



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 24 - 25/08/ 2025 a 29/08/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 25 de agosto



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Terça-feira 26 de agosto

Projeto - Patrulha ambiental

Biblioteca

Ensino Religioso

Concluir atividades aula anterior

SEMINÁRIO RELIGIOSO

SOLIDARIEDADE

A solidariedade é um sentimento nobre que impulsiona a ação e inspira o amor; é um ato de generosidade que consiste em oferecer algo ou ajudar alguém, mesmo que precise sacrificar qualquer coisa; é a vontade de ajudar, em algo que ajuda a outros, mesmo quando a si construímos uma sociedade mais justa e equitativa.

Solidaridade: um gesto de empatia e conexão

A solidariedade é um ato que vai além do simples alívio, ao agir, é a expressão natural da capacidade de nos colocarmos no lugar do outro, compreendendo sua dor e necessidade. Um gesto que nasce de nossa humanidade, solidariedade e empatia é o caminho que nos possibilita crescer.

Prática da solidariedade

As intervenções em comunidade e campanhas, nas ações voluntárias, assim como ações em situações de vulnerabilidade, nos tornam fortalecidos na busca de comunhão e promovemos um ambiente mais harmonioso, voltando-se para pessoas que precisam de atenção e apoio. Assim, apoiar um gesto, a doação e a ajuda ao necessitado, assim como ajudar a quem precisa crescer.

Faça-se ser solidário

Existem muitas maneiras de exercitar a solidariedade, nos ajudando, através de projetos, fazendo parte de causas sociais e ajudando pessoas afetadas no cotidiano. A cada atitude solidária que tomamos, está ajudando uma pessoa e incentivando aqueles que estão ao nosso redor a desenvolver o mesmo sentimento de generosidade.

Reflexão

Em resumo, ser solidário vai além de simples atos de caridade. Envolve compreender as necessidades de todos, agir de forma atenta e estar disposto a fazer a diferença. Seja através de pequenos gestos ou de grandes projetos, a solidariedade é sempre o caminho para o bem e a fraternidade.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1. Qual a ideia principal abordada no texto? Em que sentido, como esse tema está relacionado com o nosso cotidiano?

2. De acordo com o texto, o que define solidariedade?

3. Com base nas informações apresentadas no texto, de que maneira podemos exercitar a solidariedade?

4. Apresente exemplos de ações solidárias que você pode observar em sua rotina diária.

5. Solidariedade é o ato de se preocupar e ajudar o próximo em suas necessidades e dificuldades. Além disso, a solidariedade também pode ser definida como um gesto de empatia e conexão: () verdade e respeito; () generosidade e bondade; () amizade e respeito.

Observe o cartaz e responda às questões de 6 a 7.

Alimento a Solidariedade

6. Qual é o objetivo principal do cartaz? () sensibilizar a população sobre a importância da solidariedade; () promover a doação de alimentos; () incentivar a compra de alimentos em supermercados.

7. A campanha "Alimento a Solidariedade" foi criada por uma instituição de ensino. Qual é o objetivo principal da campanha? () arrecadar fundos para a instituição; () promover a solidariedade entre os alunos; () incentivar a doação de alimentos para quem precisa.

8. A frase "Alimento a Solidariedade" expressa uma mensagem importante. Qual é o significado dessa frase? () a solidariedade é um ato de generosidade; () a solidariedade é um ato de amor; () a solidariedade é um ato de respeito.

9. Conforme o texto, o que significa ter empatia com os outros? () entender os sentimentos dos outros; () se colocar no lugar dos outros; () respeitar as diferenças dos outros.

10. Você acha importante fazer pequenas ações de solidariedade no dia a dia? Por quê?

11. Que mensagem o texto transmite sobre a solidariedade? () a solidariedade é um ato de generosidade; () a solidariedade é um ato de amor; () a solidariedade é um ato de respeito.

12. Encontre no texto, duas palavras que estão relacionadas com a solidariedade e escreva suas definições.

W L A I O C P P S N S T D C Y H
I I M V M P A C I E N C I A O N D K
P O S S I B I L I D A D E S F A F A H
W E M P A T I A O N T R I P U E D E
U S E O P O R T E S S E P E R I A P
T A R E N I T T A P H E N O N
A R E U E I O W A N C F A E A
D O T L E N T I L E Z A N M O
T O L E R A N C I A M A S S O D E
Q U I V I T H O S E R W A R S O
D L O S V O R E S P E I T O N P S
R M C C S U A J U D A R I E S E R

Matemática

Conclusão das atividades anteriores e correção.

Divisores de um número



3. Represente o conjunto dos divisores de cada número:

- a. $D(8) = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$
- b. $D(12) = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$
- c. $D(15) = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$
- d. $D(20) = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$
- e. $D(30) = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$

4. Faça os cálculos mentalmente, usando os critérios de divisibilidade:

a) Com 409 folhas de papel, é possível fazer 4 embalagens que tenham a mesma quantidade de folhas, sem que não haja sobras. É possível?

Justifique: _____

b) Um feirante recebeu 525 goiabas e está pensando em fazer pacotes com três goiabas de modo que não haja sobras. É possível?

Justifique: _____

Quarta-feira 27 de agosto

Matemática

Números primos



Números primos

Eles são os números primos,

2, 3, 5, 7, 11, 13, ...

NÚMERO PRIMO é aquele que possui apenas dois divisores naturais, o número 1 e o próprio número.

NÚMERO	DIVISORES
2	1, 2
3	1, 3
5	1, 5
7	1, 7
11	1, 11
13	1, 13
...	...

O número 1 não é primo nem composto.

Importante!

Os números naturais que possuem mais de dois divisores são chamados números compostos.

Qual dos números abaixo é um número primo?

- a) 6
- b) 9
- c) 11
- d) 15
- e) 21

História

Continuação texto

Independência do Brasil

A independência do Brasil foi um processo iniciado a partir da Revolução Liberal do Porto, que levou ao rompimento entre Brasil e Portugal, no dia 7 de setembro de 1822.

A independência do Brasil aconteceu em 1822, tendo como grande marco o grito da independência que foi realizado por Pedro de Alcântara (D. Pedro I durante o Primeiro Reinado), às margens do Rio Ipiranga, no dia 7 de setembro de 1822. Com a independência do Brasil declarada, o país transformou-se em uma monarquia com a coroação de D. Pedro I.



Nos três primeiros séculos após a chegada dos portugueses ao Brasil, isso em 1500, o nosso país permaneceu como uma colônia portuguesa, isto é, fazia parte do domínio da Coroa de Portugal.

No ano de 1808 dois grandes países estavam em guerra: Inglaterra e França. O imperador francês, Napoleão Bonaparte, ordenou a invasão de Portugal. O governante português, D. João, encontrou uma solução: deslocar a família real portuguesa para bem longe do conflito. Acabaram vindo para o Brasil, transferindo a sede do império português para o Brasil. Aqui chegando com a família real estabeleceram-se no Rio de Janeiro, na época capital da colônia.

A presença de D. João no Brasil trouxe benefícios ao nosso país. Em primeiro lugar, porque mandou abrir os portos brasileiros às nações amigas. Até essa data, o Brasil só podia comercializar com Portugal. Além disso, foram instaladas fábricas, criadas escolas, fundado um Banco do Brasil, entre outras benfeitorias. Poucos anos depois, em 1815, o Brasil foi elevado à condição de Reino Unido de Portugal.

Os portugueses não viam com bons olhos as mudanças que estavam ocorrendo no Brasil e começaram a exigir a volta da família real a Portugal.

Depois de muitas pressões, D. João resolveu ceder ao desejo dos portugueses, e em 1822 retornou a Portugal, mas deixou aqui seu filho, D. Pedro, como representante (ou regente) do Brasil.

Os portugueses também não aceitaram a permanência do príncipe no Brasil e passaram a exigir seu retorno.

No entanto, para os brasileiros, a presença de D. Pedro era muito conveniente, pois como ele havia brigado com as cortes portuguesas, era o líder ideal para o movimento de independência.

No dia 9 de janeiro de 1822, depois de muitas pressões, D. Pedro decidiu continuar no Brasil. Essa data ficou conhecida como "Dia do Fico".

Muitos brasileiros importantes, entre eles José Bonifácio, Clemente Pereira e Gonçalves Ledo, apoiaram a atitude do príncipe.

Foi realmente D. Pedro quem proclamou a independência do Brasil, às margens do riacho Ipiranga, em 7 de setembro de 1822, em São Paulo.

Após a proclamação houve muitas lutas para afastar os portugueses daqui, mas D. Pedro foi coroado imperador do Brasil, passando a ser chamado de D. Pedro I.

Deixamos de ser colônia e passamos a ser Império.

Em 1831, incapaz de lidar com os problemas que surgiram durante seu governo, D. Pedro I abdicou do trono do Brasil em favor do seu filho Pedro de Alcântara, que na época tinha apenas 5 anos de idade. Como o herdeiro não podia governar, o poder passou a ser exercido pelos regentes.

Em 1840, Pedro de Alcântara teve sua maior idade declarada - ele tinha então 14 anos de idade. Foi coroado imperador e passou a governar o Brasil com o nome de D. Pedro II.

"Resumo sobre a independência do Brasil

- Durante o Período Joanino, medidas modernizadoras foram implantadas no Brasil.
- Em 1815, o Brasil foi elevado à condição de Reino Unido e, assim, o Brasil deixou de ser colônia.
- Em 1820, a Revolução Liberal do Porto foi iniciada em Portugal e reivindicava o retorno do rei português.
- Com o retorno de D. João VI para Portugal, D. Pedro foi colocado como regente do Brasil.
- As cortes portuguesas exigiam a revogação das medidas implantadas no Brasil e o retorno do príncipe regente.
- Durante o "Dia do Fico", D. Pedro declarou que permaneceria no Brasil.
- No "Cumpra-se", determinou-se que as ordens portuguesas só seriam cumpridas no Brasil com o aval de D. Pedro.

O grito da independência - se de fato tiver acontecido - ocorreu nas margens do Rio Ipiranga, no dia 7 de setembro de 1822.

Quinta-feira 28 de agosto

Língua Portuguesa

Ortografia

Uso de MAL ou MAU



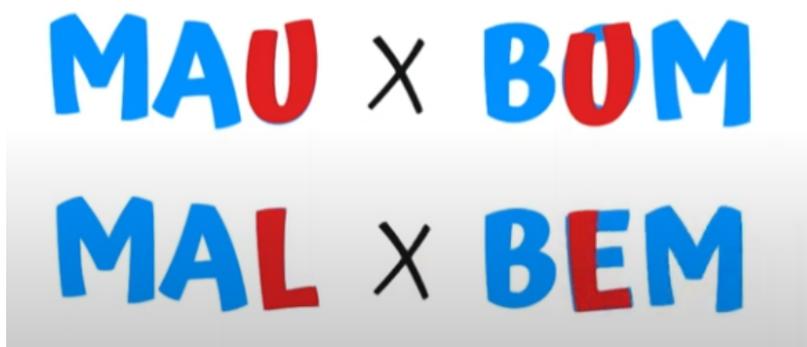
https://www.youtube.com/watch?v=0Gv_s2nf_ul

Mau ou mal?

As duas palavras existem na língua portuguesa, mas possuem diferentes significados. Enquanto "**mau**" é um adjetivo e é o oposto de "**bom**", "**mal**" pode ser uma conjunção, um advérbio ou um substantivo comum e é o oposto de "**bem**".

Veja os exemplos:"

- Ele é um homem muito mau. (mau ≠ bom)
- Ela passou mal ontem. (mal ≠ bem)



Complete as frases abaixo com mau ou mal.

- a) Luana agiu _____.
- b) Bianca foi _____ na prova.
- c) João jogou muito _____.
- d) Camila passou _____ na escola.
- e) O lobo é _____.
- f) Hoje estou de _____ humor.
- g) A mãe de Paulo dirige muito _____.
- h) Foi um _____ negócio comprar aquele carro.

Coloque C para o uso correto das palavras MAU ou MAL ou E se estão escritas erradas.

Reencrever as frases erradas, corrigindo-as.

- a) () O aluno foi mal na prova e precisará de reforço.

- b) () Aquele filme foi mau dirigido, mas recebeu elogios.

- c) () As frutas estavam mau colocadas na cesta.

- d) () Ela estava de mau com sua amiga, mas logo se reconciliaram.

Ciências

Sistema Respiratório

Continuação

Como ocorre a respiração

Quando respiramos, o ar, que é rico em oxigênio, entra no nosso corpo através do nariz. Ali ele já é filtrado, evitando que passem impurezas. É também umidificado e aquecido, por ser um local com muitos vasos sanguíneos.

Dali ele segue para a faringe, passa para a laringe e desce pela traqueia. Ao final da traqueia, estão dois tubos, que são os brônquios, é através deles que o oxigênio chega aos pulmões.

Os pulmões estão localizados na caixa torácica, eles abrigam os bronquíolos e os alvéolos.

Ao final dos bronquíolos estão os alvéolos, que são pequenas estruturas parecidas com saquinhos, onde acontecem as trocas gasosas, o oxigênio passa do alvéolo para o sangue e o gás carbônico passa do sangue para o alvéolo.

Nos pulmões, o sangue absorve o oxigênio e deixa o gás carbônico, que é eliminado na expiração.

Embaixo dos pulmões está localizado um músculo importante para a respiração, o diafragma. Durante a inspiração, ele se contrai e desce, diminuindo a pressão no tórax. Na expiração, quando o ar está saindo, ele relaxa e sobe, diminuindo a pressão no abdômen.

SISTEMA RESPIRATÓRIO



ORGANIZANDO...

NARIZ: órgão externo por onde o ar entra no nosso corpo.

CAVIDADES NASAIS: canal que leva o ar para a faringe.

FARINGE: canal que serve para a passagem do alimento e do ar.

LARINGE: canal que começa na faringe e conduz o ar para a traqueia.

TRAQUEIA: prolongamento da laringe por onde passa o ar. Se divide em duas, formando os brônquios.

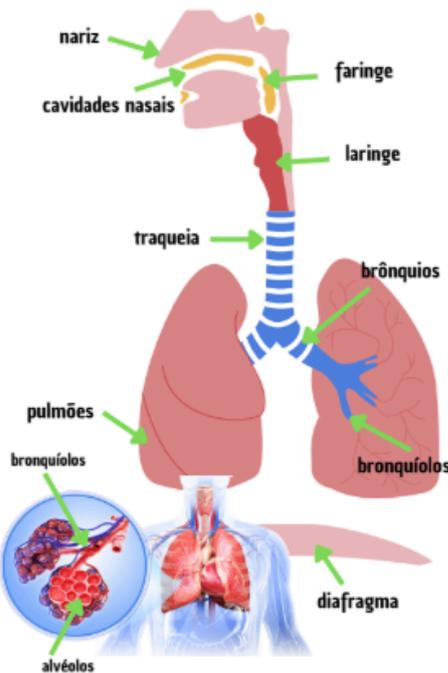
BRÔNQUIOS: canais que levam o ar para o interior dos pulmões.

BRONQUÍOLOS: ramificação dos brônquios.

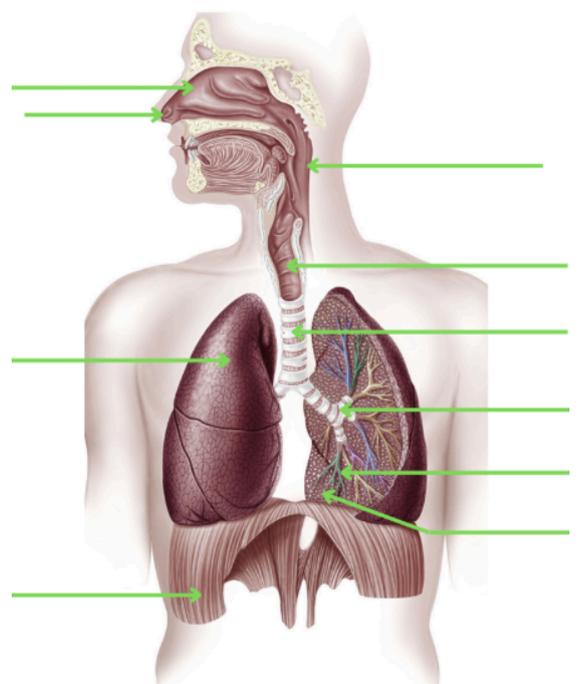
ALVÉOLOS: pequenos sacos localizados ao final dos bronquíolos, onde acontecem as trocas gasosas.

PULMÕES: órgãos esponjosos que abrigam os bronquíolos e os alvéolos.

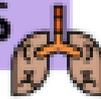
DIAFRAGMA: músculo que separa o tórax do abdômen.



Nomeie os órgãos do sistema respiratório:



ATIVIDADES



1. Complete as frases com as palavras do quadro:

inspiração - expiração - cavidade nasal - alvéolos

- a) A saída de ar do nosso corpo é chamada de _____.
- b) A entrada de ar do nosso corpo é chamada de _____.
- c) Os _____ são pequenas estruturas em forma de sacos onde acontecem as trocas gasosas.
- d) Na _____ o ar é filtrado, umedecido e aquecido.

2. Como é chamada a parte do corpo onde ficam os pulmões?

3. Marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- a) () O sistema digestivo é responsável pela respiração.
- b) () O espirro é um mecanismo de proteção importante para eliminar impurezas irritantes do nosso sistema respiratório.
- c) () O músculo que fica localizado abaixo dos pulmões e participa da respiração é o diafragma.
- d) () Na troca gasosa, o gás carbônico passa do alvéolo para o sangue e o oxigênio passa do sangue para o alvéolo.

4. Como se chama o canal por onde passam os alimentos e o ar?

5. Qual parte do sistema respiratório leva o ar para dentro dos pulmões?

b. Cite o nome de doenças que atacam o sistema respiratório:



Sexta-feira 22 de agosto

Geografia

Livro de geografia - cap 3 - Comunicação



Inglês