



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

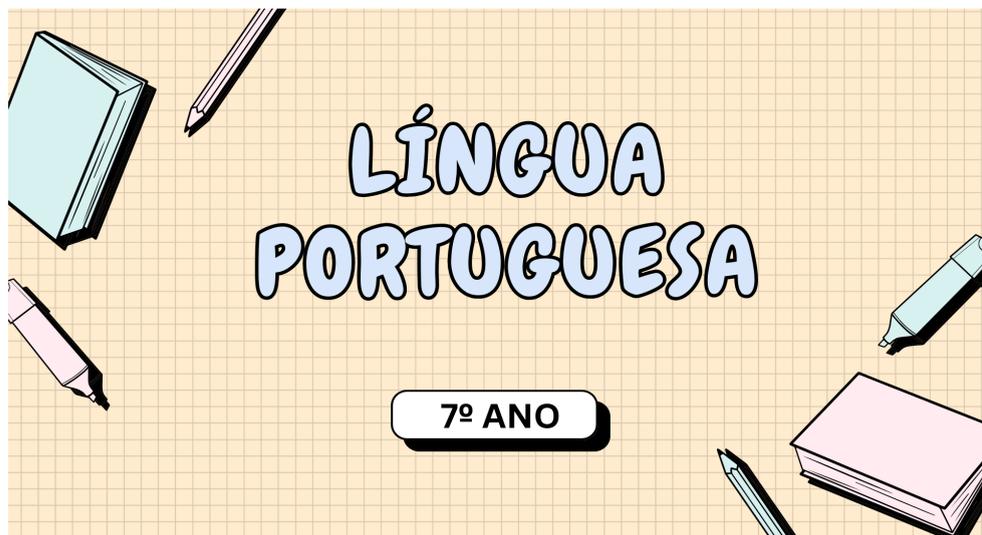
ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 26 - 08/9/24 a 12/9/24

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): ___71___

PROFESSOR(A): LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



1. Acesse o link abaixo e **assista** ao vídeo sobre o conteúdo.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=FZSJDNRTO3g>>

2. Leia o texto abaixo.

Preposição

Preposição é a palavra invariável que liga dois termos de uma frase, estabelecendo uma relação de sentido entre eles. As preposições podem indicar posse, matéria, causa, finalidade etc.

As preposições podem sofrer combinação ou contração com outras palavras.

- **Combinação:** ocorre quando a preposição, ao unir-se a outras palavras, não sofre modificação. Exemplos: “Fui ao mercado hoje” (preposição a + artigo o); Aonde você foi ontem à tarde?” (preposição a + advérbio onde).

- **Contração:** ocorre quando a preposição, ao unir-se a outras palavras, sofre modificações. Exemplos: “Ele vendeu a casa no ano passado” (preposição em + artigo o); “Gostei daquele museu que visitamos ontem” (preposição de + pronome aquele).

Preposição essenciais

As essenciais são as que exercem a função de preposição. São essas: a, ante, até, após, com, contra, de, desde, em, entre, para, por, perante, sem, sob, sobre. Exemplo:Aconteceu em março deste ano.

Preposição acidentais

As acidentais são as palavras que além de exercerem a função de preposição também podem ter outras funções morfológicas. As principais: exceto consoante, durante, mediante, afora, fora, segundo, tirante, visto, senão, como, conforme, mediante, salvo, segundo.

Exemplo: O ministro agiu segundo as orientações do presidente.

Disponível em: <https://www.materias.com.br/lingua-portuguesa/preposicao-essenciais-acidentais-e-contracao.html>

3. **Observe**, no quadro abaixo, algumas relações de sentido que as preposições estabelecem entre as palavras.

| Sentidos que representam | Exemplos |
|------------------------------|---|
| Matéria | Urso <u>de</u> pelúcia. |
| Posse | Esse livro <u>é do</u> professor. |
| Causa (motivo) | O cãozinho morreu <u>de</u> fome. |
| Finalidade (objetivo) | Eu leio <u>para</u> me tomar uma pessoa sábia. |
| Origem | Meus amigos são <u>de</u> São Paulo. |
| Modo | Papai me abraçou <u>com</u> carinho. |
| Instrumento | Ele se feriu <u>com</u> o lápis. |
| Companhia | Adoro jogar <u>com</u> meus amigos. |
| Lugar | Passarei minhas férias <u>em</u> Fortaleza. |
| Oposição (sentido contrário) | Devemos protestar <u>contra</u> a violência. |
| Assunto | Conversamos <u>sobre</u> você. |
| Tempo | Tenho um prazo <u>de</u> dez dias para entregar o trabalho. |
| Meio | A notícia foi divulgada <u>pela</u> televisão. |

Disponível em: <https://static.escolakids.uol.com.br/image/preposicoes-sentidos-diferentes-kids.11jpg.jpg>

4. Observe a charge e responda às questões.



Disponível em: <https://sugestoesdeatividades.blogspot.com/2015/06/preposicoes-atividade-2.html>

5. Essa charge mostra algo sobre a situação atual dos professores. Que situação é essa?

6. **Releia** a fala do menino: “Parabéns pelo seu dia, professora!”

- a. Nessa fala, há uma preposição. Que preposição é essa?
- b. O que a preposição usada na frase está indicando?

7. A preposição POR (PELO / PELA) pode ser usada com outros sentidos. Indique nas frases a seguir se essa preposição indica meio, preço ou tempo:

- a. Comprei esse livro por R\$ 40 reais.
- b. Nós estudamos pela manhã.
- c. Enviei o convite pelo correio.

8. **Preencha** os espaços com a preposição correta.

- a. Novos abalos de terra fizeram sentir-se _____ São Francisco.
- b. Os soldados agiram _____ violência.
- c. João e Manuel vivem discutindo _____ si.
- d. Estudo nesta escola _____ o ano passado.
- e. Luto _____ uma terra melhor.

9. **Complete** os espaços e **escolha** a alternativa correta.

I. Ele é especialista _____ comunicação e marketing.

II. Comprei a passagem de ônibus _____ 20 reais.

III. Estamos _____ 5 km de Manaus.

As preposições que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) de, por, há
- b) de, a, em
- c) em, por, a
- d) em, a, desde
- e) a, desde, há

10. **Coloque** C de certo ou E de errado nos parênteses sobre o uso de preposições nas frases a seguir:

- a. () A família sentou na mesa para o almoço.
- b. () A família sentou à mesa para o almoço.
- c. () Vou à escola falar com a diretora.
- d. () Vou na escola falar com a diretora.
- e. () João está no celular.
- f. () João está ao celular.
- g. () Comprei uma TV a cores.
- h. () Comprei uma TV em cores.
- i. () O aluno pediu para ir ao banheiro.
- j. () O aluno pediu para ir no banheiro.
- k. () O pai pediu um copo de água, pois tinha sede.
- l. () O pai pediu um copo com água, pois tinha sede.

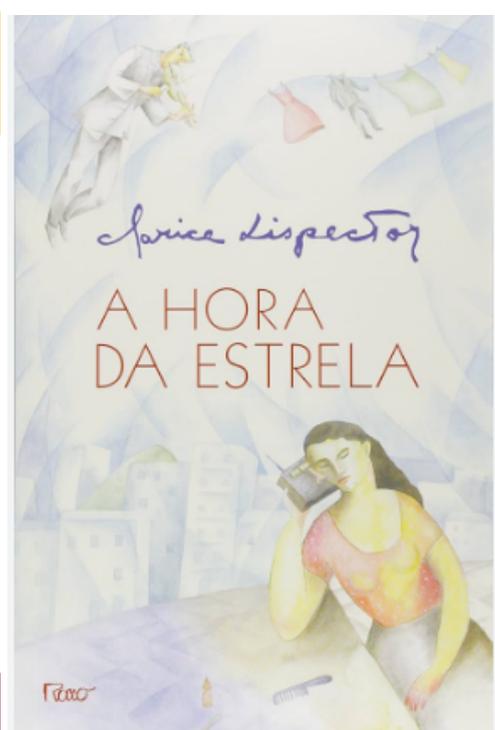
Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-preposicao/>

11. Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



“A leitura engrandece a alma.”

Voltaire



Disponível

em: <<https://www.escolahenriquemedina.org/bibdigital/view/1642/A%20Hora%20da%20Estrela%20-%20Clarice%20Lispector.pdf>>.

BOM TRABALHO! 🍷