



**EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.**

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 24 - 25/08/25 a 29/08/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

**DIA 25 DE AGOSTO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leitura coletiva do texto, perguntas orais e interpretação do texto no caderno:**

#### **A REUNIÃO GERAL DOS RATOS**

Uma vez, os ratos, que viviam com medo de um gato, resolveram fazer uma reunião para encontrar um jeito de acabar com aquele eterno transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados.



No fim, um rato jovem levantou-se e deu a ideia de pendurar uma sineta no pescoço do gato. Assim, sempre que o gato chegasse perto, eles ouviriam a sineta e poderiam fugir correndo.

Todo mundo bateu palmas: o problema estava resolvido.

Vendo aquilo, um rato velho que tinha ficado o tempo todo calado levantou-se de seu canto. O rato falou que o plano era muito inteligente e que com toda a certeza as preocupações deles tinham chegado ao fim.

Só faltava uma coisa: quem ia pendurar a sineta no pescoço do gato?

**MORAL: INVENTAR É UMA COISA, FAZER É OUTRA.**

**Autor: Esopo**

**Interpretação do texto:**

**Copie do quadro e responda as questões:**

1) Pinte a primeira palavra de cada parágrafo:

---

2) Quantos parágrafos tem no texto?

---

---

3) Quais foram os motivos que levaram os ratos a se reunirem?

---

---

4) Qual foi a ideia apresentada pelo rato jovem?

---

---

5) Como foi a reação dos ratos?

---

---

6) Por que o rato velho e sábio acabou com a alegria de todos os ratinhos?

---

---

7) A que conclusão chegamos ao ler a fábula?

---

---

8) Se você fosse um rato, qual ideia daria para solucionar o problema?

---

---

9) Circule no texto os verbos encontrados.

10) Classifique os verbos e escreva do quadro abaixo conforme os tempos verbais:

Correu – falou – vive – cantará – anda- esconde- corre- gritou – estudará- agradeceu- falará- mostrará.

Presente	Passado	Futuro

## MATEMÁTICA

### 1- JOGO DA BOMBA DA TABUADA

Regra do jogo: em grupos de 4 estudantes, cada um na sua vez tira um palito, quando acertar o cálculo fica com o palito, quando tirar o palito escrito BOMBA, perde todos os palitos.

Ganha quem chegar ao final do jogo com mais palitos.



2 - Resolva os cálculos e faça a prova real antes de colorir:

FELIPINHO GOODS		DIVISÃO	
MATEMÁTICA DE COLORIR		TREINAMENTO 1	
MATEMÁTICA DE COLORIR		VOLUME 3	
MATEMÁTICA DE COLORIR		MATEMÁTICA DE COLORIR	
VERDE ESCURO	$96 + 4$	$312 + 8$	
VERDE CLARO	$261 + 9$	$141 + 3$	
VERMELHO	$180 + 5$	$270 + 5$	
AMARELO	$224 + 8$	$200 + 4$	
LARANJA	$140 + 4$	$90 + 2$	
AZUL ESCURO	$156 + 6$	$222 + 6$	
AZUL CLARO	$99 + 3$	$189 + 7$	
ROSA	$42 + 2$	$360 + 9$	
MARROM	$69 + 3$	$64 + 2$	
PRETO	$125 + 5$	$266 + 7$	

### Ensaio para a mateada



### TEMA DE CASA



Use as palavras do quadro e escreva 9 frases: 3 frases no presente, 3 frases no passado e frases 3 no futuro, lembre-se de usar os sinais de pontuação corretamente.

**DIA 26 DE AGOSTO DE 2025- TERÇA – FEIRA**

**Atividades especializadas de Educação Física Arte Tecnomídias.**



**DIA 27 DE AGOSTO DE 2025 – QUARTA- FEIRA**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Enquanto a professora olha os temas os estudantes escrevem as frases no quadro, faremos a correção do quadro coletiva.

### **Dinâmica das palavras**

Os estudantes pegam as palavras e colocam nos cantos indicados da sala: canto das oxítonas, paroxítonas e das proparoxítonas. Assim que todos colocarem as palavras, vamos conferir se estão nos locais corretos.

Os estudantes farão a cópia das palavras em seu caderno.

### **Acentuação das paroxítonas**

Livro de língua portuguesa, páginas 178 e 179

**NOSSA LÍNGUA** **ACENTUAÇÃO DE PAROXÍTONAS**

1. Observe o **poema visual** ao lado.

- Que palavra foi usada para sugerir a imagem dos pingos que caem?

\_\_\_\_\_

Fernando Nuno. **O livro que não queria saber de rimas**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2016. Não paginado.

A sílaba tônica é a sílaba pronunciada com mais força na palavra. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras são classificadas em **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas**.

2. Marque.

a) A posição da sílaba tônica da palavra **chuva** é a:

última.       penúltima.       antepenúltima.

b) Então, essa palavra é:

oxítona.       paroxítona.       proparoxítona.

3. Circule a sílaba tônica das palavras a seguir.



visível

caráter

abdômen

útil

tênis

mochila

têxtil

formidável

caderno

livro

caneta

ímpar

casa

sensível

bênção

clímax

líder

órgão

tórax

táxi

perfume

difícil

canjica

móvel

pulôver



ILUSTRAÇÕES: GLAIR ABRUJADA

a) Qual é a posição da sílaba tônica nessas palavras?

\_\_\_\_\_

b) Como são classificadas essas palavras quanto à tonicidade?

\_\_\_\_\_

c) Todas as palavras paroxítonas são acentuadas?

Sim.

Não.

d) Copie duas palavras:

• com acento agudo. \_\_\_\_\_

• com acento circunflexo. \_\_\_\_\_

• não acentuadas. \_\_\_\_\_

## Ensaio para a mateada



## TEMA DE CASA



Livro de língua portuguesa página 180

4. Releia estas palavras paroxítonas acentuadas.

túnel • júri • clímax • açúcar  
pólen • hífen • órfã • tórax  
míssil • caráter • sótão • lápis

- Copie essas palavras no quadro, organizando-as em seis grupos.

Palavras paroxítonas terminadas em:	
l	
r	
n	
x	
i/is	
ã/ão	

5. Converse com os colegas e o professor e formulem uma regra que explique quando uma palavra paroxítona deve ser acentuada.

6. Complete as frases com adjetivos. Observe o exemplo.

- O que não é possível é \_\_\_\_\_ impossível.
- O que se pode acessar é \_\_\_\_\_
- O que oferece conforto é \_\_\_\_\_
- O que não se pode suportar é \_\_\_\_\_

- Explique por que as palavras que completam essas frases foram acentuadas.

**DIA 28 DE AGOSTO DE 2025 – QUINTA- FEIRA**

## **MATEMÁTICA**

Copie do quadro, resolva as histórias matemáticas e faça a prova real:

### **Histórias Matemáticas**

1) Na reunião dos ratos, apareceram **1498 ratos cinzentos** e depois chegaram mais **2486 ratos marrons**. Quantos ratos estavam juntos na reunião?

---

2) Durante a reunião, havia **3970 ratos** reunidos. Mas alguns ficaram com medo do gato e fugiram: **488 ratos** saíram correndo. Quantos ratos continuaram na reunião?

---

3) Os ratos decidiram organizar os lugares. Colocaram **30 cadeiras em cada fila** e fizeram **133 filas** para sentar. Quantas cadeiras ao todo foram colocadas para a reunião?

---

- 4) Para o lanche da reunião, os ratos trouxeram **488 pedaços de queijo**. Eles decidiram dividir igualmente entre **8 ratos chefes**. Quantos pedaços de queijo cada rato chefe recebeu?

---

## ENSINO RELIGIOSO

Vídeo

CONVIVÊNCIA para crianças

Respeito, gentileza, resolução de conflitos, responsabilidade

<https://www.youtube.com/watch?v=3bQvNjmKAvA>



Vamos conversar sobre quais as atitudes vamos nos comprometer para termos uma convivência melhor

Faça um desenho e escreva 3 atitudes que você terá para conviver melhor com as pessoas de sua escola, comunidade e em casa:

## VALORES HUMANOS

Os valores humanos são fundamentos, princípios morais que orientam o comportamento das pessoas frente a suas ações. Eles influenciam nossas relações, escolhas, e a forma como interagimos com o mundo.



HONESTIDADE



RESPONSABILIDADE



RESPEITO



EMPATIA

Os nossos valores são fundamentais para o nosso ciclo de convivência, ajudando a ter relacionamento saudáveis, estáveis e maduros. Respeito, ética, moral, empatia, solidariedade, honestidade, amizade, responsabilidade, justiça, liberdade e paz são exemplos de valores humanos que devemos praticar.

No nosso dia a dia, precisamos pensar e agir de acordo com nossos valores. As escolhas que tomamos podem ser decisivas para nossa vida. Precisamos reconhecer a dignidade e os direitos dos outros, aceitando as diferenças e opiniões alheias, assim como para sermos honestos precisamos agir com sinceridade, integridade e lealdade em todas as situações.

### Refletindo

Nossos valores são testados na nossa casa com nossa família, em nossos trabalhos, em comunidade, a igreja, na escola ou em variados espaços de convivência. Precisamos ter ações boas e buscar sempre sermos pessoas melhores, para assim podemos colher coisas boas, mas acima de tudo estarmos em paz com nossa própria consciência.

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>



### Atividades

1. Segundo o texto, o que são valores humanos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Usar palavras como "Por favor", "Obrigado" e "Com licença", é um exemplo de que valor?

- a) Respeito.
- b) Empatia.
- c) Justiça.
- d) Paz.

3. Encontre, no diagrama, 5 valores citados no texto.

J	F	R	E	C	S	E	C	V	B	M
E	U	E	M	P	A	T	I	A	F	J
D	E	S	R	S	A	A	U	M	D	U
G	S	P	T	S	A	Z	I	I	F	Y
D	Y	E	F	I	O	O	J	Z	R	T
J	S	I	S	N	Ç	P	U	A	G	S
P	A	T	H	S	K	A	E	D	T	A
M	U	O	D	E	Q	T	I	E	S	W

4. Desembaralhe as palavras e escreva qual valor está escondido.

a) TIAPAEM: \_\_\_\_\_

b) TIJUSÇA: \_\_\_\_\_

c) NESHTIDADE: \_\_\_\_\_

d) ZAP: \_\_\_\_\_

e) PERESITO: \_\_\_\_\_

5. Escreva um exemplo de responsabilidade.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Marque V para verdadeiro ou F para falso.

- ( ) A honestidade é um exemplo de valor humano.
- ( ) Devemos ignorar os direitos dos outros.
- ( ) A empatia é se colocar no lugar do outro.

7. Escreva o valor humano ligado a cada atitude.

HONESTIDADE	RESPEITO
EMPATIA	RESPONSABILIDADE PAZ

a) Escutar os colegas e o professor: \_\_\_\_\_

b) Ajudar um amigo que caiu: \_\_\_\_\_

c) Devolver um brinquedo que pediu emprestado: \_\_\_\_\_

d) Pedir desculpas e não guardar magoas: \_\_\_\_\_

e) Fazer as tarefas de casa: \_\_\_\_\_

## Ensaio para a apresentação da mateada



## TEMA DE CASA



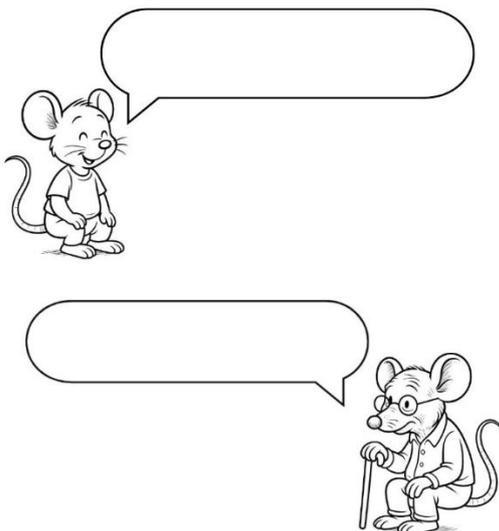
Terminar de fazer as atividades de Ensino Religioso

**DIA 30 DE AGOSTO DE 2025– SEXTA- FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

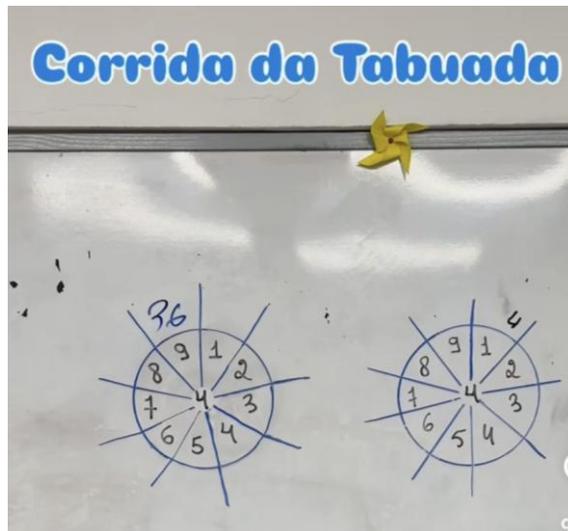
**No caderno de produção textual:** pinte o desenho, escreva nos balões de fala a conversa entre o rato jovem e o rato velho, qual foi a ideia do rato jovem? Qual foi a pergunta do rato velho? Cole a folha em seu caderno de produção textual:

Produza um conto com o tema: A Reunião dos Ratos, dando outra versão para a história.



## MATEMÁTICA

- 1- Corrida da tabuada em duplas e os jogos de matemática com imagens para o projeto.



## Ensaio para mateada

