



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

## PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 25 - DE 01 A 05/09/2025.

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL  
**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.  
**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).  
**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

### CAXIAS DO SUL, 01 DE SETEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

**TARDE:** *Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

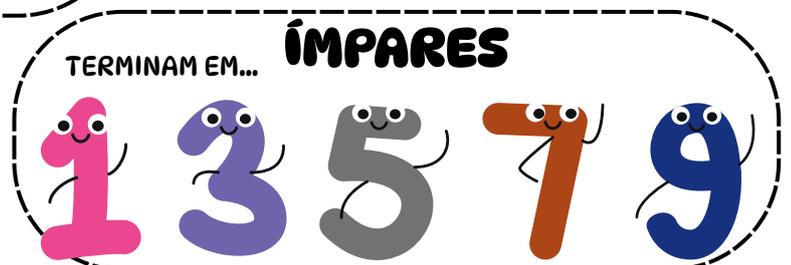


AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



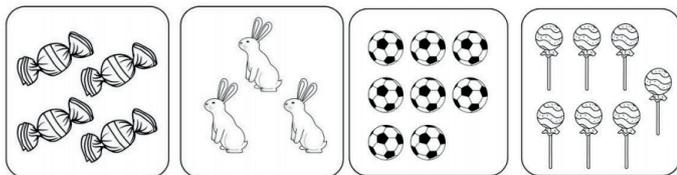
HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Assistir o vídeo “Números PARES e números ÍMPARES”.



2) Refazer a avaliação de Matemática sobre antecessor/sucessor, números pares e ímpares, sequência numérica (300 até 400).

1- Pinte de azul as quantidades pares e de verde as ímpares.



2- Observe a reta numérica e circule os números ímpares.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

3- Pinte as maçãs que contêm números pares.



4- Complete a sequência numérica de 300 a 399.

300		303		306		309
	311		314			318
320			325			
	332			337		
		343				349
	351		355			
	362			366		
370		373				378
	381		385			389
	392			396		

$1 + 2 = 3$   
 $3 + 5 =$



5- Complete com o antecessor e sucessor.

37	52	141	179
24	63	162	198
61	78	175	123
87	31	236	304
12	66	430	12
84	23	343	32
55	89	210	17

6- Conte e registre de 2 em 2.

2		6		20		24
	10				28	
14		18		32		36

38		42
	46	
50		54

56		60		74		78
	64				82	
68		72		86		90

7- Qual o número que está faltando nas casinhas? Complete



**MANHÃ:** *Bom dia*

**AULA DE ARTE (TURMA 21)**

**PROJETO (TURMA 22).**



**AULA DE ARTE (TURMA 22).**

1) Avaliação de recuperação de Matemática sobre números pares, ímpares, antecessor, sucessor e números até 300.

**TARDE:** *Boa Tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).**

**PROJETO (TURMA 22).**



1) Ensaio para apresentação na **Mateada da Dezenove**.

2) Refazer a avaliação de Língua Portuguesa:

• LEIA O TEXTO:

O GATO TOMÁS E O CACHORRO TOTÓ

O GATO TOMÁS E O CACHORRO TOTÓ ERAM GRANDES AMIGOS. TODOS OS DIAS ELLES BRINCAVAM NO QUINTAL DA CASA. TOMÁS ADORAVA SUBIR NA ÁRVORE, ENQUANTO TOTÓ CORRIA ATRÁS DA BOLA. QUANDO SE CANSAVAM, DEITAVAM NA SOMBRA E DESCANSAVAM JUNTOS. UM DIA, TOMÁS ENCONTROU UM PASSARINHO PEQUENO PERTO DA CERCA. ELE CHAMOU TOTÓ PARA VER. O CACHORRO CHEGOU CORRENDO, MAS FICOU QUETINHO PARA NÃO ASSUSTAR O BICHINHO. OS DOIS FICARAM OBSERVANDO O PASSARINHO ATÉ QUE ELE VOOU PARA O CÉU AZUL. DEPOIS DISSO, TOMÁS E TOTÓ VOLTARAM A BRINCAR, FELIZES POR TEREM VISTO ALGO TÃO BONITO.

QUESTÕES:

1) QUEM ERAM OS AMIGOS DA HISTÓRIA?

2) O QUE O GATO TOMÁS GOSTAVA DE FAZER?

3) O QUE O TOTÓ FAZIA NO QUINTAL?

4) O QUE OS DOIS ENCONTRARAM PERTO DA CERCA?

5) O QUE O PASSARINHO FEZ NO FINAL DA HISTÓRIA?

6) ESCREVA O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
a) Merino →		
b) Cão →		
c) Bola →		
d) Casa →		

7) COMPLETE AS FRASES COM O AUMENTATIVO OU DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ENTRE PARÊNTESES:

a) NA PRAÇA HAVIA UM \_\_\_\_\_ DE PEDRA. (CÃO - DIMINUTIVO)

b) MAMÃE GANHOU UMA \_\_\_\_\_ MUITO FOFA. (BONECA - DIMINUTIVO)

c) ELE COMEU UM \_\_\_\_\_ DE FEIJADA. (PRATO - AUMENTATIVO)

d) QUE \_\_\_\_\_ ESSE QUE VOCÊ ESTÁ. (BARRIGA - AUMENTATIVO)

8) LEIA A PALAVRA E PINTE O SINÔNIMO DELA:

ALEGRE	CONTENTE	CANSADO	VALENTE
FEIO	BONITO	HORRÍVEL	TRISTE
LONGE	ENORME	PERTO	DISTANTE
ACHAR	ENCONTRAR	CAIR	PERDER

9) REESCREVA A FRASE TROCANDO A PALAVRA EM DESTAQUE PELO SEU ANÔNIMO:

A) ANA É UMA MENINA **MALDOSA**.

B) THOMAS TEM UM CACHORRO **FEROZ**.

C) FEZ MUITO **FRIO** HOJE NA CIDADE.

D) O **INÍCIO** DO JOGO FOI EMOCIONANTE.

10. DITADO DE IMAGENS:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

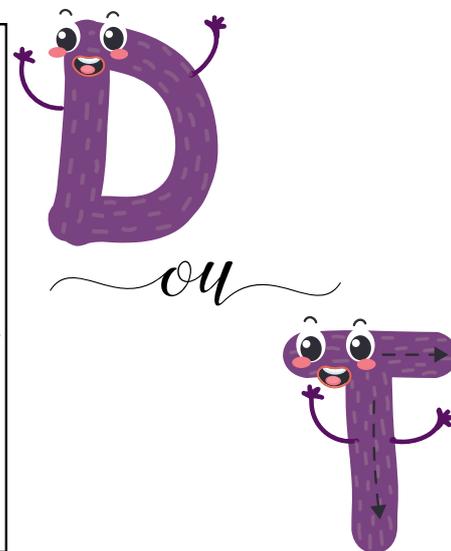
7- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

9- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_

11) ESCREVA O NOME DO DESENHO:

3) **EDUCAÇÃO PARA A VIDA:**

- Na semana passada recebemos a visita dos profissionais da secretaria de saúde do nosso município para aplicação do flúor nos dentes. Hoje vamos assistir o episódio "Dor de Dente" do show da Luna. Após vamos construir e jogar o jogo da memória disponibilizado pela equipe da secretaria de saúde.



MANHÃ: *Bom dia*

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

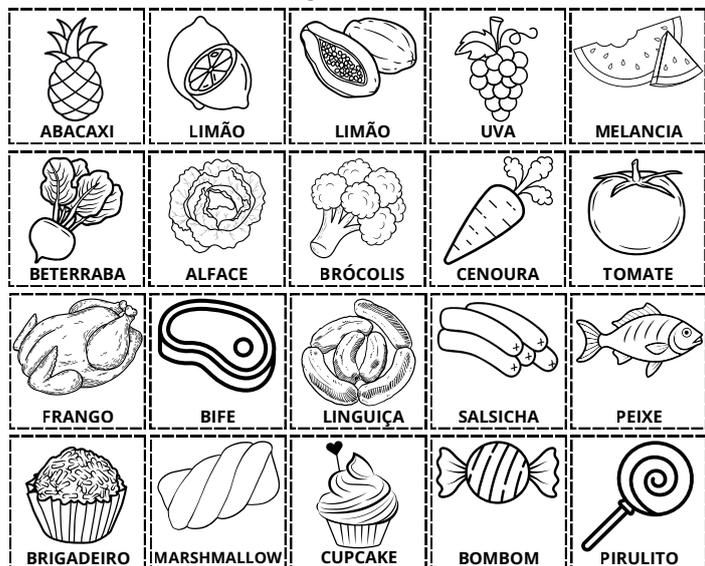
1) **EDUCAÇÃO FINANCEIRA:** fazendo compras no “Mercadinho”.

- Apresentar os cartazes com os preços dos produtos.
- Cada estudante sorteia dois produtos para comprar.
- Cola os produtos sorteados no carrinho de compras e separa as cédulas e moedas necessárias para pagar os produtos, após desenha o valor que separou.

Cartazes com os preços dos produtos



Fichas para o sorteio



TARDE:

Boa Tarde



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



1) Ensaio para apresentação na **Mateada da Dezenove**.

2) Avaliação de recuperação de Língua Portuguesa sobre: sinônimos/antônimos, ortografia "T" e "D" e diminutivo e aumentativo.

3) Assistir o vídeo "Numerais do 400 até 500".



4) Atividades sobre sequência numérica do 400 até 500.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: / /

### 4 CENTENAS

1. Complete a sequência numérica do 400 ao 499.

400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

quatrocentos

2. Decomponha os números abaixo:

431	4 centenas, 3 dezenas e 1 unidades
478	
423	
498	
467	
459	

3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:

400	quatrocentos
437	
465	
498	
426	

atividadesdasabrina.com.br

Nome completo: \_\_\_\_\_

1. Componha os numerais abaixo:

4 centenas, 7 dezenas e 2 unidades	472
4 centenas e 3 unidades	
4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades	
4 centenas, 8 dezenas e 1 unidades	
4 centenas, 4 dezenas e 2 unidades	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

408	409	410				400				430	
	426					490				470	
	476					437				482	
	450					445				440	
	409					449				499	

3. Represente os números abaixo no Q.P.:

	centena	dezena	unidade
416	4	1	6
440			
419			
499			
418			
491			

atividadesdasabrina.com.br

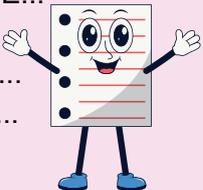
MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



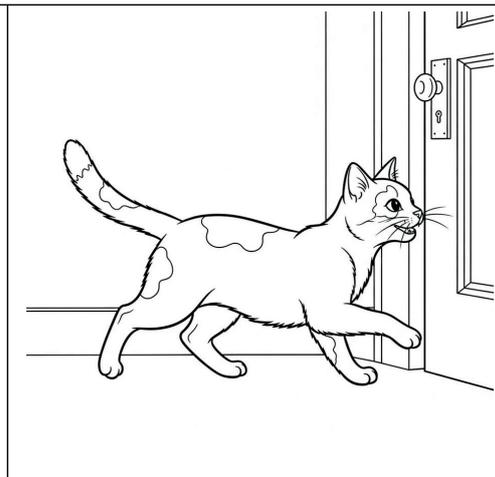
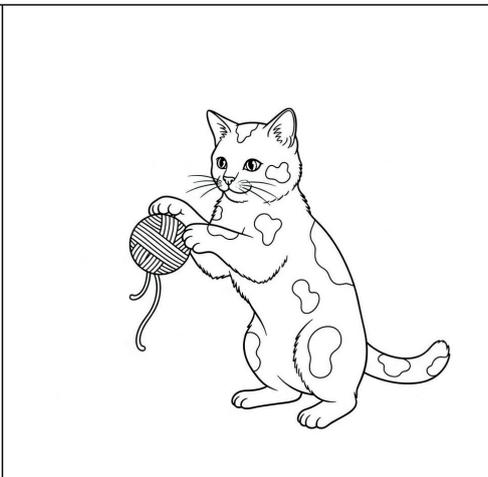
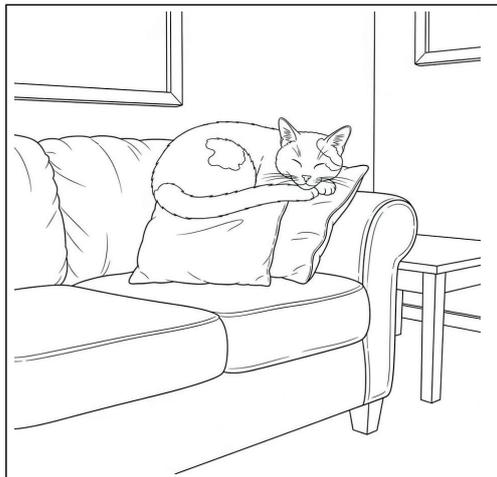
AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) Produção textual: seguir as dicas abaixo e refazer a avaliação de produção textual:

O QUE TODO TEXTO DEVE TER?		
<p>1) TÍTULO. 2) LUGAR - ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? 3) TEMPO (JÁ ACONTECEU? ESTÁ ACONTECENDO? VAI ACONTECER?). 4) PERSONAGENS. 5) ACONTECIMENTO.</p>		
<b>COMEÇO</b>	<b>MEIO</b>	<b>FIM</b>
<p>* ERA UMA VEZ... * CERTO DIA... * EM UM DIA... * EM UMA MANHÃ... * HÁ MUITOS ANOS ATRÁS... * EM UM BELO DIA... * EM UMA NOITE... * CERTA TARDE...</p> 	<p>* DEPOIS... * ENTÃO... * DE REPENTE... * ENTRETANTO... * EM SEGUIDA... * A PARTIR DAÍ... * QUANDO... * PORÉM... * NESSE MOMENTO...</p> 	<p>* E FOI ASSIM... * FINALMENTE... * E ASSIM... * PORTANTO... * E VIVERAM... * POR FIM... * POR ISSO... * DEPOIS DESSE DIA...</p> 

\* Observe as cenas a seguir e escreva um texto. Para isso, siga as orientações abaixo:

- Crie um título para sua história.
- Faça uma história com três parágrafos (início, meio e fim).
- Diga quem é o personagem.
- Conte aonde ele está.
- Escreva o que o personagem está fazendo.
- Finalize sua história com criatividade.



**TARDE:**

*Boa Tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).**

**HORA DO CONTO (TURMA 21).**

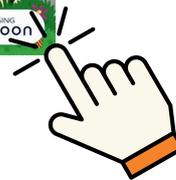
**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).**



**1) Ensaio para apresentação na Mateada da Dezenove.**

**2) CINE AMBIENTE:**

Assistir o vídeo: Os 5 R's da sustentabilidade para crianças.



**3) OFICINA CRIATIVA:**

Em duplas, criar um cartaz sobre os 5 R's.

**MANHÃ:** *Bom dia*

**AULA DE ARTE (TURMA 21).**

**AULA DE INGLÊS (TURMA 22).**



**1) CALIGRAFIA:**

\* Registrar a rotina da manhã no caderno de caligrafia.

**2) Ensaio para apresentação na Mateada da Dezenove.**

**3) Atividades sobre o calendário do mês de setembro.**

**ATIVIDADES SOBRE O CALENDÁRIO**

- 1) ESCREVA O NOME DO MÊS E O ANO EM QUE ESTAMOS.
- 2) PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DESTE MÊS.
- 3) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?  

- 4) DESENHE UMA ÁRVORE NO DIA DA ÁRVORE.
- 5) FAÇA UM CÍRCULO NO SÁBADO LETIVO.
- 6) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- 7) EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_\_
- 8) CONTORNE DE AZUL OS SÁBADOS DO MÊS.
- 9) CONTORNE DE VERMELHO OS DOMINGOS DO MÊS.
- 10) QUANTOS SÁBADOS TÊM? \_\_\_\_\_
- 11) QUANTOS DOMINGOS TÊM? \_\_\_\_\_
- 12) NA NOSSA TURMA, TEM ALGUM ANIVERSARIANTES NO MÊS DE SETEMBRO? SE HOUVER, ESCREVA, NO CALENDÁRIO, O NOME DO COLEGA NO DIA EM QUE ELE(A) FAZ ANIVERSÁRIO.
- 13) QUANDO COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL? PINTE ESSE DIA COM AS CORES DO BRASIL.
- 14) USE AS CORES DA BANDEIRA DO RIO GRANDE DO SUL PARA PINTAR O DIA DO GAÚCHO.



**MÊS:**

**ANO:**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

**4) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura - turma 21 no 2º período e turma 22 no 3º período.**