



ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 23**- 01/09/2025 a 11/09/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).** ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

Planejamento Pedagógico Semanal
4º ano

Dia 01 de setembro de 2025.
Segunda-feira

Ler o texto:

Lenda do Guaraná

Entre o povo Sateré-Mawé, na Amazônia, conta-se que um casal da tribo não conseguia ter filhos até que, após muitas preces a Tupã, nasceu um lindo menino. Era bondoso, puro e muito amado por todos. No entanto, Jurupari, o deus da escuridão, sentiu inveja da felicidade daquele povo e decidiu matar o curumim.

Certa vez, quando o menino estava na floresta colhendo frutos, Jurupari se transformou em uma serpente venenosa e o atacou. O menino morreu, e toda a tribo entrou em luto. Os pais, desolados, ouviram uma voz que lhes dizia para enterrarem os olhos da criança. Eles assim fizeram.

Tempos depois, no local, nasceu uma planta desconhecida: seus frutos eram vermelhos e, ao abrirem, mostravam sementes negras envoltas por uma polpa branca, lembrando olhos humanos. A tribo passou a usar as sementes para preparar uma bebida que dava força, energia e alegria. Assim nasceu o guaraná, uma dádiva de Tupã para confortar seu povo.

Copiar e responder as questões

1. De qual povo indígena é originária a lenda do guaraná?
2. Por que Jurupari decidiu matar o curumim?
3. Como Jurupari assassinou o menino?
4. O que os pais do menino fizeram a pedido da voz que ouviram?
5. Qual é a aparência do fruto do guaraná, de acordo com a lenda?
6. Que efeito a bebida de guaraná tinha sobre a tribo?
7. Quem é descrito como o deus da escuridão na lenda?
8. Qual é o tema central dessa lenda?
9. Que sentimento motivou Jurupari a agir?
10. Como a lenda explica a origem do guaraná?



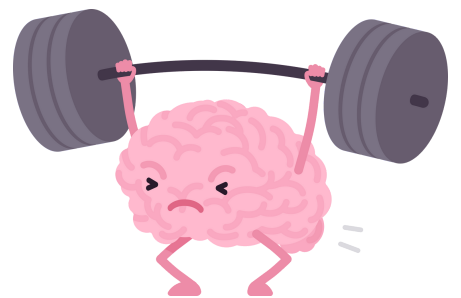
Problemas Matemáticos – Lenda do Guaraná

1. A colheita do guaraná:
A tribo Sateré-Mawé colheu 1.235 frutos de guaraná na primeira semana e 967 na segunda semana. Quantos frutos foram colhidos no total?
2. Doação de sementes
A tribo tinha 2.500 sementes de guaraná para compartilhar com outras aldeias. Eles doaram 1.320 sementes. Quantas sementes sobraram?
3. Preparando a bebida
Cada vasilha de guaraná leva 18 sementes. Se a tribo preparou 45 vasilhas, quantas sementes foram usadas?
4. Divisão igualitária
A tribo colheu 840 frutos de guaraná e quer dividir igualmente entre 7 famílias. Quantos frutos cada família receberá?
5. Presente de Tupã
O curumim abençoado por Tupã ganhou 32 cestas com 125 frutos de guaraná cada. Quantos frutos ele recebeu no total?
6. Sementes para plantar
A tribo separou 1.500 sementes para plantar. Porém, 238 se estragaram. Quantas sementes boas restaram?
7. Festa da colheita
Na festa, cada indígena consome 12 frutos de guaraná. Se 215 índios participaram, quantos frutos foram consumidos?
8. Oferecendo aos deuses
A tribo colheu 1.800 frutos e reservou a metade para oferecer aos Deuses. Quantos frutos foram oferecidos?
9. Caça e guaraná
Os guerreiros saíram para caçar e levaram 52 sacos com 60 frutos de guaraná cada. Quantos frutos levaram no total?
10. Perda na floresta
Um indígena levava 320 sementes para outra aldeia, mas perdeu 85 no caminho. Quantas sementes chegaram?



Ensaio para apresentação da Mateada da Dezenove

Dia 02 de setembro de 2025.
Terça-feira



Dia 3 de setembro de 2025.
Quarta-feira



Experiência na cozinha - Livro de Português - páginas 190 até 198

Para essa atividade, será necessário fazer o experimento proposto no livro.

Caderno de Português:

O Uso do RAM e do RÃO

RAM → Passado RÃO → Futuro

Eles já jogaram bola. Eles ainda jogarão bola.

Quando a palavra indica passado, termina em RAM. Quando a palavra indica futuro, termina em RÃO.

Eles pularam ontem. Eles sairão amanhã.

Eles já comeram esta manhã. Eles chegarão depois de você.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem. Eles _____ amanhã.
- Vocês andaram demais. Vocês _____ demais.
- Elas correram na pista. Elas _____ na pista.
- Elas bateram na porta. Elas _____ na porta.
- Vocês se reuniram ontem. Vocês se _____ amanhã.
- Elas venceram a primeira rodada. Elas _____ a primeira rodada.

Mistura de Alegria

COMPLETE A TABELA

Obs: Verbos no passado terminam com RAM e verbos no futuro terminam com RÃO.

VERBOS	TEMPOS	
	Passado	Futuro
CANTAR		
DORMIR		
FICAR		
CORRER		
FALAR		
TIRAR		
PULAR		
VOLTAR		
ANDAR		
PERDER		

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa



Ensaio para apresentação da Mateada da Dezenove

Dia 4 de setembro de 2025.
Quinta-feira

REAGRUPAMENTO

Organizar a turma conforme nível de aprendizagem matemática e propor as atividades em grupos.

A professora irá fazer o atendimento nos grupos e auxiliando no foco da dificuldade dos alunos.

ARME E RESOLVA:
(faça as contas ARMADAS no caderno)

A) 4142 + 258 =	G) 2916 - 642 =	M) 880 x 5 =	S) 788 ÷ 4 =
B) 884 + 143 =	H) 3100 - 435 =	N) 630 x 7 =	T) 795 ÷ 8 =
C) 804 + 480 =	I) 5841 - 347 =	O) 635 x 5 =	U) 567 ÷ 4 =
D) 4097 + 559 =	J) 5447 - 637 =	P) 594 x 4 =	V) 53 ÷ 6 =
E) 4831 + 110 =	K) 355 - 586 =	Q) 162 x 9 =	W) 698 ÷ 8 =
F) 4201 + 589 =	L) 1842 - 374 =	R) 371 x 6 =	X) 930 ÷ 9 =

HOJE IREMOS FAZER O ÁLBUM DE FIGURINHAS DO NOSSO PROJETO DE MATEMÁTICA.



Ensaio para apresentação da Mateada da Dezenove

**Dia 5 de setembro de 2025.
Sexta-feira**

Livro de Ciências - Página 89 à 98

**Livro de Práticas de Português -
páginas 39, 40, 41 e 42.**



Ensaio para apresentação da Mateada da Dezenove