



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 05 - 17/03/2025 a 22/03/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Infantil TURMA: Pré Misto

PROFESSOR(A): Márcia Denise Radünz

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: Mediante ausência do estudante as atividades serão ofertadas no seu retorno à escola, para realização na escola e/ou em casa.

AULA Nº019

Dia 17 de março de 2025. Segunda-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Roda de conversa, sobre o que fizeram no final de semana com suas famílias;

Atividade 1: rasgadura de papel crepom de diversas cores, e posteriormente os estudantes deverão fazer bolinhas com os retalhos, a fim de estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);



15H45/16H05;

Atividade 2: Colagem das bolinhas nas linhas pontilhadas:

Organização da sala de aula e dos materiais diversos.

Atividades recreativas no Parque Infantil da escola.

Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº020

Dia 18 de março de 2025. Terça-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Brincadeiras livres na sala de aula (DIA DO BRINQUEDO);

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

Nesta semana, estaremos dando início as atividades envolvendo os nomes dos estudantes, trabalhando letra inicial, quantidade de letras. Nesta etapa é de fundamental importância a manipulação de letras do alfabeto móvel, letras recortadas.

A manipulação do alfabeto móvel é fundamental na educação infantil por promover a consciência fonológica, o reconhecimento das letras e seus sons, e a formação de palavras de forma lúdica. Essa atividade sensorial e interativa auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, estimula a criatividade e a autonomia da criança ao permitir a experimentação do sistema alfabético, tornando o aprendizado da leitura e escrita mais engajador e personalizado.

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



15H45/16H05;



Recreação no Parque Infantil.

Atividade 2: Formação do primeiro nome, a partir da manipulação do alfabeto móvel; separação das letras e posterior colagem das mesmas.

Atividade 3: Cada estudante receberá a sua letra inicial, a qual deverá ser preenchida por picotes de papel colorido.

Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº021

Dia 19 de março de 2025. Quarta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Continuação das atividades iniciadas na aula anterior;

Atividade 1: Formação do primeiro nome, a partir da manipulação do alfabeto móvel; separação das letras e posterior colagem das mesmas.

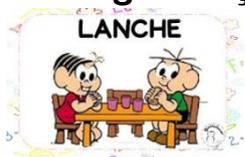
Atividade 2: Cada estudante receberá a sua letra inicial, a qual deverá ser preenchida por picotes de papel colorido.

Manipulação de massinha de modelar, estimulando o reconhecimento do traçado correto da letra inicial, do nome de cada estudante;

Educação Física;

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



15H45/16H05;

Atividade: Hora Cívica.

Troca de livros na Biblioteca da Escola – Primeira retirada de livros, realizada pelos estudantes;

Cineminha na sala de aula, filme: Mickey.

Preparação para a saída antecipada:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17h30/17H45).



AULA Nº022

Dia 20 de março de 2025. Quinta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

EDUCAÇÃO FÍSICA;

EDUCAÇÃO FÍSICA;



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

TECNOMÍDIAS;



RECREIO15H45/16H05

ARTE;

ARTE;

Preparação para a saída:

- Organização das filas;
- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA N°023

Dia 21 de março de 2025. Sexta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Manipulação de jogos de encaixe do acervo da sala de aula;

Atividade: Atividade alusiva ao Dia da Água – 22 de março, pintura com tinta guache, representando a chuva.

Higiene;



Lanche de casa (na sala de aula);

Brincadeiras em sala de aula (Seu mestre mandou, Morto vivo);

Preparação para a saída:

- Organização das filas;
- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (15H30/15H40).



AULA N°024

Dia 22 de março de 2025. Sexta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola;

Manipulação de jogos de encaixe do acervo da sala de aula;

Atividade: Atividade de integração, com a turma do Pré do turno da manhã.

Higiene;



Lanche de casa (na sala de aula);

Preparação para a saída:

- Organização das filas;
- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal.

