



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

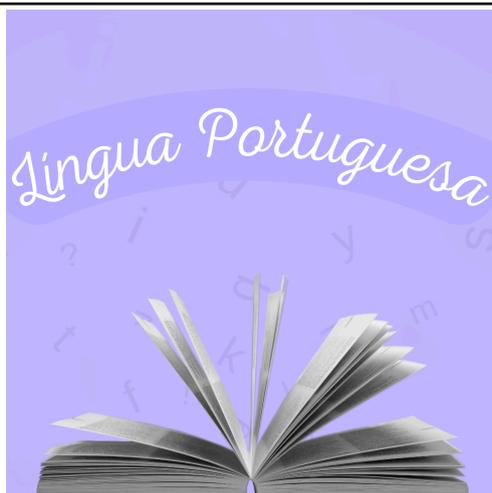
ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 24- 25/08/2025 a 29/08/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa TURMAS: 81 e 82

PROFESSOR(A): Karen Mazzarotto

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



1. Acesse os links e **assista** aos vídeos que seguem abaixo:

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=LPvs8chprbE>>.

2. Leia o texto, copie e **responda** as questões abaixo.

Complemento Nominal

Termo da oração que completa o sentido de um substantivo, adjetivo ou advérbio. Sempre através de uma preposição.

Exemplos:

Tenho saudades de Luísa.

Saudades: substantivo

De Luísa: CN

Estou desgostoso com vocês.

Desgostoso: adjetivo. Com vocês: CN

Fique longe **dela!**

Longe: advérbio Dela: CN

Observação:

Um grande número de nomes que pedem complemento nominal são substantivos abstratos derivados de verbos significativos (verbos que exprimem ação).

Eu tenho orgulho de mim mesmo. Orgulho: Substantivo abstrato

De mim mesmo – CN

Há necessidade de amor. Necessidade: do verbo necessitar

De amor: CN

Diferença entre Verbo Transitivo Indireto e Complemento Nominal

O complemento nominal completa o sentido de uma palavra que não seja verbo, por meio de preposição, o objeto indireto completa o sentido de um verbo na oração. Essa é a principal diferença.

Exemplos: Luiza tem orgulho (substantivo) do filho (complemento nominal)

Temos confiança (substantivo) em nossos jogadores (complemento nominal).

Maria gosta (verbo) de (preposição) pizza. (verbo transitivo indireto)

Não se esqueça (verbo) da lição. (verbo transitivo direto)

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/adjunto-adnominal-e-complemento-nominal-diferenca/>

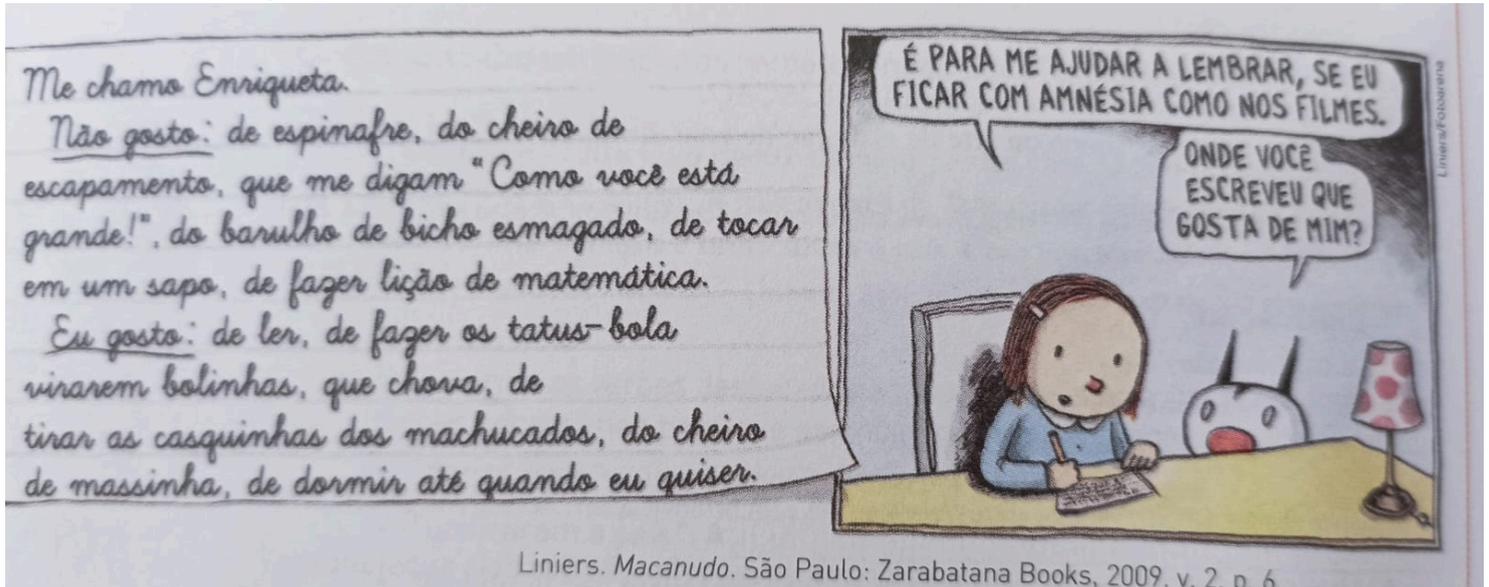
Disponível em: <https://blogoitavoano.wordpress.com/2014/05/07/portugues-complemento-nominal/>

Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/gramatica/2756758>

3. Circule os complementos nominais das frases a seguir:

- Sempre teve receio de roubos e assaltos.
- Frituras fazem mal ao fígado.
- Diminuiu a devolução de cheques.
- É preciso reduzir o consumo de água.

4. Leia a tira e responda:



- Na tirinha acima, Enriqueta escreve duas listas: uma de coisas de que gosta e uma de coisas de que não gosta. Por que ela faz isso?
- Se você também fosse fazer uma lista, incluiria alguma coisa citada por Enriqueta? Se sim, qual item você incluiria?

5. Agora, observe as seguintes frases retiradas da tira:

- Não gosto do cheiro de escapamento.
- Gosto do cheiro de massinha

- Localize** o objeto do verbo *gostar* nas duas frases. Depois, **classifique** o verbo quanto à sua transitividade.
- Reescreva**, no caderno, as frases I e II, transformando o substantivo cheiro em um verbo. Depois, **identifique** seu complemento nas duas frases.
- Nas frases I e II, os termos "de escapamento" e "de massinha" se referem a que palavra? Que função esses termos desempenham?

6. Agora, releia o diálogo entre Enriqueta e Mancha no último quadrinho da tira.

- Transforme** os verbos *ajudar*, *lembrar* e *escrever* em substantivos.
- Crie** frases utilizando os substantivos derivados desses verbos e seus respectivos complementos nominais.

7. Copie as frases abaixo, preenchendo as lacunas com um complemento nominal.

- a. Os arqueólogos têm necessidade _____.
- b. A Arqueologia é útil _____.
- c. Os seres humanos têm interesse _____.
- d. O respeito é um grande princípio _____.
- e. Essas informações são necessárias _____.
- f. Eles tinham consciência _____.
- g. Ninguém teve notícia _____.
- h. Joaquim ficou alheio _____.

8. Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Disponível na biblioteca da escola.

BOM TRABALHO! 😊