EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 26 - 08/09/25 a 13/09/2025.
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso
TURMA: 41 e 42
PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian

OBSERVAÇÕES**: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: fazer as atividades com atenção e capricho.

DIA 08 DE SETEMBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA e HISTÓRIA

Vamos assistir o vídeo: A Independência do Brasil

https://www.youtube.com/watch?v=ZXm6C3DrJ8k

Ler e responder as questões no caderno:

Independência do Brasil

No dia 7 de setembro de 1822, aconteceu um momento muito importante para a história do nosso país: a Independência do Brasil.

Antes disso, o Brasil era uma colônia de Portugal e precisava obedecer às ordens do rei português.

D. Pedro, que era o príncipe regente, estava às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, quando recebeu ordens de Portugal para voltar e perder parte de seus poderes.

O príncipe não aceitou. Então, levantou a espada e gritou:

“Independência ou Morte!”.

Esse gesto marcou o início da liberdade do Brasil, que deixou de ser colônia e passou a ser um país independente.

A Independência foi um passo importante para que o Brasil pudesse decidir seu próprio futuro, criando suas próprias leis e governantes.

Perguntas de Interpretação, copie e responda no caderno:

1. Em que data aconteceu a Independência do Brasil?

.....
.....

2. Antes da Independência, o Brasil era colônia de qual país?

.....
.....

3. Quem proclamou a Independência do Brasil?

.....
.....

4. Onde D. Pedro estava quando proclamou a Independência?

.....
.....

5. Qual foi a famosa frase que D. Pedro gritou?

.....
.....

6. O que mudou no Brasil depois da Independência?

.....
.....

7. Por que a Independência foi importante para o Brasil?

.....
.....

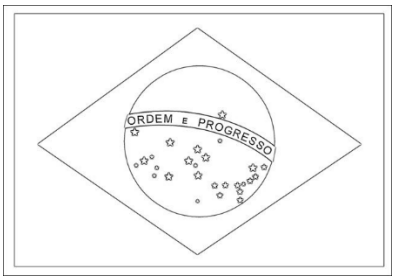
8. Imagine que você estivesse lá no dia 7 de setembro de 1822. O que você sentiria ao ver o Brasil se tornando independente?

.....
.....

Vamos fazer o quiz da independência do Brasil.

A professora vai dividir a turma em dois grupos (A e B) e sortear as perguntas e os estudantes de cada grupo vão responder

Vamos colorir e colar bandeira do Brasil no caderno:



MATEMÁTICA

1- Um CTG comprou 1.289 cuias de chimarrão em uma loja e mais 837 em outra.

Quantas cuias foram compradas ao todo?

2- Um açougue entregou 452 kg de carne para vender na festa da Semana Farroupilha. Sobraram apenas 189 kg.

Quantos quilos foram vendidos?

3- Uma fábrica produz 240 bandeiras por dia.

Quantas bandeiras foram produzidas em 36 dias?

4- Um estancieiro tem 864 cavalos e deseja dividir igualmente entre 36 peões.

Quantos cavalos cada peão receberá?

5- Na primeira apresentação havia 376 prendas dançando. Na segunda, entraram mais 487.

Quantas prendas dançaram no total?

6- Um grupo comprou 523 chapéus para um desfile. Após a festa, apenas 278 estavam em bom estado.

Quantos chapéus estragaram?

7- Cada caixa de erva-mate tem 46 pacotes.

Quantos pacotes de erva-mate têm em 25 caixas?

8- Na mateada foram vendidos 936 ingressos. Se cada mesa comporta 20 pessoas.

Quantas mesas foram ocupadas?

TEMA DE CASA

1) Resolva os cálculos:
a) 3.214 + 4.876 =
b) 5.432 + 2.189 =
c) 7.654 − 3.287 =
d) 9.821 − 4.736 =
e) 128 × 7 =
f) 235 × 17 =
g) 468 × 25 =
h) 557 ÷ 5 =
i) 848 ÷ 42 =
j) 960 ÷ 36 =

Ensaio para a mateada da Dezenove

DIA 09 DE SETEMBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

Atividades especializadas de Educação Física Arte Tecnomídias.

DIA 10 DE SETEMBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA e HISTÓRIA

Atividade de pesquisa com os chromebooks sobre a Revolução Farroupilha:

Roteiro da pesquisa:

O que foi a Revolução Farroupilha?

.....

.....

.....

Onde aconteceu?

.....

.....

Quando aconteceu?

.....

.....

Por que aconteceu?

.....

.....

.....

Quem participou?

.....

.....

Quais são os principais símbolos do Rio Grande do Sul?

.....

.....

.....

Em trios desembaralhar os símbolos do Rio Grande do Sul colar no caderno e no cartaz desenhar e escrever o nome do símbolo e o que significa.

Ensaio para a mateada da dezenove

TEMA DE CASA

PILCHA GAÚCHA

A pilcha, vestimenta histórica do gaúcho, foi transformada em traje de honra e de uso preferencial no Rio Grande do Sul a partir de uma lei estadual de 10 de janeiro de 1989.
Conforme a lei, será considerada "Pilcha Gaúcha" somente a vestimenta que, com autenticidade, reproduza com elegância a sobriedade da nossa indumentária histórica, conforme os ditames e as diretrizes traçadas pelo Movimento Tradicionalista Gaúcho.

Fonte: http://www.universitario.com.br/noticias/n.php?i=5688

1- Pesquise e complete com as informações necessárias:

a) O traje masculino oficial do peão é composto de _____

_____

_____

b) O traje tradicional feminino deve ser _____

_____

_____

2- Como deve ser a maquiagem das prendas?

_____

3 - Cite 3 vestimentas que não fazem parte da Pilcha Gaúcha.

_____

www.LIPITIPI.org

Ensaio para a mateada da dezenove

DIA 11 DE SETEMBRO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

CIÊNCIAS

Livro de ciências leitura

Páginas: 134 até 137:

A MATÉRIA -TEM PROPRIEDADES

Matéria e material

Volume e massa

Após a leitura vamos fazer experiência:

da balança de dois copos

EXPERIÊNCIAS

Balança com cabide

Copie e responda em seu caderno:

1) Explique com suas palavras o que é matéria e dê dois exemplos do seu dia a dia:

---

2) Qual a diferença entre materiais resistentes e materiais frágeis? Dê um exemplo de cada.

---

3) Por que é importante conhecer as propriedades dos materiais antes de utilizá-los na construção de objetos?

---

4) O que é volume da matéria? Dê um exemplo.

---

5) A matéria também tem massa, como pode ser medida?

Assinale a alternativa correta:

1) A matéria é tudo aquilo que:

a) Não ocupa espaço.
b) Possui volume e massa.
c) Não pode ser tocado nem visto.
d) Existe apenas na forma líquida.

2) Um material considerado frágil é:

a) Ferro.
b) Vidro.
c) Madeira.
d) Borracha.

3) Os materiais resistentes são utilizados porque:

a) Se quebram com facilidade.
b) São difíceis de reutilizar.
c) Suportam forças sem se romper facilmente.
d) São sempre transparentes.

4) A massa de um objeto pode ser medida em:
a) Litros (L).
b) Quilogramas (kg).
c) Metros (m).
d) Minutos (min).

5) O volume corresponde:

a) Ao espaço ocupado por um objeto.
b) Ao peso de um objeto.
c) A cor de um material.
d) A transparência de um material.

DIA 12 DE SETEMBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA

CIÊNCIAS

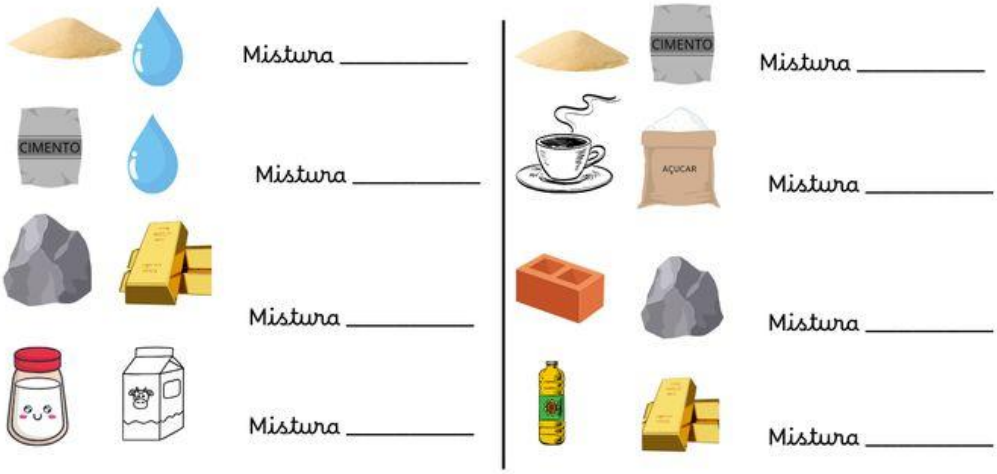
Misturas: homogêneas e heterogêneas

Livro de ciências, páginas 138 e 139

Hoje vamos fazer a experiência das misturas homogêneas e heterogêneas.

Misturas Homogêneas e Heterogêneas
EF04CI01

1- Para novas experiências os alunos do CMEB Palhoça receberam ingredientes para fazer várias misturas, de acordo com os elementos recebidos, escreva qual o tipo de mistura pode-se fazer com as coisas recebidas:



2- Para fazer uma salada a mãe da Vanilda comprou tomate, azeite, pimenta, pimentão, cebola e coentro, pensando nas coisas compradas escolha qual foi o tipo de mistura conseguida.

( ) Mistura homogênea
( ) Mistura Heterogênea

3- O soro caseiro é uma mistura de 1 litro de água, 1 colher pequena de sal e 1 colher grande de açúcar e serve para combater a desidratação (falta de água no corpo), causada principalmente por vômito ou diarreia, porque ele repõe a água e os sais minerais perdidos nestes casos. O soro caseiro é indicado para todas as idades.

( ) Mistura homogênea
( ) Mistura Heterogênea

4- Na construção de uma casa o pedreiro, precisou juntar alguns produtos para o seu trabalho, ele juntou, areia, cimento, água, brita fazendo um concreto e esperou a secagem, qual o resultado dessa mistura?

( ) Mistura homogênea
( ) Mistura Heterogênea

LÍNGUA PORTUGUÊSA

Caderno de produção textual use o roteiro de pesquisa e faça um texto sobre a Revolução Farroupilha

Ensaio para a mateada da dezenove

DIA 13 DE SETEMBRO DE 2025– SÁBADO.