



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 25 - 1/9/25 a 5/9/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 61 e 62

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

1. **Acesse** o link e **assista** ao vídeo abaixo.

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=kLsss8IVXwg>

2. **Leia** o texto abaixo.

### Poema

**Poema** é um gênero textual normalmente estruturado em versos, podendo ou não ter rimas.

Como vimos, cada linha de um poema corresponde a um verso. Ao conjunto de versos damos o nome de **estrofe**.

As palavras ou expressões utilizadas nos poemas ter vários significados, ou seja, em geral empregam uma **linguagem figurada**, sendo necessária a interpretação do que pretendem expressar.

A intenção de um poema pode ser emocionar o leitor, propor uma reflexão ou apresentar os sentimentos, as ideias e as emoções do poeta diante das situações da vida.

**Poeta** é o autor que escreve poemas. O poeta é diferente do eu poético, a voz que fala no poema.

E por que não considerar que o poema pode trazer em seus versos as coisas "desimportantes", como costumava dizer o poeta Manoel de Barros?

Ao ler poemas, você poderá perceber o quanto as coisas do cotidiano parecem novas e originais nos versos dos poetas.

3. **Acesse** o link abaixo e **assista** ao vídeo.

**Disponível em:** <https://www.youtube.com/watch?v=8Lcjid13AjM>

4. **Leia** o texto abaixo.

### Menininha

Vinicius de Moraes

Menininha do meu coração

Eu só quero você

A três palmos do chão

Menininha não cresça mais não

Fique pequenininha na minha canção

Senhorinha levada

Batendo palminha

Fingindo assustada

Do bicho-papão

Menininha, que graça é você

Uma coisinha assim

Começando a viver  
Fique assim, meu amor  
Sem crescer  
Porque o mundo é ruim, é ruim e você  
Vai sofrer de repente  
Uma desilusão  
Porque a vida é somente Teu bicho-papão  
Fique assim, fique assim  
Sempre assim  
E se lembre de mim  
Pelas coisas que eu dei  
Também não se esqueça de mim Quando você souber enfim De tudo o que eu amei.

Disponível em : <https://www.letras.mus.br/vinicius-de-moraes/1287947/>

**5. Copie e responda** às questões abaixo em seu **CADERNO**.

- Qual é o assunto do poema?
- Quantos versos e estrofes há no poema?
- “Há três palmos no chão...”. Após fazer uma reflexão desse verso, no contexto do poema, a que conclusão você chega?
- Como o autor retrata o mundo no poema? Você concorda? Explique.
- Conforme o poema, qual é o maior medo do autor?
- A quem o autor se refere quando diz: “ Teu bicho papão...”?
- Para você, que idade tem a “menininha”?

**6. Leia** o texto abaixo.



**7. Copie e responda** às questões abaixo em seu **CADERNO**.

- Qual é o assunto do poema?
- Leia** as duplas de palavras a seguir.

escura-clara    redondo-pontudo    gordinho-ruivinho    humano-assado

**8. Leia** o texto abaixo.

A rima ocorre quando, no fim ou no meio de versos de um poema, há palavras que terminam com sons iguais ou semelhantes.

As rimas podem ocorrer em versos diferentes ou em um mesmo verso.

9. **Leia** a estrofe abaixo em voz alta, enfatizando na leitura as partes destacadas. Depois, leia novamente e, batendo as mãos, tente imitar o ritmo dos versos.

Olho **redondo**  
Olho **puxado**  
Nariz **pontudo**  
ou **arrebicado**

10. Quais os pares de palavras apresentam sons parecidos no final?

- a. ( ) Escura-dura/ redondo-pontudo.
- b. ( ) Escura-dura/ humano-assado.
- c. ( ) Escura-dura/ gordinho-ruivinho.

11. **Projeto de Leitura** - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, explanarão à turma o que estão lendo.

