



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 02 - 24/02/2025 a 28/02 /2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Infantil TURMA: Pré Misto

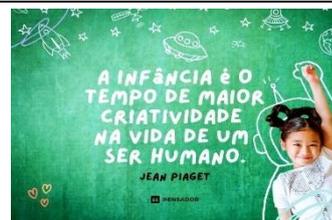
PROFESSOR(A): Márcia Denise Radünz

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

AULA Nº004

Dia 24 de fevereiro de 2025. Segunda-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);



História: BIBI VAI PARA A ESCOLA



Atividades na sala de aula:

Composição plástica: pintura com giz de cera



Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

RECREIO



15H45/16H05 no PÁTIO DA FRENTE DA ESCOLA;

Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº005

Dia 25 de fevereiro de 2025. Terça-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);

Brincadeiras livres na sala de aula (DIA DO BRINQUEDO);

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



15H45/16H05 no PÁTIO DA FRENTE DA ESCOLA;



Recreação no Parque Infantil;

A importância do uso de parques infantis reside no seu papel crucial no desenvolvimento integral das crianças. Eles oferecem um espaço seguro e estimulante para brincadeiras ao ar livre, promovendo o desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo. Além disso, os parques são locais onde as crianças podem interagir, aprender a compartilhar, resolver conflitos e desenvolver habilidades sociais importantes.

Preparação para a saída:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (17H30/17H45).



AULA Nº006

Dia 26 de fevereiro de 2025. Quarta-feira

Acolhida aos estudantes e suas famílias, no pátio da escola (13H15);



Manipulação de obras da literatura infantil;

Manipulação de jogos de encaixe:



Os jogos de encaixe oferecem uma série de benefícios para o desenvolvimento infantil, abrangendo aspectos motores, cognitivos e socioemocionais. Eles auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora fina, coordenação olho-mão e no raciocínio lógico, além de estimular a concentração, a resolução de problemas e o reconhecimento de formas e cores.

Higiene;

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



Lanche no refeitório da escola (14H30);

Lanche de casa (na sala de aula);

Organização das filas meninas e meninos (por ordem de tamanho);



15H45/16H05 no PÁTIO DA FRENTE DA ESCOLA;



Manipulação da massinha de modelar;

A manipulação de massinha de modelar oferece uma variedade de benefícios para o desenvolvimento infantil e até mesmo para adultos. Para crianças, a massinha auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade, imaginação, concentração e comunicação. Além disso, brincar com massinha pode ser relaxante e ajudar a reduzir o estresse.

Preparação para a saída antecipada:

- Organização das filas;

- Deslocamento com as crianças da sala de aula até o pátio da frente da escola, para saída pelo portão principal (15H30/15H45).

