



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 24 - DE 08 A 13/09/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 08 DE SETEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

TARDE:

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22)

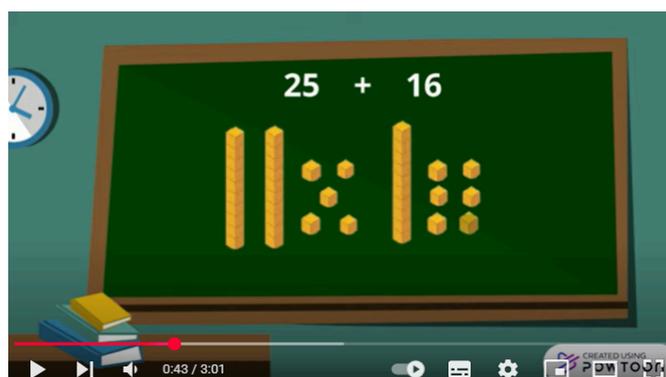
HORA DO CONTO (TURMA 22)

Boa tarde!

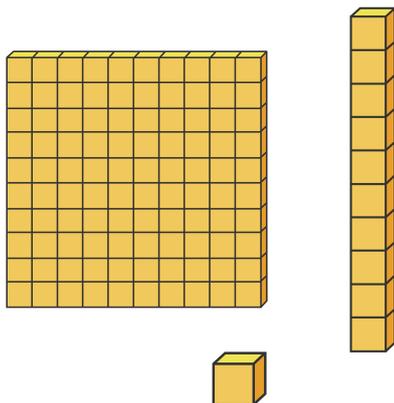
1- Colar no caderno a explicação de adição com reserva.



2- Assistir ao vídeo de adição com reserva utilizando o material dourado.



3- Treinar adições com o material dourado. Após realizar os cálculos de adição abaixo.



1) ARME E EFETUE AS CONTAS DE SUBTRAÇÃO:

A) $98 + 21 =$	E) $96 + 53 =$	I) $378 + 148 =$
B) $54 + 42 =$	F) $91 + 30 =$	J) $485 + 263 =$
C) $96 + 65 =$	G) $162 + 151 =$	K) $484 + 130 =$
D) $77 + 51 =$	H) $397 + 212 =$	L) $389 + 147 =$

A) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										B) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										C) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										D) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
+	+	+	+																																																

E) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										F) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										G) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										H) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
+	+	+	+																																																

I) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										J) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										K) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										L) <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
+	+	+	+																																																



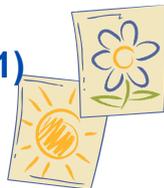
4- Livro Alfabetiza Tchê páginas 57 a 61.

5- Ensaio para a Mateada.

CAXIAS DO SUL, 09 DE SETEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA.

MANHÃ: *BOM dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)



PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).

1- Atividade no livro Portais da Matemática páginas 133 até 135.



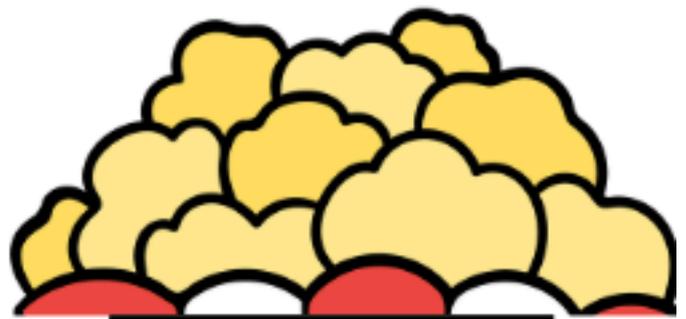
2- Assistir ao vídeo de Substantivo Comum e Próprio.



3- Montar as atividades com o conceito de substantivo comum e próprio.



SUBSTANTIVO PRÓPRIO
DÁ NOME A UM SÓ SER DA MESMA ESPÉCIE. SEMPRE SÃO ESCRITOS COM LETRAS MAIÚSCULAS.
EXEMPLO: LARISSA, CAXIAS DO SUL.



SUBSTANTIVO COMUM
DÁ NOME A TODOS OS SERES DA MESMA ESPÉCIE.
EXEMPLO: GATO, CACHORRO, CANETA.



4- Atividade de substantivo comum e próprio.

1- CRIE UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO PARA CADA IMAGEM ABAIXO?



TARDE:



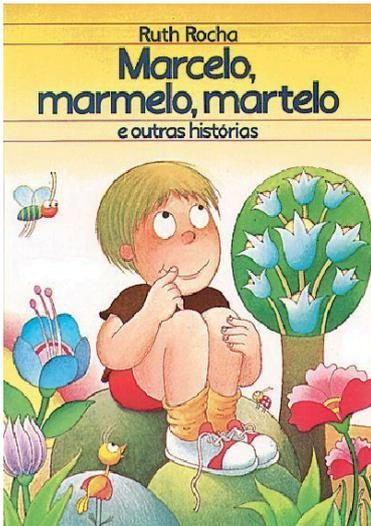
TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TUMA 22)

Educação para a vida.

1- Contação de história Marcelo, marmelo, martelo- Ruth Rocha e realizar questionamentos sobre a história.



PERGUNTAS DE COMPREENSÃO DA HISTÓRIA

- 1- QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
- 2- O QUE O MARCELO NÃO ENTENDIA SOBRE OS NOMES DAS COISAS?
- 3- QUE NOMES NOVOS ELE INVENTOU PARA MESA E CADEIRA?
- 4- COMO OS AMIGOS REAGIRAM ÀS IDEIAS DO MARCELO?
- 5- O QUE ACONTECEU QUANDO NINGUÉM MAIS ENTENDIA AS PALAVRAS DELE?

PERGUNTAS DE VALORES E CONVIVÊNCIA

1. O QUE PODEMOS APRENDER COM O MARCELO SOBRE CRIATIVIDADE?
2. O QUE ACONTECE SE CADA UM INVENTAR SEUS PRÓPRIOS NOMES E NÃO COMBINAR COM OS OUTROS?
3. POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR AS IDEIAS DOS COLEGAS, MESMO QUANDO PARECEM ESTRANHAS?
4. O QUE É MAIS DIVERTIDO: BRINCAR SOZINHO INVENTANDO SUAS PRÓPRIAS REGRAS OU BRINCAR JUNTO COM OS AMIGOS? POR QUÊ?

2- Escolha um objeto e invente um novo nome para ele, igual o Marcelo fazia.

Objeto: _____

Novo nome: _____

Desenhe o objeto com o nome inventado:

3- Retomar o conceito de substantivo e próprio e realizar as atividades.

1- Procurar as palavras abaixo no caça palavras e sublinhar em azul os substantivos comuns e em vermelho os substantivos próprios
MARCELO, CADEIRA, BOLA, LATILDO, CACHORRO, ESCOLA, LAURA, GODOFREDO, MESA, SEU JOÃO

C	C	E	F	G	O	D	O	F	R	E	D	O	Q	R	E
Y	E	M	U	I	D	P	S	E	A	X	F	S	D	S	S
S	V	E	L	T	U	C	A	C	H	O	R	R	O	J	C
O	T	S	S	V	H	C	E	F	C	M	D	I	H	O	D
E	L	A	X	S	U	R	T	S	A	O	B	O	L	A	L
E	W	E	M	L	A	U	R	A	I	S	O	S	T	B	A
S	O	B	V	T	V	R	U	D	X	E	Z	Q	M	U	L
C	F	O	C	A	D	E	I	R	A	U	A	N	A	E	S
O	O	T	B	A	E	R	A	R	C	J	B	V	R	T	R
B	U	F	S	E	R	T	Y	U	I	O	P	H	C	G	F
L	A	T	I	L	D	O	A	I	I	A	H	A	E	F	D
P	F	V	D	D	E	G	O	D	R	O	E	A	L	D	A
V	D	F	P	E	R	Y	B	R	E	M	I	R	O	V	Z

2- Agora classifique as palavras encontradas no quadro abaixo:

Substantivo Comum	Substantivo Próprio

Substantivos na cena

• Observe a cena abaixo e retire dela substantivos comuns e próprios. e dê um nome para cada personagem:

Substantivos Próprios (imaginários)

• Nomes das pessoas:

--	--	--

• Nomes dos animais:

--	--

Substantivos Comuns

• Nomes dos objetos:

4- Ensaio para apresentação da Mateada.

CAXIAS DO SUL, 10 DE SETEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22)

Educação Financeira

Brincar de mercadinho, uma turma será o caixa e a outra parte será os consumidores. Distribuição do dinheirinho e dos produtos.

1- Ensaio para apresentação da Mateada.



2- Livro didático de Português páginas 136, 137 e 138.



TARDE:

Bom tarde!

Passeio ao Museu de Ciências Naturais da UCS



MANHÃ:

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE ARTE (TURMA 22).

1- Assistir ao vídeo e após escutar a história da Independência do Brasil, depois reescrever a história da maneira como compreendeu.



O Dia da Independência do Brasil

Há muitos anos, o Brasil era comandado por Portugal. O povo queria que o Brasil fosse livre para tomar suas próprias decisões.

No dia 7 de setembro de 1822, Dom Pedro estava viajando perto do rio Ipiranga, em São Paulo. Ele recebeu uma carta de Portugal. Na carta, diziam que o Brasil não podia mudar as leis sem pedir ordem de Portugal.

Dom Pedro não gostou nada disso. Ele montava em seu cavalo, com soldados ao seu lado. Então, levantou a espada e gritou bem alto:

— Independência ou morte!

A partir desse dia, o Brasil ficou independente. O povo ficou contente, pois agora o país podia escolher seus próprios caminhos.

Por isso, todos os anos, no dia 7 de setembro, lembramos esse momento importante da nossa história.

CAXIAS DO SUL, 12 DE SETEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



CALIGRAFIA

- **ESCRITA DE NOMES PRÓPRIOS E COMUNS.**

1- Atividade de Substantivo próprio e comum.

Substantivo próprio ou comum?

1- Marque o substantivo que cada desenho indica:

<p>CAVALO</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>	<p>BRASIL</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>	<p>PLUTO</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>
<p>BILLY</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>	<p>GUILHERME</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>	<p>IGREJA</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>
<p>ANA</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>	<p>MENINA</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>	<p>CASA</p>  <p>COMUM PRÓPRIO</p>

2- Formar duas frases. Cada frase deve conter 1 substantivo comum e 1 próprio da atividade anterior.

3- Coloque SC para substantivos comuns e SP para substantivos próprios.

- a) São Paulo
- b) coelho
- c) Laura
- d) Mário
- e) menino
- f) Carlos
- g) bombom
- h) folha

4- Troque o substantivo comum destacado por outro substantivo próprio qualquer.

- a) A platéia aplaudiu **o palhaço**.

- b) Encontrei **uma amiga** no parque.

- c) As provas foram corrigidas **pela professora**.

2- Ensaio Mateada

CAXIAS DO SUL, 13 DE SETEMBRO DE 2025 - SÁBADO.

MATEADA



Rio GRANDE DO SUL

