



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

## PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 24 - DE 25 A 29/08/2025.

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL  
**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO  
**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).  
**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

### CAXIAS DO SUL, 25 DE AGOSTO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

#### TARDE:

*Boa tarde!*

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) VÍDEO SOBRE A LETRA D E T



2) ATIVIDADE LETRA D E T:

#### LETRA T E D

1- Complete as palavras com T ou D

|         |          |
|---------|----------|
| __arde  | pá__lo   |
| __apete | __a__o   |
| pare__e | __in__a  |
| plan__a | __odos   |
| __ia    | ca__erno |

2- Complete as lacunas do texto com as palavras da atividade a cima.

Era uma \_\_\_\_\_ de sol e a turma se reuniu no \_\_\_\_\_ da escola.

A professora levou uma caixa com um \_\_\_\_\_ um pote de \_\_\_\_\_ azul e um \_\_\_\_\_ pequeno para os jogos.

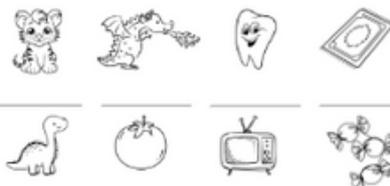
Pedro riscou a \_\_\_\_\_ com tinta e desenhou uma \_\_\_\_\_

Quando o sinal tocou, \_\_\_\_\_ entraram na sala e colocaram o \_\_\_\_\_ dentro da mochila.

O \_\_\_\_\_ passou tão rápido, todos foram para casa felizes.



3- Escreva o nome dos desenhos:



4- Leia e desenhe:

O TATU ESTÁ NA TOCA.

A TESOURA É DE DANIEL.



O DENTE ESTÁ AMARELO.

O DADO CAIU NO NÚMERO 4.



### 3) BINGO DAS LETRAS T E D:



A) APÓS ESCREVER UMA FRASE COM CADA PALAVRA PRESENTE NA CARTELA RECEBIDA E ILUSTRAR.

**CAXIAS DO SUL, 26 DE AGOSTO DE 2025 - TERÇA-FEIRA**

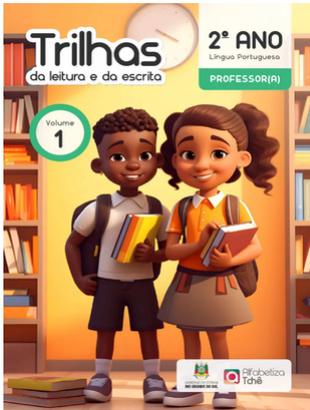
**MANHÃ:**

**AULA DE ARTE (TURMA 21)**

**PROJETO (TURMA 22).**



**AULA DE ARTE (TURMA 22).**



**1) ATIVIDADE NO LIVRO ALFABETIZA TCHÊ - TRILHAS DA LEITURA E DA ESCRITA PÁGINAS 57 À 65.**

**2) REVISANDO OS ANIMAIS COMO CARNÍVORO, ONÍVORO E HERBÍVORO.**

#### **ANIMAIS**

Os animais podem ser herbívoros, carnívoros e onívoros.

| ANIMAL | CARACTERÍSTICA | EXEMPLO |
|--------|----------------|---------|
|        |                |         |

| ANIMAL | CARACTERÍSTICA | EXEMPLO |
|--------|----------------|---------|
|        |                |         |

| ANIMAL | CARACTERÍSTICA | EXEMPLO |
|--------|----------------|---------|
|        |                |         |

1- Classifique os animais abaixo em herbívoros, onívoros e carnívoros.

girafa - carneiro - raposa - leão - cabra - galinha - urso - ser humano - jacaré - porco - tigre - boi

2- Desenhe:

| herbívoro | carnívoro | onívoro |
|-----------|-----------|---------|
|           |           |         |

3- Pinte os animais conforme a cor sua classificação:



4- Escrever de que se alimentam os animais abaixo:

a) Urso: \_\_\_\_\_

b) Lagarto: \_\_\_\_\_

c) Coruja: \_\_\_\_\_

d) Girafa: \_\_\_\_\_

**TARDE:** *Boa tarde!*

## AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

## PROJETO (TURMA 21).



## AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

### 3- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

#### O Piquenique da Floresta

ERA UMA VEZ UMA FLORESTA MUITO ANIMADA, ONDE OS ANIMAIS GOSTAVAM DE SE REUNIR PARA BRINCAR E CONVERSAR.

UM DIA, A CORUJA TEVE UMA IDEIA:

— VAMOS FAZER UM PIQUENIQUE! CADA UM TRAZ SUA COMIDA FAVORITA!

NO DIA MARCADO, TODOS CHEGARAM CHEIOS DE ALEGRIA.

O LEÃO TROUXE UM PEDAÇO DE CARNE SUCULENTA. ELE EXPLICOU:

— EU SOU CARNÍVORO, COMO CARNE PARA TER ENERGIA.

A GIRAFA TROUXE FOLHAS VERDES E FRESQUINHAS DAS ÁRVORES MAIS ALTAS:

— EU SOU HERBÍVORO, SÓ ME ALIMENTO DE PLANTAS.

O URSO APARECEU CARREGANDO PEIXE, MEL E ALGUMAS FRUTAS:

— EU SOU ONÍVORO, GOSTO DE CARNE, MAS TAMBÉM DE PLANTAS.

A FESTA FOI UM SUCESSO! CADA ANIMAL COMEU O QUE MAIS GOSTAVA, E TODOS APRENDERAM QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTAÇÃO NA NATUREZA.

NO FINAL, A CORUJA DISSU:

— VIU COMO SOMOS DIFERENTES E ESPECIAIS!!

NA FLORESTA, HÁ ESPAÇO PARA TODOS!



#### QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO: (COPIAR AS PERGUNTAS NO CADERNO)

1. QUEM TEVE A IDEIA DO PIQUENIQUE?
2. O QUE O LEÃO LEVOU PARA COMER E POR QUE ELE É CONSIDERADO CARNÍVORO?
3. QUAL ERA A COMIDA DA GIRAFA E COMO CHAMAMOS OS ANIMAIS QUE COMEM APENAS PLANTAS?
4. O URSO LEVOU ALIMENTOS DIFERENTES. QUAL O NOME DOS ANIMAIS QUE COMEM TANTO CARNE QUANTO PLANTAS?
5. QUAL FOI A LIÇÃO QUE A CORUJA ENSINOU NO FINAL DA HISTÓRIA?
6. SE VOCÊ FOSSE AO PIQUENIQUE DA FLORESTA, O QUE LEVARIA PARA COMER?

### 4- DESENHE OS ALIMENTOS DE CARNÍVOROS, ONÍVOROS E HERBÍVOROS.

| CARNÍVOROS | HERBÍVOROS | ONÍVOROS |
|------------|------------|----------|
|            |            |          |

### 5- REALIZE OS CÁLCULOS MATEMÁTICOS E PINTe CONFORME SOLICITADO.

Realize os cálculos e pinte o desenho com a cor indicada



|              |      |             |      |          |    |
|--------------|------|-------------|------|----------|----|
| LARANJA      | 35   | AMARELO     | 13   | CINZA    | 77 |
| 18           |      | 53          |      |          |    |
| + 10         | + 12 | + 36        | + 40 | - 21     |    |
|              |      |             |      |          |    |
| VERDE ESCURO | 61   | VERDE CLARO | 21   | ROSA     | 62 |
| 42           |      | 82          |      |          |    |
| + 14         | + 24 | + 05        | + 55 | + 30     |    |
|              |      |             |      |          |    |
| AZUL         | 36   | MARRON      | 21   | VERMELHO | 46 |
| 63           |      | 27          |      |          |    |
| + 23         | + 23 | - 22        | + 51 | - 22     |    |

**MANHÃ:** *Bom dia*

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22)

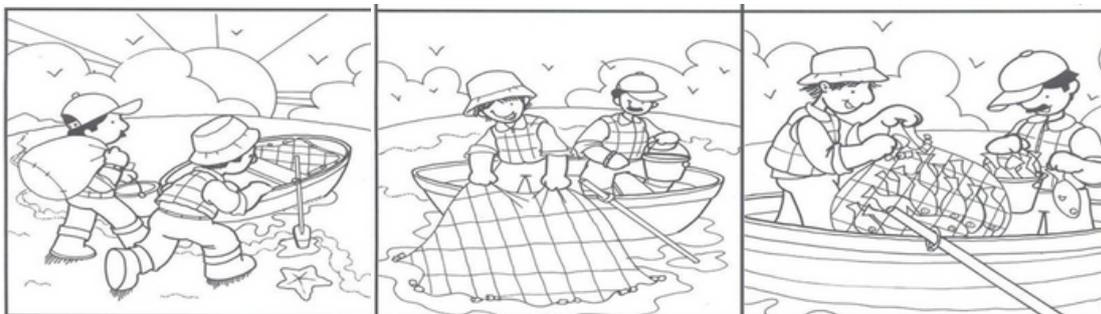


1) TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA

2) RELEMBRAR COMO PRODUZIR TEXTO:



3) PRODUÇÃO TEXTUAL:



**TARDE:** *Boa tarde!*

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



1- TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA.

**MANHÃ:**

*Bom dia*

**AULA DE INGLÊS (TURMA 21).**

**AULA DE ARTE (TURMA 22).**

**1) TRABALHO AVALIATIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA.**

**2) TRABALHO AVALIATIVO DE PRODUÇÃO TEXTUAL.**

**TARDE:**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).**

**HORA DO CONTO (TURMA 21).**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)**

**1) TRABALHO RECUPERATIVO DE MATEMÁTICA.**

**2) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

O CACHORRO DE PEDRO

PEDRO TEM UM CACHORRINHO MUITO ALEGRE CHAMADO BOLINHA. UM DIA, ELES FORAM PASSEAR NA PRAÇA. LÁ, VIRAM UM RATINHO CORRENDO PERTO DE UMA CASINHA DE MADEIRA. DE REPENTE, APARECEU UM GATÃO QUE ASSUSTOU O RATINHO. BOLINHA LATIU E CORREU ATRÁS DO GATO. LOGO O GATÃO SAÍU CORRENDO COM MEDO DE BOLINHA. PEDRO FICOU RINDO DAQUELA CORRIDA ENORME. DEPOIS, OS DOIS VOLTARAM PARA CASA E DESCANSARAM JUNTINHOS NO SOFAZINHO DA SALA.



1- QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO

A) QUAL É O NOME DO CACHORRO DE PEDRO?

B) O QUE O RATINHO ESTAVA FAZENDO?

C) QUEM ASSUSTOU O RATINHO?

D) ONDE PEDRO E BOLINHA DESCANSARAM DEPOIS DO PASSEIO?

2- ENCONTRE NO TEXTO DUAS PALAVRAS NO DIMINUTIVO.

3- ENCONTRE NO TEXTO DUAS PALAVRAS NO AUMENTATIVO.

4- ESCREVA A FORMA NORMAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

CACHORRINHO → \_\_\_\_\_

SOFAZINHO → \_\_\_\_\_

GATÃO → \_\_\_\_\_

CORRIDA ENORME → \_\_\_\_\_

**CAXIAS DO SUL, 29 DE AGOSTO- SEXTA-FEIRA.**

**MANHÃ:**

**AULA DE ARTE (TURMA 21).**

**AULA DE INGLÊS (TURMA 22).**

**1- ESCOLHER UM LIVRO DA CAIXA, FAZER A LEITURA E APÓS PREENCHER A FICHA DE LEITURA.**



A form titled "FICHA DE LEITURA" with a pink border. It contains several sections for recording reading information: "TÍTULO:" with a green bar; "AUTOR:" with a green bar; "ILUSTRADOR:" with a green bar; "PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:" with a green bar and a line; "QUANDO ACONTECE A HISTÓRIA:" with a line; "ONDE ACONTECE A HISTÓRIA:" with a line; "ESCREVA SOBRE A HISTÓRIA:" with a large white box; and "FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA:" with a square box. At the bottom, there is a green bar with the text "VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?" and three smiley face icons (happy, neutral, sad).

**2- CALIGRAFIA**

**3- TROCA DE LIVROS NA BIBLIOTECA E HORA DA LEITURA - TURMA 21 NO 2º PERÍODO E TURMA 22 NO 3º PERÍODO.**

**4- PROJETO SEMEANDO SAÚDE - TURMA 21 NO 3º PERÍODO E TURMA 22 NO 4º PERÍODO.**

**FIM DE  
SEMANA**