



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 26 – 08/09/2025 a 13/09/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Português, matemática, ciências humanas e ciências da natureza.

TURMA: 1º ano integral

PROFESSOR(A): Paula Braz Perotti

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: Realizar as atividades no caderno com atenção.

Segunda-feira – 08/09/2025

• TURNO DA TARDE

- Ensaio da coreografia para apresentação na Mateada.

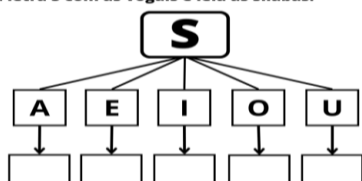
- Letra S

- Som da letra S

- Família silábica SA-SE-SI-SO-SU-SÃO

FAMÍLIA SILÁBICA DO S

1) Junte a letra S com as vogais e leia as sílabas.



2) Complete com a família do S (SA - SE - SI - SO - SU):



CA ____ CO



A ____



CA ____ NO



SAL ____ CHA



VA ____



____ RROTE



TE ____ URA



PARAFU ____



____ CO



CA ____

LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA S.



O S ESTÁ NO SAPO.

NO SAPATO E NO SINO.

ESTÁ NO SOFÁ E NA SACOLA

E NA SEMENTE DO PEPINO.

ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.



1. LEIA E DEPOIS CIRCULE A LETRA S:

SAIA SAÚDE SINETA SOZINHO
SECRETO SENTIDO SOPA SACOLA

2. COMPLETE COM SA, SE, SI, SO ou SU:



___ PATO



___ RROTE



___ RVETE



___ NO



___ CO



___ LDADO

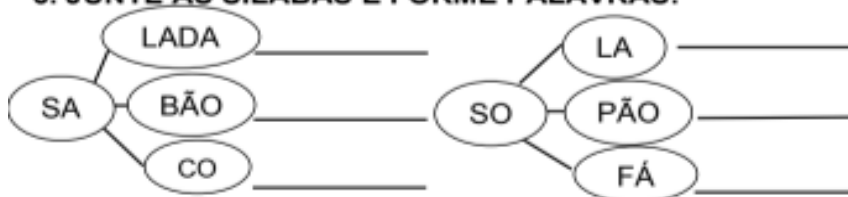


___ PO

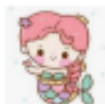


___ RPENTE

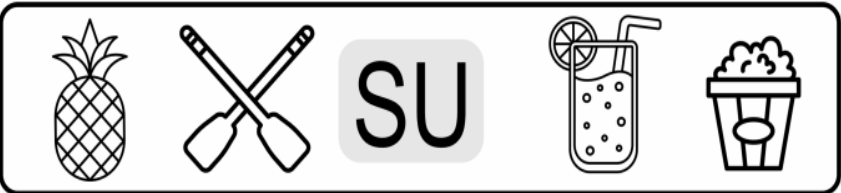
3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



4. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA INDICADA:



Resolvendo probleminhas de adição

1. João tinha 2 carrinhos e ganhou mais 3. Com quantos carrinhos ele ficou?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2. Maria tinha 4 lápis e ganhou mais 2. Quantos lápis ela tem agora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



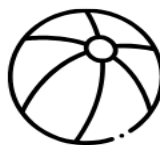
3. Ana viu 3 passarinhos na árvore e depois chegaram mais 4. Quantos são ao todo?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



4. Lucas tinha 1 bola e ganhou mais 5. Quantas bolas ele tem agora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Matemática

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

Tecnomídias



- TURNO DA MANHÃ

Inglês



Arte



Biblioteca

- Troca de livros



- Projeto de vida

Alimentação: Na aula anterior a prof contou a história: O Sanduíche da Maricota e como culminância fizemos em aula o delicioso sanduíche da Maricota. Na aula de hoje iremos realizar atividades de registro da história.



O SANDUÍCHE DA DONA MARICOTA

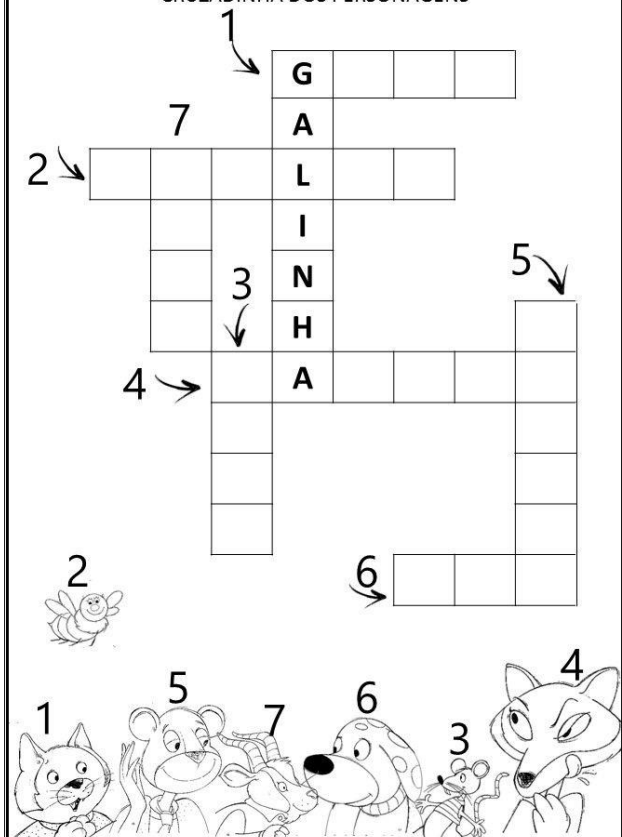
1. RECORTE E COLE A LETRA INICIAL DOS NOMBOS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA O SANDUÍCHE DA DONA MARICOTA.

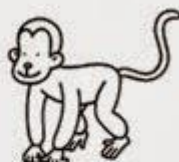
R	B	A	M
C	R	M	G

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

CRUZADINHA DOS PERSONAGENS



ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DO LIVRO: O SANDUÍCHE DA MARICOTA.



FAMÍLIA DO S



+

A	=	
E	=	
I	=	
O	=	
U	=	

1) Complete as palavras:



CO



RI



L



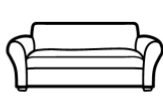
TE



PA



BÃO



FÁ



NO



LDADO



RPENTE



IA

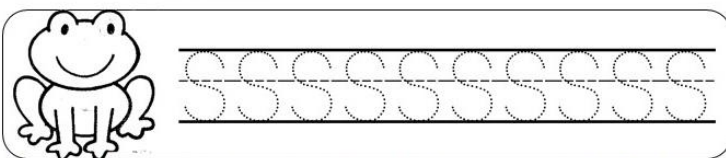


CO

2. CIRCULE ABAIXO OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A LETRA S.



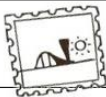
1. SIGA O PONTILHADO



2. VAMOS JUNTAR AS LETRINHAS E FORMAR SÍLABAS?

+	A	E	I	O	U
S					

3. DE ACORDO COM AS FIGURAS ESCREVA O NOME DE CADA UMA.

Circule todos os desenhos que começam com a letra **S** e escreva-os:

			1.....
			2.....
			3.....
			4.....
			5.....
			6.....
			7.....
			8.....
			9.....
			10.....

Probleminhas Simples de Subtração

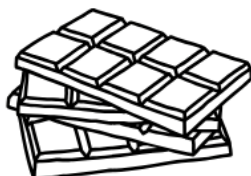
1. Uma criança tinha 4 carrinhos, perdeu 1. Quantos sobraram?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2. Laura tinha 6 adesivos e deu 4. Quantos ainda tem?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3. Vinícius tinha 5 moedas e comprou uma bala por 2. Quantas moedas restaram?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



4. Camila tinha 9 botões coloridos e perdeu 6. Quantos sobraram?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 56 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

Educação física



- **TURNO DA MANHÃ**

Arte



- Ditado recortado letra S
- Pintar, recortar, montar a palavra, escrita da palavra, separação silábica, formação de frases.



- Ensaio da coreografia para apresentação na Mateada.

- **TURNO DA TARDE**

- Passeio Museu e aquário da UCS.

Tecnomídias



Quinta-feira – 11/09/2025

- **TURNO DA MANHÃ**

- Reagrupamento dos estudantes do 1º ano (Pré-silábicos – silábicos e silábicos-alfabéticos – alfabéticos).

- **Ensaio da coreografia para apresentação na Mateada.**

- **TURNO DA TARDE**

- Hora do conto na biblioteca



- Construção do jogo: Palavra no copo



- **Educação financeira**

ASSINALE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR COM O DINHEIRO ABAIXO:



R\$25,00



R\$20,00



R\$25,00



R\$3,00

SERÁ QUE VAI SOBRAR TROCO? QUANTO?

- Livro Alfabetiza Tchê



Projeto

- Aula de dança com o professor Fernando.

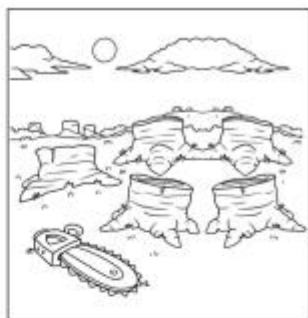


Sexta-feira – 12/09/2025

• TURNO DA MANHÃ

- Cine ambiente

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE SOMENTE A QUE INDICA BONS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE.



2. FAÇA UM X NAS AÇÕES QUE CAUSAM POLUIÇÃO AO MEIO AMBIENTE.



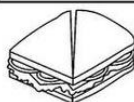
3. ABAIXO, CIRCULE OS OBJETOS QUE POLUEM O MAR.





DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SOPA

SAPO

SOL

SACI

SALADA

SABONETE

SAIA

SANDUÍCHE

SORVETE

Inglês



- Ensaio da coreografia para apresentação na Mateada.

MONTE AS PALAVRAS:

SA + PO =

SA + PA =

SA + LA =

SAI + A =

SO + FÁ =

SO + NO =

Sábado – 13/09/2025

