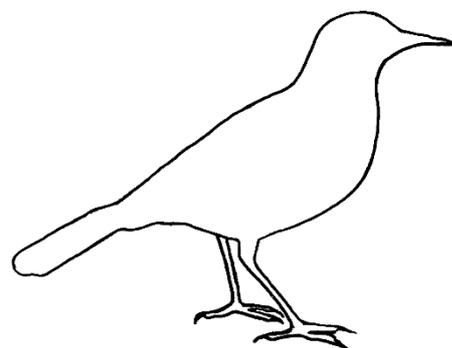
- Vídeo de curiosidades sobre o João-de-barro.

João-de-barro - Anjinhos da Esperança

[https://www.youtube.com/watch?v=WpMxbIfTH\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=WpMxbIfTH_8)



- Confeção do ninho do João-de-barro, utilizando argila.



- Atividades matemáticas envolvendo sistema monetário.

Maurício vai organizar sua festa de aniversário. Os colegas deram dinheiro para pagar todos os preparativos da festa. Ele recebeu:

2 notas de R\$100,00
1 notas de R\$50,00
6 notas de R\$5,00
4 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00



Quanto Maurício recebeu ao todo?

Observe o que Maurício precisa comprar:

					
<b>R\$80,00</b>	<b>R\$105,00</b>	<b>R\$60,00</b>	<b>R\$35,00</b>	<b>R\$78,00</b>	<b>R\$50,00</b>

Quanto ficará a compra? \_\_\_\_\_

Vai sobrar dinheiro? Quanto? \_\_\_\_\_

Os irmãos, João , Leticia e Nicolas, resolveram se juntar para comprar um video game de R\$ 780,00. Observe a quantia que cada criança já conseguiu economizar e resolva as questões abaixo.

		
<b>JOÃO</b>	<b>LETÍCIA</b>	<b>NICOLAS</b>

Quem juntou a maior quantia e quanto foi?

Quem juntou menos e quanto foi?

Quanto têm os três juntos?

Quanto ainda falta para realizarem a compra?

A madrinha de João deu R\$ 80,00 para ajudar as crianças. Ainda falta dinheiro? Quanto?

- Tema: Utilizando as sílabas das cuias, forme palavras que tenham relação com a cultura gaúcha.

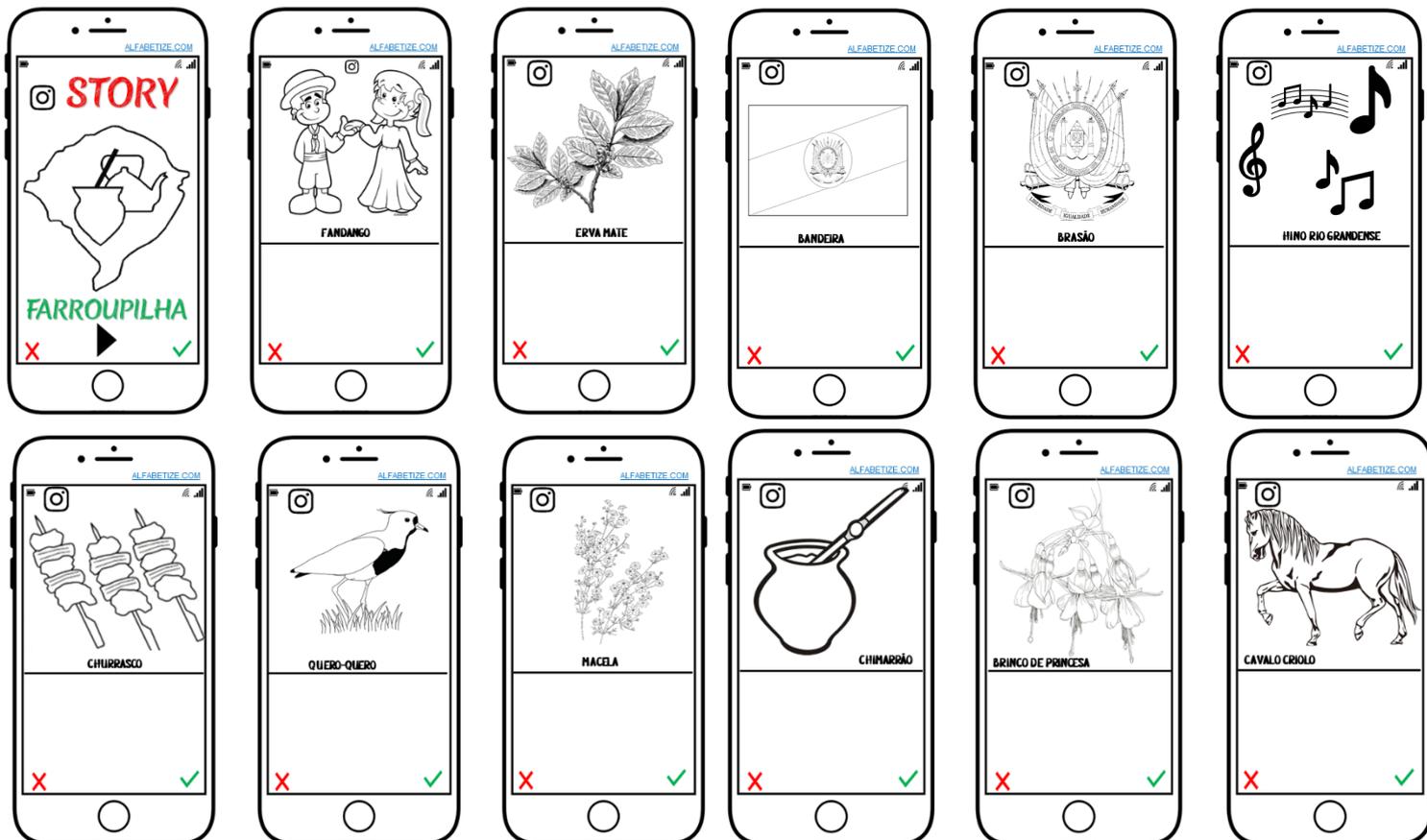
1 PON	2 LEN	3 GA	4 ÇO	5 BO	6 I	7 CHO	8 BOM	9 CU	10 U	
11 A	12 VES	13 TI	14 TA	15 CHA	16 BA	17 PÉU	18 DO	19 BAR	20 CA	21 BI

**Dia 18 de setembro de 2025.**  
**Quinta-feira**

- Vídeo sobre os símbolos gaúchos: DIA DO GAÚCHO . 20 DE SETEMBRO - OS SÍMBOLOS DO RS  
<https://www.youtube.com/watch?v=R3ExBFyimS4>



- Vamos conhecer os símbolos que representam o nosso estado. Recorte e cole o texto referente a cada um dos símbolos abaixo. Depois de pronto, perfurar e montar em formato de chaveiro.



SUAS CORES REPRESENTAM A FIDELIDADE À PÁTRIA COMO DEFESA DOS NOSSOS BRIOS.

REPRESENTA O INÍCIO DA REVOLUÇÃO FARROUPILHA. AS FRASES ESCRITAS EM SEU CENTRO SIMBOLIZAM ESTE ACONTECIMENTO.

COMPOSTO EM PLENA REVOLUÇÃO FARROUPILHA, EM 1838.

É UMA DAS ESPÉCIES MAIS UTILIZADAS EM MEDICINA POPULAR NO RS.

PLANTA SILVESTRE. DESCOBERTA PELOS ÍNDIOS. NOME CIENTÍFICO: ILEX PARAGUAENSIS

FLOR SÍMBOLO DO RS

PRATO FEITO À BASE DE CARNE ASSADA SOBRE FOGO OU BRASAS, COM A UTILIZAÇÃO DE ESTACAS DE MADEIRA OU METAL.

VIVEM EM CASAIS NOS CAMPOS LIMPOS, NAS RESTINGAS, NAS ENCOSTAS.

DANÇA DE INÚMEROS NOMES QUE MISTURAM DIFERENTES COREOGRAFIAS. ACOMPANHADO DE VIOLÃO E GAITA

ANIMAL ELEGANTE DE EXUBERANTE IMPONÊNCIA. É O MAIOR COMPANHEIRO DO GAÚCHO.

REPRESENTA O GESTO DE CORDIALIDADE DO ANFITRIÃO. BEBIDA PREFERIDA DO GAÚCHO

### - Histórias matemáticas (passar no quadro).

1. Em uma cavalgada, 125 cavalarianos saíram de uma cidade. No caminho, mais 87 se juntaram ao grupo. Em outro ponto, encontraram outros 215. Quantos cavalarianos havia no total?

C:

R: .....

2. Numa festa gaúcha, foram assados 136 espetos de carne no primeiro dia e 119 no segundo. Quantos espetos de carne foram assados nos dois dias?

C:

R: .....

3. Foram assados 264 espetos de frango. Se em cada espeto havia 7 pedaços de frango. Quantos pedaços foram assados ao todo?

C:

R: .....

4. Um CTG tinha 450 bandeirinhas da Semana Farroupilha. Depois de decorar o galpão, sobraram 178. Quantas bandeirinhas foram usadas?

C:

R: .....

5. Em um baile da Semana Farroupilha, havia 512 pessoas. 196 pessoas foram embora antes do final. Quantas pessoas ficaram até o fim do baile?

C:

R: .....

6. Cada roda de chimarrão tem 8 pessoas. Se em uma praça estavam acontecendo 24 rodas de chimarrão ao mesmo tempo, quantas pessoas estavam tomando chimarrão?

C:

R: .....

- Cálculos de adição e subtração.

## CÁLCULOS E CORES

**ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO  
COM REAGRUPAMENTO**

@atividades.edukar



Rua Grande do Sul

**ADIÇÃO**

257+143 =	327+128 =	359+328 =	365 + 327 =	418 + 235 =																																																												
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
267+116 =	185+392 =	146+253 =	324 + 178 =	252+ 146 =																																																												
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														

**SUBTRAÇÃO**

435-217=	682-459=	951-324=	704-389=	846-275=																																																												
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
528-316=	739-482=	965-137=	804-529=	672-448=																																																												
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														



**Dia 19 de setembro de 2025.**

**Sexta-feira**

- Leitura e interpretação do texto "Não peças açúcar no mate".

## **NÃO PEÇAS AÇÚCAR NO MATE**

O gaúcho aprende desde piazito por que o chimarrão se chama também mate amargo ou, mais intimamente, amargo apenas. Mas, se tu és dos que vêm de outros pagos, mesmo sabendo poderás achar que é amargo demais e cometer o maior sacrilégio que alguém pode imaginar neste pedaço do Brasil: pedir açúcar. Pode-se pôr na água ervas exóticas, cana, frutas, feldspato, dólar etc, mas jamais açúcar. O gaúcho pode ter todos os defeitos do mundo mas não merece ouvir um pedido desses. Portanto, tchê, se o chimarrão te parece amargo demais não hesites: pede uma Coca-Cola com canudinho. Tu vais te sentir bem melhor.



FONTE: <http://oleandros.blogspot.com.br/2006/09/os-10-mandamentos-do-chimarro.html>

**Piazito**- Menino pequeno, moleque, piá.

**Pago** - Lugar em que se nasceu ou foi criado.

**Chimarrão**-Bebida típica gaúcha.

- Passar as perguntas no quadro.

1. Qual é o título do texto?

.....

2. O que significa "mate amargo"?

.....

3. Por que pedir açúcar no chimarrão é considerado um "sacrilégio" para os gaúchos?

.....

4. O texto diz que podemos colocar várias coisas na água do mate. Cite duas delas.

.....

5. O que o autor sugere para quem acha o chimarrão muito amargo?

.....

6. O que o autor quer mostrar sobre a cultura gaúcha com esse "mandamento"?

.....

8. Na tua opinião, por que é importante respeitar as tradições de um lugar?

.....

9. Separe as sílabas das palavras, circule a sílaba mais forte e classifique-as quanto a posição da sílaba tônica.

Gaúcho – .....

Chimarrão – .....

Amargo – .....

Brasil – .....

Pedaço – .....

Alguém – .....

Canudinho – .....

- Calculando proporções: O chimarrão é uma bebida tradicional do sul do Brasil, feita com erva-mate e água quente. Além de ser uma parte importante da cultura gaúcha, ele simboliza a amizade e momentos de compartilhamento.

Calcule as quantidades necessárias para a preparação do chimarrão.

Chimarrão	Quantidade de Pessoas	Quantidade de Erva Mate (g)	Quantidade de Água (ml)
	1	50g	200ml
	2		
	3		
	4		
	5		
	10		

Chimarrão Suave	Quantidade de Pessoas	Quantidade de Erva Mate (g)	Quantidade de Água (ml)
	1	40g	200ml
	2		
	3		
	4		
	5		
	10		

- Baú da Semana Farroupilha: Pinte as imagens e crie uma história para os personagens.

