



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 26 - 08/09/ 2025 a 13/09/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 08 de setembro



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Terça-feira 09 de setembro

Projeto - Patrulha ambiental

Biblioteca

Ensino Religioso

Leia um trecho de *O Pequeno Príncipe* e responda às questões de interpretação de texto

"O príncipezinho arrancou também, não sem um pouco de melancolia, os últimos rebentos de baobá. Ele julgava nunca mais voltar. Mas todos esses trabalhos familiares lhe pareceram, aquela manhã, extremamente doces.

E, quando regou pela última vez a flor, e se dispunha a colocá-la sob a redoma, percebeu que estava com vontade de chorar.

— Adeus, disse ele à flor.

Mas a flor não respondeu.

— Adeus, repetiu ele.

Revolveu cuidadosamente seus dois vulcões.

A flor tossiu. Mas não era por causa do resfriado.

— Eu fui uma tola, disse por fim. Peço-te perdão. Trata de ser feliz.

A ausência de censuras o surpreendeu. Ficou parado, inteiramente sem jeito, com a redoma no ar. Não podia compreender essa calma doçura.

— É claro que eu te amo, disse-lhe a flor. Foi por minha culpa que não soubeste de nada. Isso não tem importância. Foste tão tolo quanto eu. Trata de ser feliz... Mas pode deixar em paz a redoma. Não preciso mais dela.

— Mas o vento...

Não estou assim tão resfriada... O ar fresco da noite me fará bem. Eu sou uma flor.

— Mas os bichos...

— É preciso que eu suporte duas ou três larvas se quiser conhecer as borboletas. Dizem que são tão belas!

Do contrário, quem virá visitar-me? Tu estarás longe... Quanto aos bichos grandes, não tenho medo deles. Eu tenho as minhas garras.

E ela mostrava ingenuamente seus quatro espinhos.

Em seguida acrescentou:

— Não demores assim, que é exasperante. Tu decidiste partir. Vai-te embora!

Pois ela não queria que ele a visse chorar. Era uma flor muito orgulhosa..."

(Trecho do capítulo IX de *O Pequeno Príncipe*, de Antoine de Saint-Exupéry)

Questões de compreensão e interpretação de texto de *O Pequeno Príncipe*

Questão 1. Identifique os personagens do diálogo e o motivo da conversa.

Questão 2. A frase "É preciso que eu suporte duas ou três larvas se quiser conhecer as borboletas." transmite uma lição de vida importante. Qual é essa lição?

Questão 3. Retire do texto as palavras que não conhece. Procure os seus significados no dicionário e escreva.

Livro de português
Págs 83 à 85.
Revisão Mas e mais.



Matemática

Livro de matemática Unidade 4
Págs 58 à 70.
Multiplicação e divisão de números naturais.



Quarta-feira 10 de setembro

Matemática

Continuação atividades do livro
Multiplicação e divisão de números naturais.

Continuação atividades do livro
Atividade números primos



História

Revolução Farroupilha

Grupos de pesquisa.
O conteúdo será dividido em 5 grupos,

- Pesquisa sobre o seu assunto;
- Trabalho manuscrito pra entregar;
- Apresentação e explicação para a turma

Grupo 1: O que foi a Revolução Farroupilha?

Quando aconteceu?
Onde aconteceu?
Quem participou?
Por que começou?

Grupo 2: Os líderes da Revolução

Quem foram os principais líderes dos farrapos?
Quem foi Bento Gonçalves?
Quem era Anita Garibaldi?

Grupo 3: Como era a vida durante a Revolução

Como viviam as pessoas na época da guerra?
Como eram os combates?
Que roupas usavam os farrapos?
O que comiam?

Grupo 4: A República Rio-Grandense

O que foi a República Rio-Grandense?
Por que os farrapos queriam se separar do Brasil?
Teve presidente? Quem era?

Grupo 5: Como terminou a Revolução

Como a guerra acabou?
Quem venceu?
O que mudou depois da guerra?
A Paz de Poncho Verde

Quinta-feira 11 de setembro

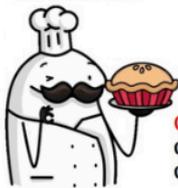
Língua Portuguesa

Ortografia

CONTEÚDO TRABALHADO
DIA 04/11 - QUINTA-FEIRA

VERBO

Um verbo é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, ou um fenômeno.



AÇÃO

O chef fez uma torta de maçã.

Outros verbos que indicam ação: comprar, dançar, cantar, andar, correr, chorar, estudar, construir, mandar, etc.

ESTADO

Leve um casaco, pois está muito frio hoje.

Outros verbos que indicam estado: ficar, ser, continuar, permanecer, etc.



FENÔMENO



Chove muito hoje.

Outros verbos que indicam fenômeno: anoitecer, amanhecer, trovejar, etc.

FLEXÃO DO VERBO

Os verbos flexionam-se em número, pessoa, modo, tempo.

NÚMERO

SINGULAR

A bailarina dançou bem.

PLURAL

As bailarinas dançaram bem.

PESSOA

1ª pessoa

Quem fala: **eu** e **nós**.

2ª pessoa

Com quem se fala: **tu** e **vós**.

3ª pessoa

De quem se fala: **ele** e **eles**.

MODO

INDICATIVO

Indica realidade

Eu estudei muito para fazer uma boa prova.

SUBJUNTIVO

Indica possibilidade

Se eu estudasse mais faria uma boa prova.

IMPERATIVO

Indica ordem

Estude para fazer uma boa prova.

TEMPO

PASSADO

Indica algo que já aconteceu.

Viajei para a praia na semana passada.

PRESENTE

Indica algo que está acontecendo.

Viajo para a praia hoje.

FUTURO

Indica algo que vai acontecer.

Viajarei para a praia amanhã.



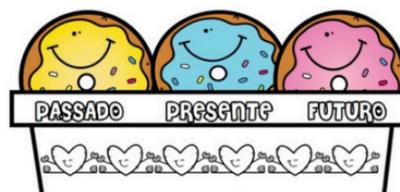
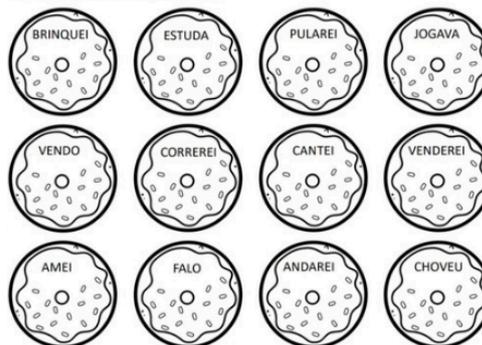
1) Coloque os verbos no lugar correto.

PASSADO	PRESENTE	FUTURO



atividades

1) Pinte de acordo com a legenda.



atividades

- 1) Circule os verbos das frases.
 - a) As bailarinas dançaram muito bem.
 - b) Paulo levou seu carro na oficina.
 - c) Simone comprou uns doces para a festa.
 - d) O atleta correrá 50 quilômetros nesse domingo.
 - e) A professora estava doente, por isso, faltou hoje.
 - f) Trovejou a noite toda.
 - g) A minha tia está grávida.



ATÉ AQUI!

- 2) Escreva se o verbo indica estado, ação ou fenômeno da natureza.
 - a) Júlia está muito gripada. _____
 - b) O cachorro latiu a noite toda. _____
 - c) Choverá nos próximos dias. _____
 - d) O jarro caiu no chão e quebrou. _____
 - e) A televisão estava com defeito. _____
 - f) Mamãe está grávida de gêmeos. _____
 - g) Estarei de férias semana que vem. _____
 - h) Pulei corda no parquinho pela manhã. _____
 - i) Choveu muito ontem. _____

atividades



- 1) Passe as frases para o presente.
 - a) Eu dividi o pudim com meus irmãos.

 - b) Nós estudaremos para as próximas provas.

 - c) Eu pulei corda hoje na academia.

 - d) Você dormiu muito tarde ontem.

 - e) Ela bate a porta com força.

2) Coloque os verbos nos tempos pedidos.

	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
GANHAR			
ESTUDAR			
BRINCAR			
VOAR			
GRITAR			
COMER			
ESCREVER			
VIVER			
LUTAR			
SEGUIR			
GOSTAR			
AMAR			

atividades

1) Complete as frases com o verbo **COMPRAR** no **PASSADO**.

- Eu _____ um livro.
 Ela _____ um conjunto de panelas.
 Nós _____ uns livros que estavam na promoção.
 Elas _____ a bolsa que lançaram.

2) Complete as frases com o verbo **ESTUDAR** no **FUTURO**.

- Eu _____ para a prova de matemática.
 Ela _____ para a avaliação de inglês.
 Nós _____ para passar no concurso.
 Elas _____ para a prova de recuperação.

3) Complete as frases com o verbo **BRINCAR** no **PRESENTE**.

- Eu _____ de futebol.
 Ela _____ brinca de boneca.
 Nós _____ no parquinho.
 Elas _____ de esconde-esconde.

4) Complete as frases com o verbo **CANTAR**.

- Eu _____ de futebol. (passado)
 Ela _____ brinca de boneca. (presente)
 Nós _____ no parquinho. (futuro)
 Elas _____ de esconde-esconde. (futuro)

5) Complete as frases com o verbo **VENDER**.

- Eu _____ minha casa na praia (futuro)
 Ela _____ frutas na feira. (presente)
 Nós _____ livros no Festival Literário (futuro)
 Elas _____ doces na escola. (passado)



Ciências

Livro de ciências - Sistema respiratório.
Revisão



Sexta-feira 12 de setembro

Geografia

Avaliação Meio de transporte e comunicação

Inglês



Ensaio Poema Mateada

Sábado 13 de setembro

MATEADA

