



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 04 - 10/03/2025 a 14/03/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Infantil TURMA: Pré Misto

PROFESSOR(A): Márcia Denise Radünz

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: Mediante ausência do estudante as atividades serão ofertadas no seu retorno à escola, para realização na escola e/ou em casa.

AULA Nº014

Dia 10 de março de 2025. Segunda-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Brincadeiras livres, com brinquedos do acervo da sala de aula;

Atividade: recorte de linhas de diferentes formatos e cores, a fim de estimular o uso da tesoura.

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

RECREIO



15H45/16H05 no PÁTIO DA FRENTE DA ESCOLA;

Manipulação de massinha de modelar: modelagem da letra inicial do seu nome.

Atividades recreativas no Parque Infantil da escola.

Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº015

Dia 11 de março de 2025. Terça-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Brincadeiras livres na sala de aula (DIA DO BRINQUEDO);

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

Nesta semana, estaremos trabalhando noções importantes sobre a importância da manipulação de obras da literatura infantil, tais como: colocar os livrinhos longe de comidas e bebidas para evitar acidentes; importância de aprender a manusear esse material com cuidado para que outro colega possa usufruir da obra no futuro (abrir, fechar, trocar de página sem rasgar e/ou amassar as páginas, entre outros).

A leitura na educação infantil é fundamental pois desenvolve habilidades cognitivas e sociais, expande o vocabulário, estimula a imaginação e o pensamento crítico, e contribui para a formação de indivíduos mais conscientes e autônomos. É crucial que o estímulo comece desde cedo, através de interações familiares e escolares, com o objetivo de criar um hábito prazeroso e um leitor para a vida toda.

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



15H45/16H05, no PÁTIO DA FRENTE DA ESCOLA;

Recreação no Parque Infantil.



Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº016

Dia 12 de março de 2025. Quarta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Manipulação de massinha de modelar, estimulando o reconhecimento das cores primárias;

Educação Física;

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



15H45/16H05 no PÁTIO DA FRENTE DA ESCOLA;

Atividade: Organização dos materiais e brinquedos da sala de aula com os estudantes.

A importância das atividades de organização na Educação Infantil reside no desenvolvimento integral da criança, promovendo a autonomia, a segurança, o desenvolvimento cognitivo e social, e a construção de habilidades como a lógica e a resolução de problemas. A organização de um ambiente e de uma rotina acolhedores e previsíveis cria um espaço de aprendizagem seguro e estimulante, onde as crianças podem explorar, interagir, aprender e desenvolver confiança nas suas capacidades.

Preparação para a saída antecipada:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17h30/17H45).



AULA N°017

Dia 13 de março de 2025. Quinta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

EDUCAÇÃO FÍSICA;

EDUCAÇÃO FÍSICA;



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

TECNOMÍDIAS;



RECREIO15H45/16H05

ARTE;

ARTE;

Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº018

Dia 14 de março de 2025. Sexta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Manipulação de jogos de encaixe do acervo da sala de aula;

Atividade: Atividade alusiva ao Dia da Escola – 15 de março, carimbo das mãozinhas dos estudantes com tinta guache, complementando a seguinte mensagem “Mãos que constroem o saber...”

Higiene;



Lanche de casa (na sala de aula);

Manipulação de obras literárias, do acervo da sala de aula;

Preparação para a saída:

- Organização das filas;
- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (15H30/15H40).

