



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 25: 01/09/25 a 05/09/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 01 de setembro de 2025.

Segunda-feira

- Complete o calendário e pinte de vermelho os dias que não temos aula.



- Ciências: Os tipos de materiais. Leitura da página 126 do Livro Didático de Ciências: Materiais naturais e materiais artificiais.

Tipos de material

Todos os objetos que usamos são feitos de algum material. Muitas vezes, mais de um material é necessário para produzir um único objeto.

Muitos materiais vêm das plantas, dos animais ou do solo, isto é, não são fabricados pelo ser humano. Esses materiais são chamados **materiais naturais**. A lã proveniente do pelo das ovelhas e o algodão retirado do algodoeiro são materiais naturais usados na produção de roupas. A madeira é um material natural que apresenta muitos usos, como a fabricação de móveis e de brinquedos e a construção de moradias.

Os materiais fabricados pelo ser humano são chamados **materiais artificiais**. Plástico, papel e vidro são exemplos desse tipo de material. A produção deles permitiu a fabricação de uma imensa variedade de objetos. Em uma refeição, por exemplo, podemos usar panelas, talheres, copos e pratos feitos de materiais artificiais.



▲ Algodoeiro, planta da qual é retirado o algodão. O algodão é um material natural. Largura do fruto: 5 cm.



▲ O granito, um material natural, é uma rocha retirada do solo.



▲ Parque infantil com brinquedos feitos de materiais naturais, como madeira e sisal, e de materiais artificiais, como borracha e plástico. Ipatinga, Minas Gerais. Foto de 2015.

- Vídeo explicativo: A ORIGEM DOS MATERIAIS 🌐
Classificação dos materiais para crianças 🧱 Naturais e artificiais

<https://www.youtube.com/watch?v=EKdwpa7RaAs>



- Folha explicativa: Tipos de materiais.

MATERIAIS

NATURAIS SINTÉTICOS

An illustration showing two groups of items. On the left, under the 'NATURAIS' heading, are natural materials: a stack of logs, some grey stones, a red apple, and a yellow banana. On the right, under the 'SINTÉTICOS' heading, are synthetic materials: a black tire, a roll of yellow tape, and a blue plastic bottle. A large red 'X' is placed between the two groups.

Todos os objetos que usamos são feitos de algum material. Esses materiais podem ser:

- **Materiais Naturais:** já existem na natureza (animais, plantas, minerais).
 - Madeira – vem das árvores.
 - Algodão – fibra da planta do algodoeiro.
 - Lã – pelo de carneiros e outros animais.
 - Pedra – como granito, mármore.
 - Areia – usada no vidro e construção.
 - Couro – pele de animais.
 - Bambu – usado em móveis e utensílios
- **Materiais Sintéticos:** são criados ou transformados pelo ser humano em fábricas.
 - Plástico – feito a partir do petróleo.
 - Nylon – fibra usada em roupas e cordas.
 - Vidro – fabricado a partir da areia tratada.
 - Aço – mistura de ferro e carbono, produzido em indústrias.
 - Borracha sintética – usada em pneus.
 - Poliéster – tecido artificial muito usado em roupas.
 - Isopor – usado em embalagens.

- Atividade em dupla “Caixa dos materiais”: Cada dupla de estudantes deverá retirar um objeto da caixa e classificá-lo em **Natural** ou **Sintético**. Depois, devem colar os objetos em dois cartazes: “Materiais Naturais” e “Materiais Sintético”.



- Recorte e cole os materiais, classificando em Naturais e Sintéticos.

Recorte e cole os materiais, classificando em Naturais e Sintéticos.

MATERIAS NATURAIS	MATERIAS SINTÉTICOS



- MATEMÁTICA: PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- Retomando conceitos: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=8k-6XU8ALRQ>

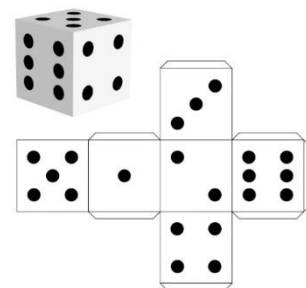


- Folha explicativa sobre Planificação de sólidos geométricos.

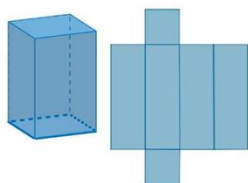
A planificação de um sólido geométrico é a **representação de todas as suas faces em forma bidimensional**, ou seja, é como se abrissemos o sólido e assim, conseguíssemos enxergar todos os seus lados de uma única vez. Utilizamos a planificação também como molde para a criação desses sólidos.

Os principais sólidos são o cubo, o paralelepípedo, o prisma, a pirâmide, o cilindro e o cone.

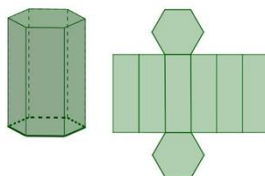
Existem diferentes formas de planificação de um sólido. Para montar um dado, por exemplo, precisamos construir, o molde desse dado, ou seja, a sua planificação.



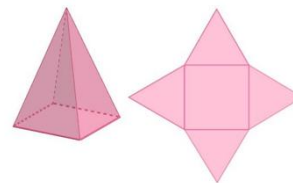
Exemplos de planificações de sólidos geométricos:



PLANIFICAÇÃO DO PARALELEPÍPEDO



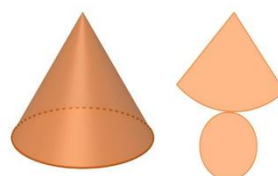
PLANIFICAÇÃO DO PRISMA



PLANIFICAÇÃO DA PIRÂMIDE

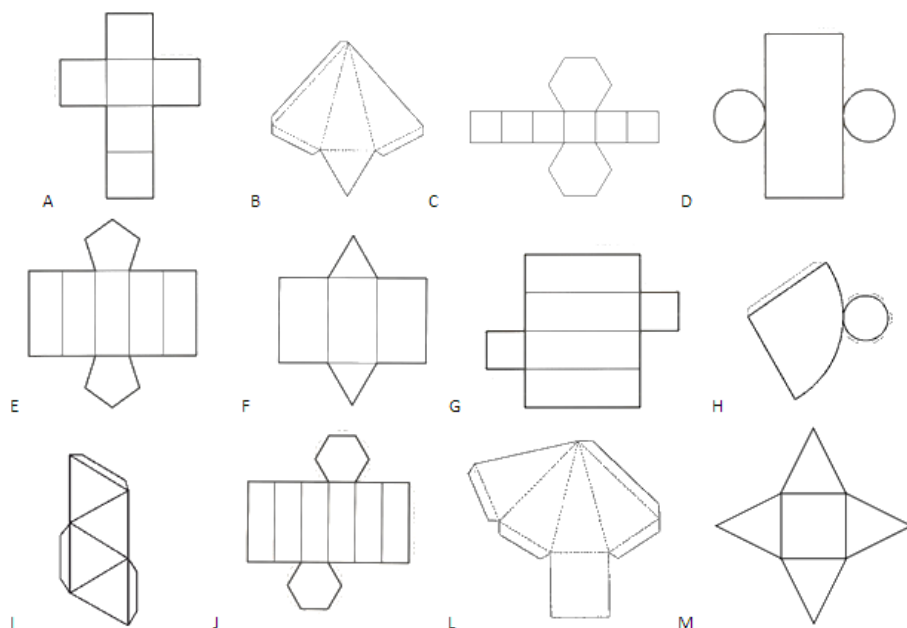


PLANIFICAÇÃO DO CILINDRO

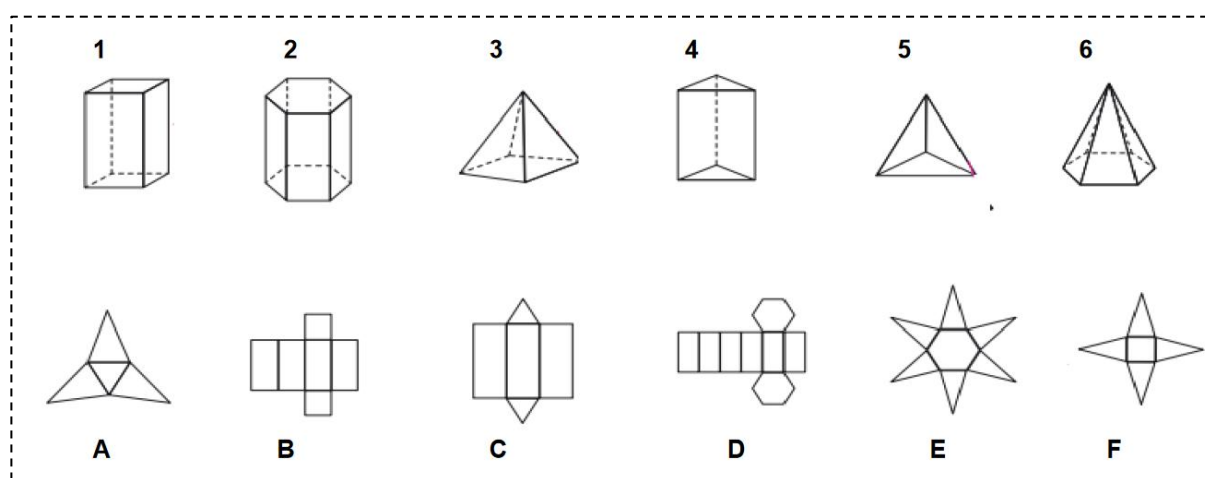


PLANIFICAÇÃO DO CONE

- Atividade: Cada estudante receberá a planificação de um sólido geométrico e deverá montá-lo, observar e registrar por quantas e quais figuras planas ele é formado.



-Tema: Relacione o sólido geométrico com a sua forma planificada.



Dia 02 e 03 de setembro de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira

Turma 31: Aulas especializadas no dia 03 de setembro (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 02 de setembro (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- Leitura e interpretação do texto “A vidraça”, de Luis Pimentel.

A VIDRAÇA

- Oi, dona Laura.
- Oi, Zezinho.
- Dona Laura, eu preciso de um favor.
- Pois não.
- Sabe o que é? Preciso entrar em sua casa. Quer dizer, no seu quintal. É para apanhar a minha bola que caiu lá.
- Ah! Foi?
- Foi. E aconteceu um pequeno acidente.
- Acidente?
- Ao cair, sem querer, minha bola acertou sua vidraça dos fundos, dona Laura. E quebrou.
- Minha vidraça, Zezinho?
- Mas pode ter certeza de que foi sem querer. Minha bola não costuma fazer essas coisas.
- Sem querer, não foi?
- Sei como a senhora deve estar se sentindo, dona Laura. Posso pegar minha bola?
- Não. Você só pega a bola depois que seus pais pagarem a minha vidraça.
- Não precisa envolver os meus pais nessa história, dona Laura. Eu mesmo vou pagar a vidraça.
- Você?
- Vou. Mas antes preciso pegar a bola.
- De jeito nenhum. A bola não sai daqui, enquanto você não pagar a vidraça.
- Tem que sair, dona Laura.
- Não sai.
- Então não posso pagar a vidraça.
- Essa eu não entendi, Zezinho.
- Para pagar a vidraça, dona Laura, vou ter que vender a minha bola.

PIMENTEL, Luis. *A gente precisa conversar*. Belo Horizonte: Lê, 1995.

- Passar as perguntas no quadro.

1. Quem são os personagens da história?

.....

2. Onde acontece a história?

.....

3. Quem é o autor?

.....

4. Quantos parágrafos tem o texto?

.....

5. O que Zezinho aprontou?

.....

6. Qual foi a condição de Dona Laura para o menino pegar a bola?

.....

7. Por que Zezinho não queria que Dona Laura envolvesse seus pais?

.....

8. O que ele iria fazer para reparar sua travessura?

.....

9. Se você fosse Zezinho, o que faria nessa situação?

.....

- Após a correção da atividade anterior, os estudantes deverão copiar o texto no caderno, observando a sua organização.

PONTUANDO

👉 Pontue o texto usando:

?	/ Vírgula
:	• Ponto final
!	— Travessão

Lúcia ☐ Joana e Ester conversavam em voz alta na rua ☐

Chegou Aline e perguntou ☐

☐ Por que vocês estão brigando ☐

☐ E quem lhe disse que estamos brigando ☐ Estamos simplesmente conversando em voz alta ☐

☐ Puxa ☐ vocês não poderiam falar mais baixo ☐ Afinal ☐ quem passar por aqui ☐ assim como eu ☐ vai pensar que estão brigando ☐

Lúcia retrucou ☐

☐ Obrigada pelo conselho ☐ mas será que estamos falando tão alto assim ☐

Joana respondeu ☐

☐ Penso que não ☐ acho mesmo é que a Aline está com problema de audição ☐

OLÁ OLÁ OLÁ OLÁ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- MATEMÁTICA: CONSTRUÇÃO DA TABUADA DO 10.

1. Pinte os quadradinhos, contando de 10 em 10, até chegar à estrela. Em seguida, complete a tabuada do 10.

Contando DE 10 EM 10
PINTe OS QUADRADINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA INDICADA ATÉ A ESTRELA.

10	20	30	40	81	3	2
6	19	34	50	16	5	4
9	12	15	60	89	1	6
35	10	16	70	80	90	100
46	19	18	24	54	23	110
25	23	20	27	30	33	120
26	24	★	200	190	36	130
		41		180	39	140
		19		170	160	150
		3		40	45	47
		4		16	46	48
		60		57	54	51
		3		24	56	98
		47		28	3	24
		47		28	3	24

PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

Tabuada do 10

1 x 10 = ____

2 x 10 = ____

3 x 10 = ____

4 x 10 = ____

5 x 10 = ____

6 x 10 = ____

7 x 10 = ____

8 x 10 = ____

9 x 10 = ____

10 x 10 = ____

Complete a tabuada do 10.

10 x

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

- Tema: Resolva os cálculos.

a. $765 + 342 =$

b. $812 + 125 =$

c. $937 + 63 =$

d. $1.046 - 624 =$

e. $892 - 49 =$

f. $700 - 306 =$

g. $37 \times 3 =$

h. $145 \times 2 =$

i. $231 \times 5 =$

Dia 04 de setembro de 2025.

Quinta-feira

- HISTÓRIA: A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Você já ouviu falar na Independência do Brasil? Esse fato histórico foi muito importante e mudou a história do nosso país. Assista o vídeo abaixo e aprenda mais sobre o assunto.

HISTÓRIA "INDEPENDÊNCIA DO BRASIL" - SEMANA DA PÁTRIA (EDUCAÇÃO INFANTIL) 07 DE SETEMBRO

<https://www.youtube.com/watch?v=cpX2qJKJkes>



1. Vamos montar uma maleta com os fatos importantes que marcaram a Independência do Brasil? Pinte, recorte e organize as imagens, de acordo com os textos.



- Passar as perguntas no quadro.

a) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

.....

b) Onde e quando foi proclamada a Independência?

.....

c) Quem proclamou a Independência do Brasil?

.....

d) Qual foi a frase que marcou esta data?

.....

- LÍNGUA PORTUGUESA: HINO NACIONAL BRASILEIRO

- Você já conhece o Hino Nacional Brasileiro, ele é um símbolo muito conhecido pela população. Sua letra foi composta por Joaquim Osório Duque Estrada e musicada por Francisco Manuel da Silva. O Hino foi escolhido por meio de um concurso ocorrido em 1909. Por ter sido escrito há bastante tempo, o nosso hino traz em sua letra várias palavras que não são mais usadas atualmente. Vamos acompanhar a letra do hino e conhecer seus significados.

- Hino Nacional Brasileiro para audição.

Hino Nacional do Brasil – Oficial

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc>



- Letra do Hino Nacional Brasileiro, com vocabulário: entregar a letra do Hino para os estudantes e fazer a leitura, observando o significado das palavras sublinhadas.

HINO NACIONAL BRASILEIRO

Ouviram do Ipiranga as margens
plácidas
De um povo heroico, o brado retumbante
E o Sol da liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante



Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte
Em teu seio, ó liberdade
Desafia o nosso peito a própria morte



Ó Pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!
Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança, à terra desce
Se em teu formoso céu, risonho e límpido
A imagem do Cruzeiro resplandece



Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo, és mãe gentil
Pátria amada, Brasil!



Deitado eternamente em berço
esplêndido
Ao som do mar e à luz do céu profundo
Fulguras, ó Brasil, florão da América
Iluminado ao Sol do Novo Mundo!



Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais
flores
Nossos bosques têm mais vida
Nossa vida, no teu seio, mais amores



Ó Pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!
Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado
E diga o verde-louro dessa flâmula
Paz no futuro e glória no passado

Mas se ergues da justiça a clava forte
Verás que um filho teu não foge à luta
Nem teme, quem te adora, a própria morte

Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo, és mãe gentil
Pátria amada, Brasil!



VOCABULÁRIO:

Plácidas : tranquilas, calmas

Retumbante : que ecoa, vibrante

Penhor : garantia

Vívido : cheio de vida

Cruzeiro : constelação do Cruzeiro do Sul

Impávido: destemido

Esplêndido: maravilhoso , admirável

Florão : enfeite, ornamento, joia

Risonhos : alegres

Ostentas : mostra

Flâmula: bandeira

Brado : grito

Fúlgidos : luz intensa

Idolatrada : muito amada , respeitada

Límpido : limpo, claro

Resplandece : brilha

Colosso : gigante

Fulguras : brilhas

Garrida : vistosa, alegre

Lábaro : bandeira

Louro : amarelo

Clava : pau usado como arma

- Passar no quadro.

1. Circule o substantivo e sublinhe o adjetivo das expressões abaixo:

- a. Margens plácidas
- b. Povo heroico
- c. Braço forte
- d. Céu risonho e límpido
- e. Mãe gentil
- f. Berço esplêndido

2. Reescreva, em seu caderno, o Hino Nacional Brasileiro, trocando as palavras sublinhadas, por outras que tenham o mesmo significado.

- MATEMÁTICA: HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

- Passar no quadro.

1. Pedrinho foi participar do desfile de Sete de Setembro distribuindo bandeirinhas. Ele pegou 5 caixas, com uma dúzia de bandeirinhas em cada caixa. Quantas bandeirinhas Pedrinho tinha?

CÁLCULO:

RESPOSTA:.....

2. Destas bandeirinhas, 36 eram do Brasil e o restante era do estado do Rio Grande do Sul. Qual o total de bandeirinhas do Rio Grande do Sul?

CÁLCULO:

RESPOSTA:.....

3. Após verificar todas as bandeirinhas, Pedrinho percebeu que havia na caixa 8 bandeirinhas rasgadas. Quantas bandeirinhas sobraram inteiras para ele distribuir?

CÁLCULO:

RESPOSTA:.....

4. Pela manhã Pedrinho distribuiu 38 bandeirinhas, quantas sobraram para ele distribuir à tarde?

CÁLCULO:

RESPOSTA:.....

5. Se Pedrinho tivesse o dobro da quantidade inicial de bandeirinhas, quantas ele teria?

CÁLCULO:

RESPOSTA:.....

- Tema: Pesquise e escreva em seu caderno o significado das cores da Bandeira do Brasil.



Dia 05 de setembro de 2025.
Sexta-feira

- ENSINO RELIGIOSO: O QUE É PÁTRIA?

- Leia o poema abaixo.

O que é Pátria?
Pátria é: nossa terra...
Pátria é: nossas florestas, nossos verdes...
Pátria é: nosso céu azul anil, nossas estrelas, nossa lua...
Pátria é: nosso céu radiante...
Pátria é: nossos rios, nosso mar...
Pátria é: nossos campos floridos...
Pátria é: nossos pássaros multicores, nossos animais...
Pátria é: nossa gente...
Pátria não é ninguém! São todos!
É cidadania... É amor...



- Passar as questões 1 e 2 no quadro. A questão 3 é somente para explicação.

1. O que é a Pátria para você?

.....

2. Quais são as nossas responsabilidades com a nossa Pátria?

.....

3. Brasil é a nossa Pátria. Ele é o lugar onde vivemos, estudamos, brincamos e crescemos. Cada pessoa pode ajudar a construir um futuro melhor para o nosso país. Pense em como você gostaria que fosse o Brasil no futuro?

- Um lugar mais limpo? Com mais escolas? Com menos violência? Com mais áreas verdes e animais protegidos?

Atividade:

- Faço um desenho que represente “**A Pátria que eu Quero no Futuro**”. Pode ser uma cidade, uma floresta, pessoas felizes, crianças brincando, escolas, hospitais, bandeiras ou o que mais imaginar. Depois do desenho, escreva **uma frase** completando: “*A pátria que eu quero no futuro é...*”

- MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

- Passar no quadro.

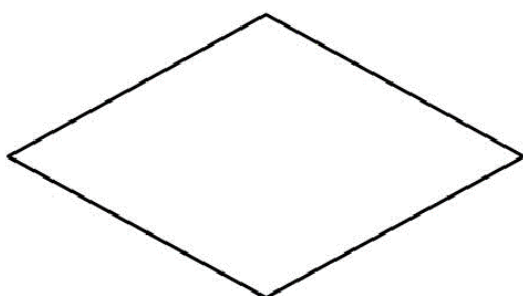
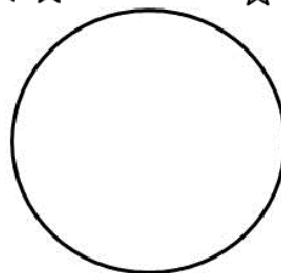
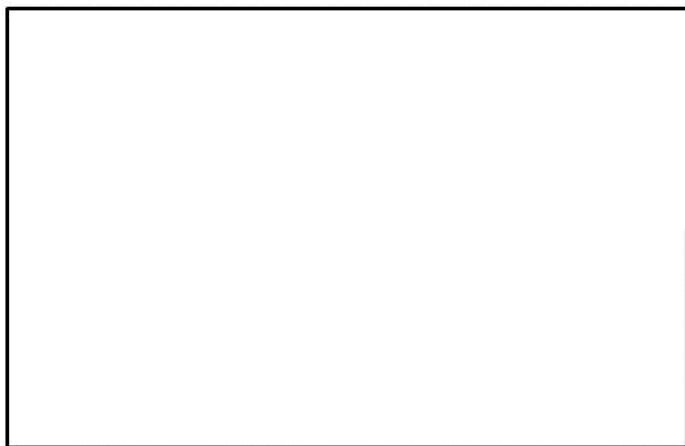
- Você já percebeu que a Bandeira do Brasil é formada por figuras geométricas planas? Utilizando as figuras abaixo, monte a bandeira da nossa Pátria. Não esqueça de colori-la com as cores corretas.

O AMARELO REPRESENTA NOSSAS RIQUEZAS,
COMO O OURO DE NOSSAS MINAS.

O VERDE REPRESENTA NOSSAS MATAS E
FLORESTAS.

O BRANCO SIMBOLIZA A PAZ E A UNIÃO DO
POVO BRASILEIRO.

O AZUL MOSTRA A COR DE NOSSO CÉU.



ORDEM E PROGRESSO

- Tema: Encontre no caça-palavras os termos relacionados a Independência do Brasil.

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS:

INDEPENDÊNCIA	SETEMBRO
BRASIL	PEDRO
PORTUGAL	PÁTRIA
COLÔNIA	IPIRANGA



E	S	F	S	C	R	O	B	N	T	W	I	D	E	T	E	F	N
T	Y	A	A	H	A	D	A	S	E	N	R	E	P	S	I	E	K
S	O	R	T	O	D	R	F	R	O	S	S	A	Á	O	E	A	T
R	E	H	E	S	E	E	A	U	A	E	O	N	T	D	E	R	E
A	S	E	T	E	M	B	R	O	I	P	E	D	R	O	W	V	N
D	E	R	H	T	I	U	T	E	B	R	A	S	I	L	E	P	O
U	T	M	H	E	A	U	C	O	L	Ô	N	I	A	P	Z	A	A
C	O	L	A	A	C	E	P	I	S	G	U	W	E	L	D	L	Y
T	T	L	R	O	A	E	A	I	P	I	R	A	N	G	A	S	E
R	E	R	N	B	N	H	E	H	F	U	R	A	E	M	P	T	S
E	K	S	I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	H	E
P	O	R	T	U	G	A	L	C	W	E	R	B	E	U	I	S	Y