



**EMEF. DEZENOVE DE ABRIL**

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 25 - 01/09/2025 a 05 /09/2025

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA(S): 81 e 82

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO e LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

# PLANO DE ESTUDO

## REVISÃO

## ESTUDO DOS TERMOS DA ORAÇÃO

### TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO

são aqueles que desempenham uma função secundária na oração. Eles são usados para exprimir circunstâncias, caracterizar seres e determinar substantivos.

#### APOSTO

explicar ou especificar outro termo da oração.

#### ADJUNTO ADVERBIAL

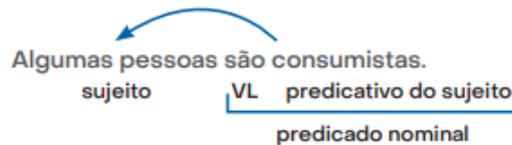
complementa verbos, advérbios ou adjetivos indicando uma circunstância

#### ADJUNTO ADNOMINAL

caracterizar, modificar, determinar ou qualificar o substantivo.

## Conceituando

Em **Construindo o conceito**, você analisou frases compostas de verbos com diferentes predicacões. Observe agora este exemplo:

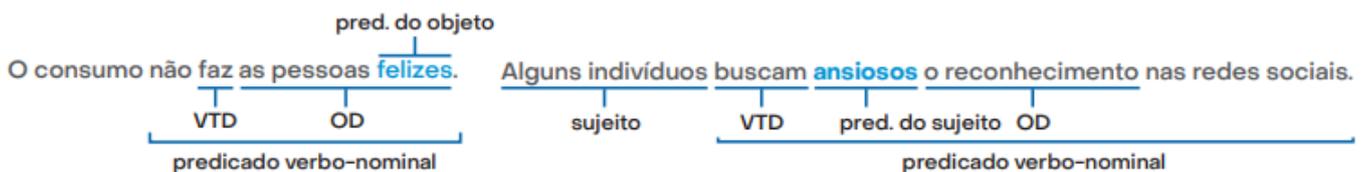


Na oração observada, o sujeito é **algumas pessoas**. O adjetivo **consumistas** refere-se ao sujeito, **algumas pessoas**, indicando uma característica atribuída a elas. Logo, o adjetivo desempenha a função sintática de predicativo do sujeito, sendo núcleo do predicado nominal.

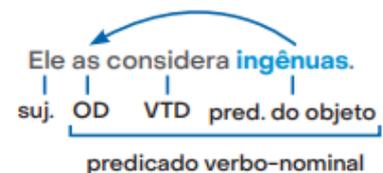
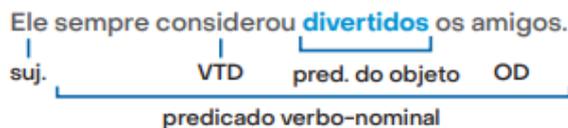
Há casos em que há predicativo com verbo que não é de ligação. Por exemplo, isso ocorre nas afirmações da atividade 3, em que os adjetivos **felizes**, **ansiosos** e **essencial**, referem-se, respectivamente, a **pessoas** (objeto direto da forma verbal **faz**), a **indivíduos** (núcleo do sujeito da forma verbal **buscam**) e a **saúde** (objeto direto da forma verbal **considera**).

Repare que esses adjetivos não podem ser eliminados das orações sem que o sentido fique alterado. Assim, podemos dizer que esses adjetivos desempenham uma função que não é acessória nas orações. Eles têm a função de predicativo (do objeto ou do sujeito).

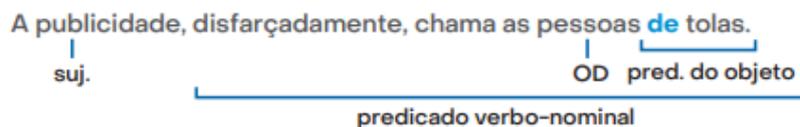
Veja a seguir duas afirmações da atividade 3 e o núcleo do predicado de cada uma.



Veja outros exemplos:

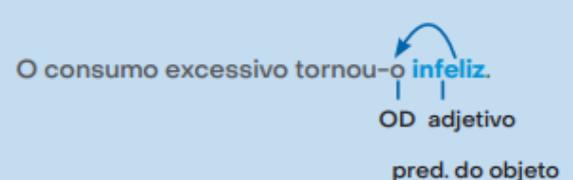
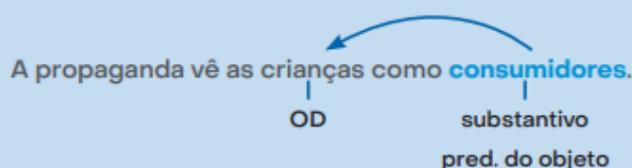


Às vezes, o predicativo aparece precedido de preposição ou conectivo. Observe.



## Morfossintaxe do predicativo do objeto

A função do predicativo do objeto pode ser exercida por palavras de duas classes gramaticais: o substantivo e o adjetivo.



Analise sintaticamente as orações abaixo:

1. O novo professor de matemática é muito severo.
2. Meus alunos se comportam mal durante as aulas.
3. Alguém ligou para você hoje pela manhã.
4. Entusiasmados, discutiam o delicado assunto o professor e seus alunos.
5. Ficamos muito irritados com a diretora.
6. A diretora nos deixou muito irritados.
7. Os alunos bagunceiros foram expulsos da escola pela corajosa diretora.
8. Havia muitas crianças no pátio da escola durante o recreio.
9. Vive-se muito mal nesse odioso país.
10. Aqueles candidatos acharam a prova de matemática bastante complicada.
11. Os professores e alunos estavam entusiasmados com o projeto de pesquisa.
12. Este novo projeto científico deixou os professores e alunos muito entusiasmados.
13. Hoje está fazendo muito frio.
14. Amanheceu um dia muito agradável.
15. O dia amanheceu ensolarado hoje.
16. A moça amanheceu meio adoentada.
17. Os aguerridos soldados seguiram as instruções do sargento cuidadosamente.
18. Devemos um pedido de desculpas ao nosso querido professor.

<https://www.profricardomadureira.com.br/images/artigo/exercicio-de-analise-sintatica-com-respostas-42260.pdf>

## Períodos simples e períodos compostos

Eles fizeram o trabalho./Eles vão fazer o trabalho.

**Oração:** enunciado organizado em torno de um verbo ou de uma locução verbal.

Verbo: fizeram  
Um verbo = uma oração  
Locução verbal: vão fazer  
Uma locução verbal = uma oração

Os funcionários sairão mais cedo.

Uma única oração delimitada por ponto-final constitui um **período simples**.

Verbo: sairão  
Uma oração = período simples

É possível que eles venham mais cedo.

O **período composto** contém mais de uma oração e também é delimitado por ponto-final.

Verbos: É/venham  
Duas orações = período composto

Leia, a seguir, algumas orientações para evitar a gripe. Classifique os períodos em simples ou compostos, informando também o número de orações.

a) Lave as mãos regularmente com água e sabão e use álcool gel.

---

b) Cubra a boca e o nariz com um lenço ao tossir ou espirrar.

---

c) Mantenha hábitos saudáveis: coma bem, durma regularmente e pratique exercícios físicos.

---

d) Evite locais fechados com grande aglomeração de pessoas.

---

e) Abra as janelas para melhorar a circulação de ar.

---

f) Evite tocar os olhos, a boca e o nariz após o contato com superfícies.

---

g) Evite o contato direto com pessoas se estiver com alguma doença respiratória que possa ser transmitida.

---

## HORA DA LEITURA



**Projeto Leitura** - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.

[https://dpid.cidadaopg.sp.gov.br/pde/arquivos/1620307825766~o\\_menino\\_do\\_dedo\\_verde\\_maurice\\_druon.pdf](https://dpid.cidadaopg.sp.gov.br/pde/arquivos/1620307825766~o_menino_do_dedo_verde_maurice_druon.pdf)