



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

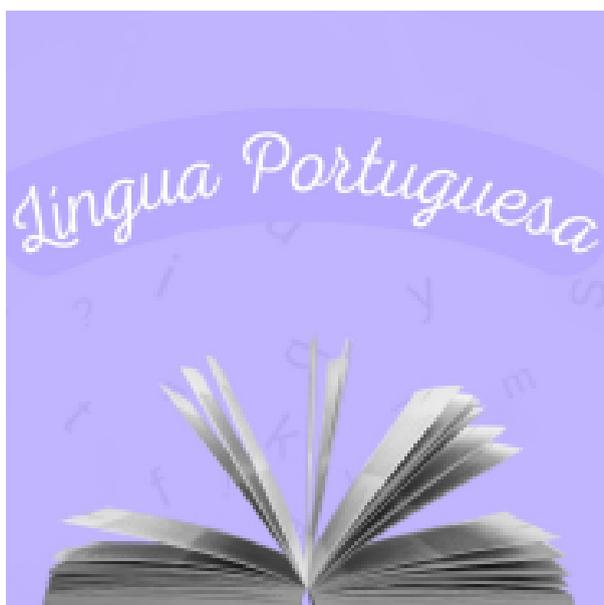
ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 24- 25/08/25 a 29/08/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 91 e 92

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO e LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

As orações subordinadas adverbiais são aquelas que possuem a função do advérbio, funcionando como adjunto adverbial na frase.

Dependendo das circunstâncias que expressam, as orações subordinadas adverbiais são classificadas em 9 tipos: causais, comparativas, concessivas, condicionais, conformativas, consecutivas, finais, temporais, proporcionais.

Vale lembrar que uma oração é subordinada quando estabelece uma função sintática sobre outras, ou seja, depende de outra para apresentar seu sentido completo.

Dependendo da função sintática exercida na frase, as orações subordinadas são classificadas em três tipos: adverbiais, adjetivas e substantivas.

Classificação das orações subordinadas adverbiais

As orações subordinadas adverbiais são iniciadas por uma conjunção subordinativa, isto é, aquelas que ligam as frases (principal e a subordinada).

Elas são classificadas em nove tipos, de acordo com a circunstância que exprimem na frase:

1. Oração subordinada adverbial causal

As orações subordinadas adverbiais causais exprimem causa ou o motivo.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: porque, que, como, pois que, porquanto, visto que, uma vez que, já que, etc.

Exemplos:

Não fomos à festa, pois estava chovendo muito.

Ele não foi à escola hoje, porque estava doente.

2. Oração subordinada adverbial comparativa

As orações subordinadas adverbiais comparativas exprimem comparação.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: como, assim como, tal como, tanto como, tanto quanto, como se, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais).

Exemplos:

Paula é estudiosa tanto quanto seu irmão.

Luísa estava nervosa na reunião tal como eu.

3. Oração subordinada adverbial concessiva

As orações subordinadas adverbiais concessivas exprimem quebra de expectativa.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: embora, conquanto, por mais que, posto que, ainda que, apesar de que, se bem que, mesmo que, em que pese, etc.

Exemplos:

Luciana gosta muito de dançar, embora esteja com o pé quebrado.

Por mais que Rosana não queira, ela vai à apresentação.

4. Oração subordinada adverbial condicional

As orações subordinadas adverbiais condicionais exprimem condição.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: se, caso, contanto que, salvo se, a não ser que, desde que, a menos que, sem que, etc.

Exemplos:

Iremos à festa, desde que não chova.

Caso José apareça, falaremos sobre a reunião.

5. Oração subordinada adverbial conformativa

As orações subordinadas adverbiais conformativas exprimem conformidade.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: conforme, segundo, como, consoante, de acordo, etc.

Exemplos:

Consoante às regras de conduta criadas, Antenor preferiu alertar seus colegas de trabalho. Faremos o bolo conforme as dicas dadas pela Maria Elisa.

6. Oração subordinada adverbial consecutiva

As orações subordinadas adverbiais consecutivas exprimem consequência.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: de modo que, de sorte que, sem que, de forma que, de jeito que, etc.

Exemplos:

O palestrante falou tão baixo, de forma que não conseguimos ouvir a apresentação. Nunca abandonou seus sonhos, de sorte que acabou concretizando-os.

7. Oração subordinada adverbial final

As orações subordinadas adverbiais finais exprimem finalidade.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: a fim de que, para que, que, porque, etc.

Exemplos:

Estamos aqui para trabalhar.

Escolhemos fazer o curso para que possamos trabalhar na área desejada.

8. Oração subordinada adverbial temporal

As orações subordinadas adverbiais temporais exprimem circunstância de tempo.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: enquanto, quando, desde que, sempre que, assim que, agora que, antes que, depois que, logo que, etc.

Exemplos:

Enquanto eles se divertem, nós trabalhamos.

Assim que passar no exame final, irei de férias.

9. Oração subordinada adverbial proporcional

As orações subordinadas adverbiais proporcionais exprimem proporção.

As conjunções subordinativas adverbiais utilizadas são: à proporção que, à medida que, ao passo que, tanto mais, tanto menos, quanto mais, quanto menos, etc.

Exemplos:

À medida que o tempo passa, estamos mais distantes.

Quanto mais estudava para a prova, mais confiante ficava.

Márcia Fernandes

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/oracoes-subordinadas-adverbiais/>

A ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL PODE SER:

CAUSAL	Transmite ideia de causa: Eu leio, PORQUE gosto.
COMPARATIVA	Compara algo com a oração principal: Leio COMO um escritor lê.
CONCESSIVA	Transmite ideia de quebra de expectativa: Eu gosto de ler, embora ninguém em casa goste.
CONDICIONAL	Contém uma condição: SE tiver livro novos, vou ler nas férias.
CONFORMATIVA	Transmite ideia de conformidade: Conforme estiver o tempo, vou à biblioteca.
CONSECUTIVA	Transmite ideia de consequência: Gostei tanto da história QUE li o livro em três dias.
FINAL	Transmite ideia de finalidade: Fui à biblioteca A FIM DE QUE tivesse o que ler nas férias.
TEMPORAL	Transmite ideia de tempo: QUANDO os jovens forem estimulados, lerão mais.
PROPORCIONAL	Faz relação de proporção com a oração principal. À PROPORÇÃO QUE lia, mais interessado ficava pela história.

Exercícios

1. **Transforme** em orações adverbiais os adjuntos adverbiais destacados nos enunciados:

- Por respeito a você, não comentei nada.
- Esta tarde, comprei uns ingredientes especiais para o jantar.
- Pela manhã, os pássaros invadiram nosso quintal atrás de ninhos. É primavera!
- Sairemos, apesar do frio.

2. **Leia** os poemas a seguir, de Paula Pimenta, e **faça** as atividades 2 a 4.



2. Relacione os poemas aos seus respectivos títulos e às imagens que os acompanham.

- Quais são os dois sentidos da palavra trânsito no primeiro poema?
- Qual é o “vício” do eu lírico no segundo poema?
- A quais versos do poema as imagens fazem referência? Quais efeitos de sentido elas ajudam a construir em cada poema?

3. O primeiro poema é construído em torno de duas orações subordinadas adverbiais e uma oração principal.

- Qual é a oração principal?
- Identifique as orações subordinadas e indique o sentido que cada uma delas expressa em relação ao fato mencionado na oração principal.

4. Releia os seguintes períodos, extraídos do segundo poema:

- Foi ainda mais do que eu sonhava
- E foi tudo tão perfeito que me deixou viciada

- Levante hipóteses: O que foi mais do que o eu lírico sonhava, foi perfeito e o deixou viciado?
- Quantas orações há em cada um dos períodos?
- Identifique a relação semântica estabelecida entre as orações de cada um desses períodos e explique como essa relação contribui para a construção de sentidos do poema.

5. Observe o uso da conjunção causal nas frases abaixo e **relacione** as colunas quanto à relação sintática estabelecida pela oração subordinada apresentada por ela:

- Pedro não foi tão atencioso **como** deveria.
 - Como** ninguém respondeu meu e-mail, resolvi ir à empresa pessoalmente.
 - Fiz o tratamento **como** determinou o médico.
- Oração subordinada adverbial causal.
 - Oração subordinada adverbial comparativa.
 - Oração subordinada adverbial conformativa.

6. Classifique as orações subordinadas adverbiais:

- a) Você será aprovado, **porque estudou muito**.
- b) Eu me comportei **tão bem que pude passear no parque**.
- c) **Caso necessite de maiores informações**, envie um e-mail para o responsável.
- d) Fui aprovada, **embora não tenha estudado muito**.
- e) Compramos as passagens **a fim de que pudéssemos viajar logo**.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-classificacao-das-oracoes-subordinadas-adverbiais.htm>

7. Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Disponível na biblioteca da escola.

BOM TRABALHO! 😊