EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

Semana 24: 25/08 a 29/08
COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32
PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN
OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

Dia 25 de agosto de 2025.
Segunda-feira.

- Calendário.

- Texto (Passar no quadro).

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

---

1 – Numere os parágrafos.

2 – Qual é o título do texto?

_____

---

3 - Que outro título você daria ao texto?

_____

---

4 – Responda:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

_____

_____

b) Onde acontecem as aulas de Educação Física?

_____

---

5 – Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto.

( ) Sofia caiu e eles perderam a corrida.

( ) Os dois amiguinhos estudam na mesma escola.

( ) Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.

( ) Estas crianças são Pedro e Sofia.

( ) Hoje, na aula de Educação Física, a brincadeira foi a de pernas amarradas ao amigo.

6 – Marque a resposta certa:

a) Na frase: "Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo", a palavra grifada significa:

( ) gritar; xingar; aborrecer.

( ) auxiliar; socorrer; ajudar.

( ) rir; fazer gracejos.

---

7 - Você tem uma amizade igual a dessas crianças? Escreva um recado carinhoso pra ele ou ela, no espaço abaixo.

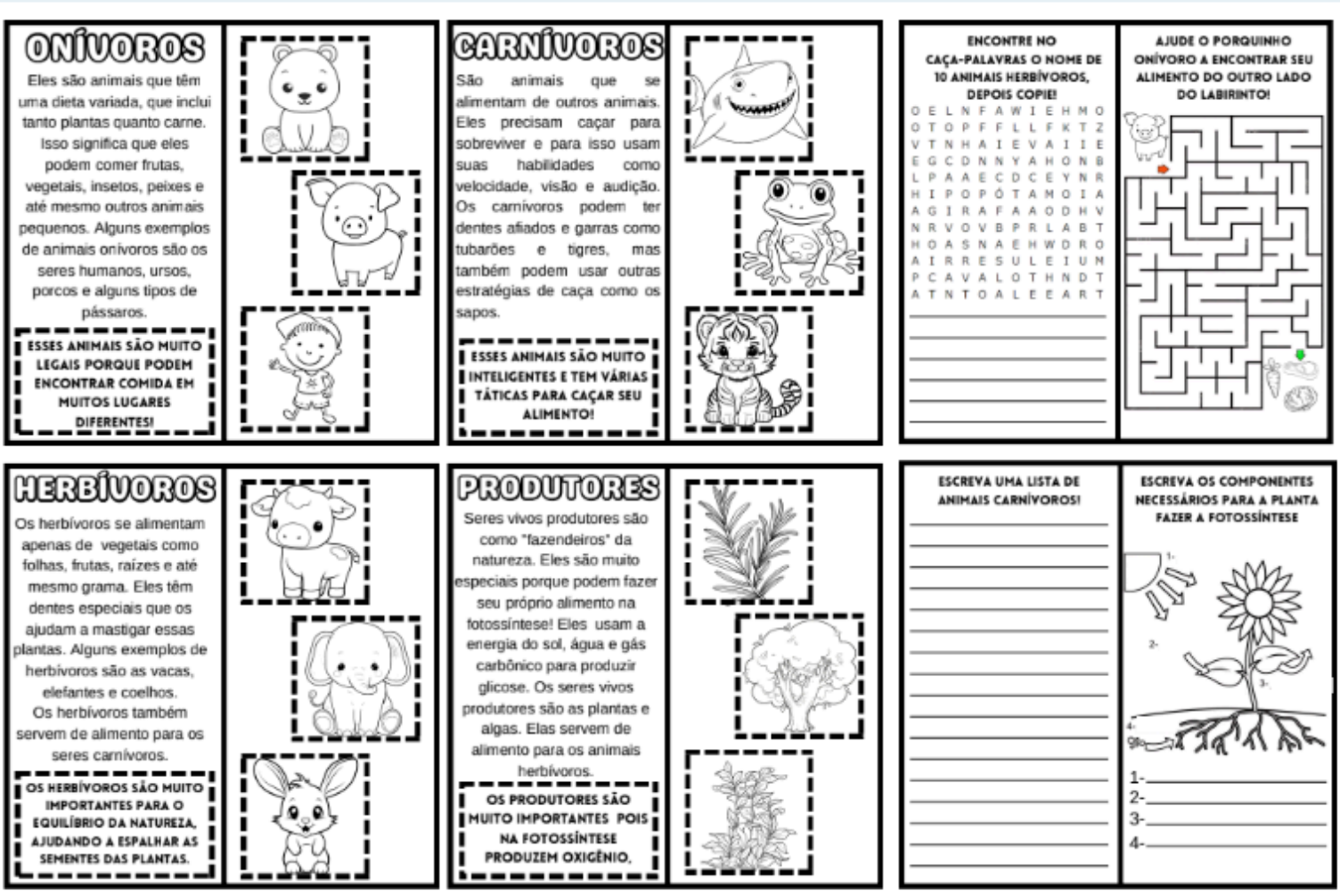
8 - Retire do texto:

a) Dois substantivos próprios: _____ _____

b) Um substantivo comum: _____

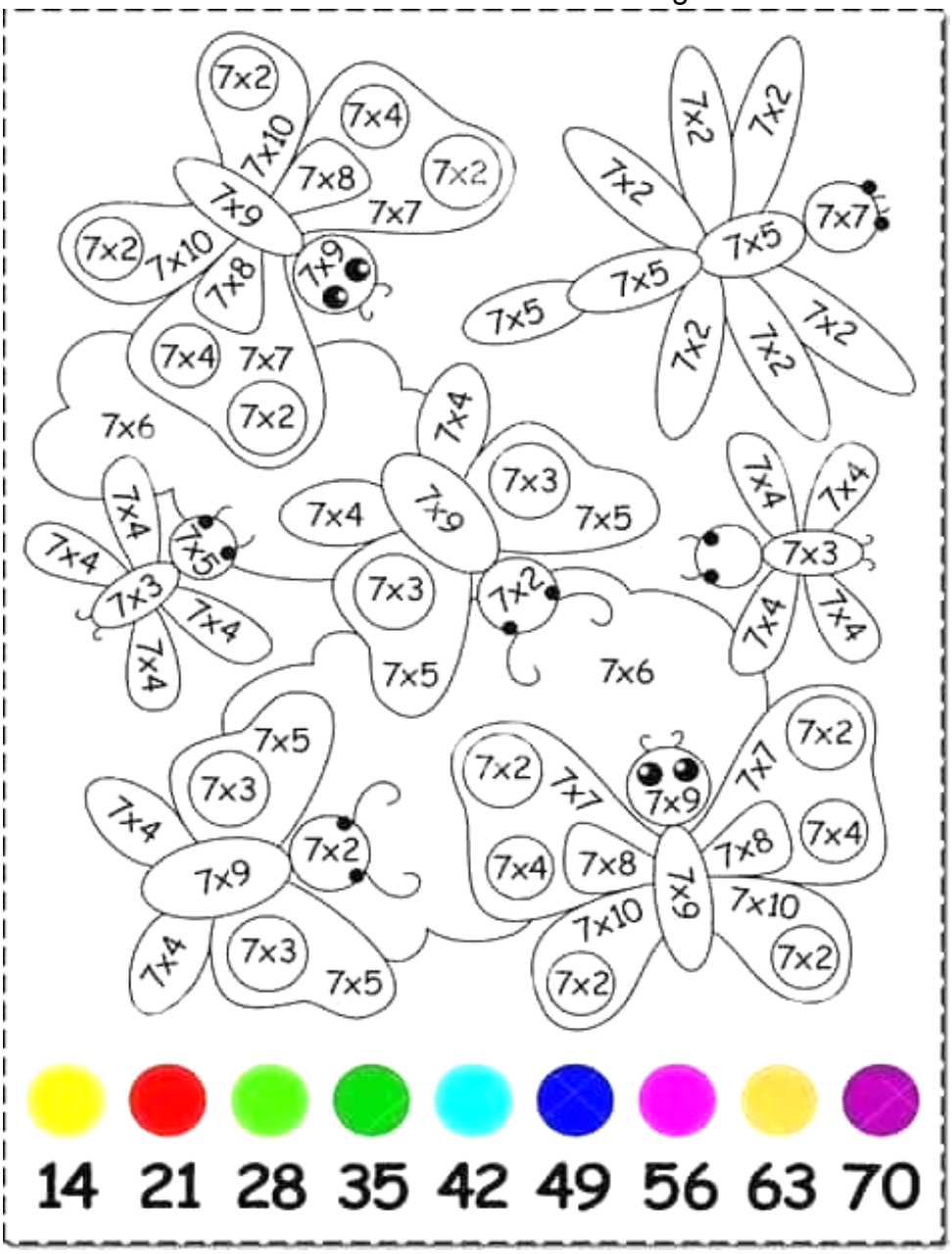
c) Uma palavra polissílaba: _____

- Ciências: Confecção de Livro estrela sobre os animais carnívoros, herbívoros, onívoros e produtores.



Tutorial de como montar o livro estrela em: https://www.instagram.com/reel/C5j4Iz6P-7F/

- Pinte a tabuada do 7 de acordo com os resultados da legenda.



- Tema: Escreva os resultados da tabuada do sete por extenso.

Dia 26 e 27 de agosto de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira.

Turma 31: Aulas especializadas no dia 27 de agosto (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 26 de agosto (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- Calendário.

- História: “A Festa dos Sólidos”.

“A Festa dos Sólidos”.

Era uma vez, no Reino da Matemática, um grupo de amigos muito especial: Cubinho, Esferilda, Piramildo e Cilindrina. Eles viviam dentro de uma grande caixa de brinquedos, mas adoravam passear pelo mundo das planificações para conhecer novas formas. Cada um tinha um jeito único: Cubinho era todo certinho, Esferilda rolava para todo lado, Piramildo tinha um chapéu pontudo e Cilindrina adorava guardar suco dentro dela.

Um dia, receberam um convite para a Festa das Formas. Para entrar, precisavam passar por um portal mágico que só se abria quando eles se transformavam em suas planificações. Cubinho se abriu e virou seis quadradinhos, Esferilda tentou, mas percebeu que não tinha planificação (e todos riram), Piramildo se espalhou em triângulos e um quadrado, e Cilindrina se desmontou em dois círculos e um retângulo.

Enquanto atravessavam o portal, perceberam que lá dentro havia brincadeiras incríveis: montar quebra-cabeças de planificações, corrida de quem se fechava mais rápido e até uma pista de dança onde cada sólido mostrava seu “passo geométrico” favorito. Esferilda, mesmo sem planificação, rolou tanto que ganhou o prêmio de “mais divertida da festa”.

No meio da diversão, chegou um problema: o castelo de papelão onde acontecia a festa começou a desmoronar! Então, Cubinho, Piramildo e Cilindrina se juntaram e, usando suas planificações, reconstruíram as paredes e o telhado. Esferilda ajudou trazendo cola e fitas para segurar tudo. Foi um trabalho em equipe perfeito!

No final, todos dançaram até cansar. E aprenderam que, mesmo diferentes, cada sólido tinha um papel importante no grupo. Desde aquele dia, sempre que alguém precisava de ajuda com formas, chamavam “Os Defensores das Planificações”!

- Interpretação textual

a) Onde viviam Cubinho, Esferilda, Piramildo e Cilindrina?

_____

_____

b) O que era necessário para entrar na Festa das Formas?

_____

_____

c) Qual sólido descobriu que não tinha planificação?

_____

_____

d) Como eles ajudaram a reconstruir o castelo de papelão?

_____

_____

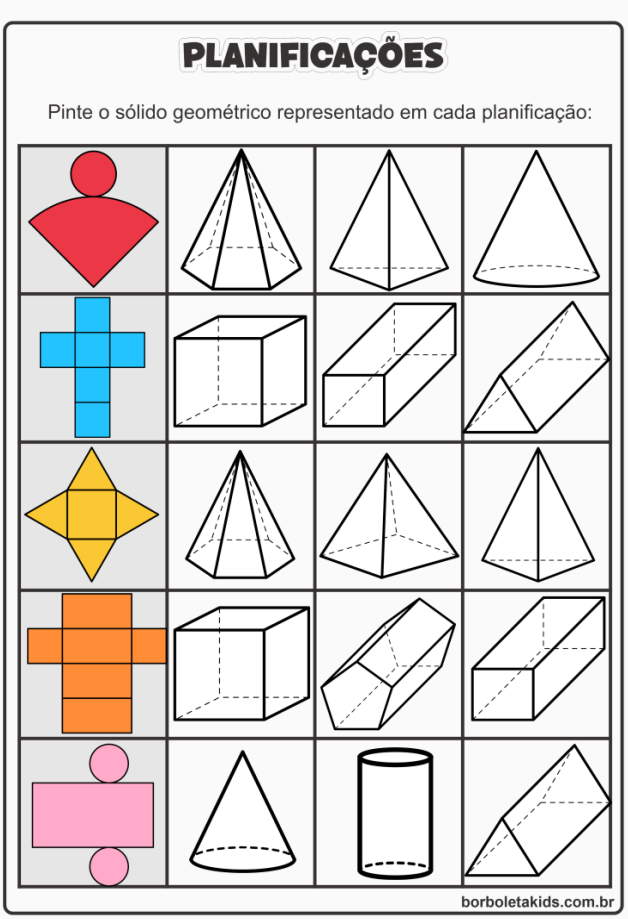
e) Qual foi a lição que os personagens aprenderam no final?

_____

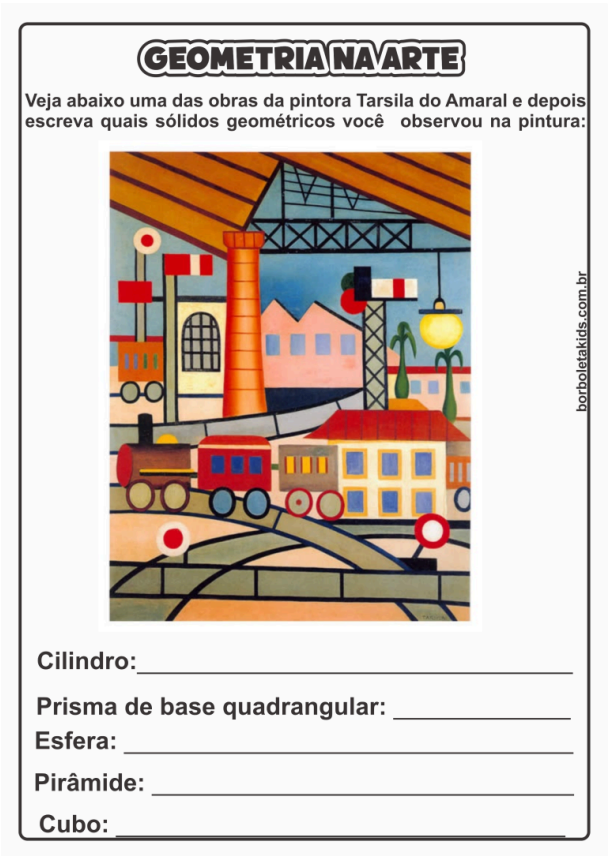
_____

- Escreva o nome de um sólido geométrico que você conhece e desenhe sua planificação.

- Folha de atividade sobre figuras geométricas e suas planificações.



- Folha “Geometria na arte”: Observar uma obra da pintora Tarsila do Amaral e escrever quais sólidos que constam na pintura.



- Geografia: Legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

- Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=Jz6G2aMbn1Q
- Criação de legenda para um mapa em torno da escola. Entregar para cada aluno uma folha onde devem desenhar a escola e seu entorno. (ruas próximas, comércio, praças). Os alunos devem criar símbolos para cada elemento (ex.: mercado, ponto de ônibus, farmácia, etc.) e montar a legenda.

- Tema: Folha para observar o mapa e responder às questões de acordo com a legenda.

1) OBSERVE O MAPA ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM A LEGENDA:

A) QUAIS LUGARES EXISTEM NESTE MAPA?

R:_____
_____
_____
_____

B) COMO VOCÊ DESCOBRIU OS LUGARES QUE ESTÃO REPRESENTADOS NO MAPA?

R:_____

C) O QUE TEM AO LADO DA PADARIA?

R:_____

D) SE VOCÊ PUDESSE IR A ALGUM LUGAR QUE APARECE NO MAPA ACIMA QUAL LUGAR VOCÊ GOSTARIA DE IR?

R:_____

Dias 28 de agosto de 2025.
Quinta-feira

- Calendário.

- Folha com o texto: Rapunzel e seus golpes.

Rapunzel e seus golpes

Era uma vez uma menina que vivia numa torre muito alta. O nome dela era Rapunzel. A jovem ficava o dia inteiro ouvindo música, mexendo no celular e no Instagram, assistindo a vídeos no TikTok e treinando jiu-jítsu.

Um dia, ela conheceu um lindo príncipe num site de relacionamento e eles se tornaram muito amigos. Um tempo depois, eles marcaram um encontro, então ele foi até a torre visitá-la. Chegando lá, ele gritou:

-Rapunzel, jogue as suas tranças!

- Não seja tolo! Eu comprei pela Shopee uma escada eletrônica. Suba!

Então o príncipe subiu. Eles ouviram música, dançaram, conversaram, tiraram fotos e postaram no Insta. Quando bateu aquela fome, Rapunzel fez um lanche para o príncipe, mas ela não esperava que ele fosse tão comilão. Não satisfeito com os sanduíches, docinhos e biscoitinhos oferecidos pela garota, ele foi até a geladeira e devorou quase tudo que havia lá.

A moça não se conteve e expulsou o príncipe abusado a golpes de jiu-jítsu. Dizem por aí que ele se casou com a Chapeuzinho Vermelho, pois ficou encantado com os deliciosos doces que a sogra fazia. E Rapunzel continua lá na torre, treinando muito. Daqui a alguns dias, ela vai participar de um campeonato de jiu-jítsu.

Disponível em: https://aleituraestanoar.blogspot.com/2013/04/parodia-de-contos-de-fadas.html.

– Interpretação De Texto (passar no quadro).

a) Qual é o nome da personagem principal da história?

_____
_____

b) O que Rapunzel fazia durante o dia?

_____
_____

c) Onde Rapunzel conheceu o príncipe?

_____
_____

d) O que o príncipe pediu para Rapunzel jogar?

_____
_____

e) O que Rapunzel comprou para o príncipe subir?

_____
_____

f) O que o príncipe fez quando sentiu fome?

_____
_____

g) Por que Rapunzel expulsou o príncipe?

_____
_____

h) Com quem o príncipe se casou depois?

_____
_____

i) O que Rapunzel continua fazendo na torre?

_____
_____

- Ilustrar a parte do texto que mais gostou.

- Vocabulário: Copie as palavras abaixo e descubra o significado delas no dicionário:
  - Abusado
  - Devorar

- Retire do texto:

a) 5 Substantivos próprios (nomes de pessoas, lugares ou marcas):

---

b) 10 Substantivos comuns (nomes em geral):

---

c) 5 Adjetivos (palavras que caracterizam os substantivos):

- Escreva 3 frases usando pelo menos 1 substantivo próprio, 1 substantivo comum e 1 adjetivo em cada frase.

- Atividade De Escrita: imaginar um novo final para a história de Rapunzel e escrever mais um parágrafo contando o que aconteceu.

MATEMÁTICA: Histórias matemáticas.

a) Se Rapunzel treinava jiu-jitsu 2 horas por dia, quantas horas ela treinava em 5 dias?

b) O príncipe comia 8 sanduíches e 5 docinhos. Quantos itens ele come no total em uma semana?

c) Rapunzel comprou 4 pacotes de biscoitos. Cada pacote tem 12 biscoitos. Quantos biscoitos ela comprou no total?

d) No campeonato de jiu-jitsu, Rapunzel luta 3 vezes por dia, durante 6 dias. Quantas lutas ela fez no total?

Tema: Escrever por extenso os numerais:

1.345-

3.890-

4.713-

7.901-

9.328-

Dia 29 de agosto de 2025.
Sexta-feira.

- Calendário.
- Folha Caça-tabuada: Pintar os numerais de acordo com o resultado da tabuada.

CAÇA-TABUADA

@ferramentaspedagogicas

8	14	80	49	27	36	2	90
100	16	28	6	56	21	32	13
7	12	63	81	30	14	50	60
54	18	20	18	35	5	24	63
9	72	36	90	45	42	40	80
30	64	48	24	70	11	40	56
70	54	42	60	72	48	4	10

@ferramentaspedagogicas

Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
6x1 =	7x1 =	8x1 =	9x1 =	10x1 =
6x2 =	7x2 =	8x2 =	9x2 =	10x2 =
6x3 =	7x3 =	8x3 =	9x3 =	10x3 =
6x4 =	7x4 =	8x4 =	9x4 =	10x4 =
6x5 =	7x5 =	8x5 =	9x5 =	10x5 =
6x6 =	7x6 =	8x6 =	9x6 =	10x6 =
6x7 =	7x7 =	8x7 =	9x7 =	10x7 =
6x8 =	7x8 =	8x8 =	9x8 =	10x8 =
6x9 =	7x9 =	8x9 =	9x9 =	10x9 =
6x10 =	7x10 =	8x10 =	9x10 =	10x10 =

@ferramentaspedagogicas

Folha: Completar a história usando apenas adjetivos.

"O príncipe _____ e a princesa _____

Era uma vez um príncipe _____que morava num país _____, às margens de um rio _____ . Do outro lado do rio morava uma princesa que era muito _____ e _____.

O amigo do príncipe era um dragão _____ e _____ que morava na floresta _____ do lugar.

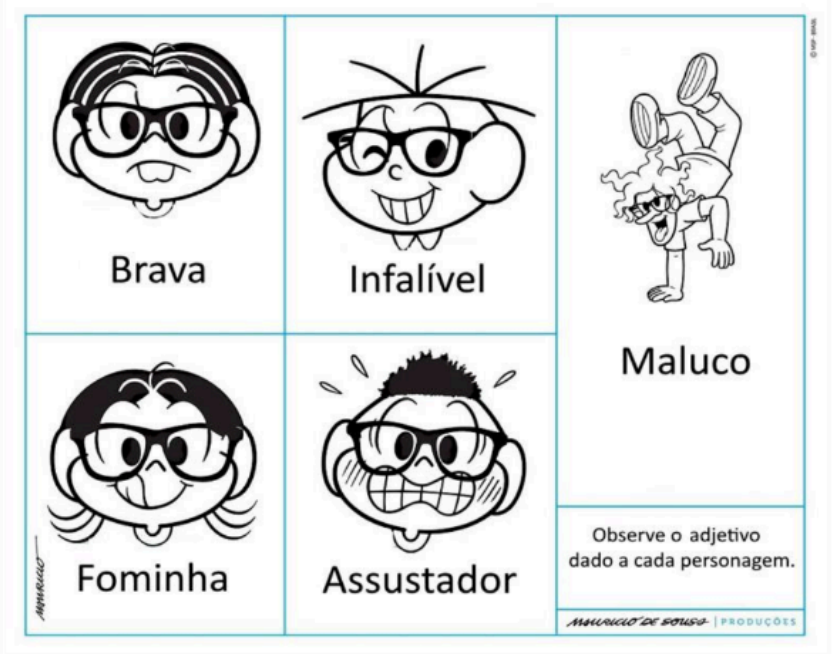
Todos os dias o príncipe se banhava no rio. Ele era um _____ nadador. E todos os dias a princesa tomava sol na margem oposta, sem nunca se encontrarem porque as margens eram muito _____ .

Um dia o príncipe decidiu atravessar o rio nadando para conhecer a _____princesa.

Assim eles se tornaram _____amigos e passaram muitos dias _____ , se divertindo a valer!

- Copiar no caderno o texto, prestando bem atenção nos parágrafos e sinais de pontuação.

Tema: Escrever uma frase para cada personagem da Turma da Mônica, usando os adjetivos que constam na folha.



2- Escreva uma frase para cada personagem, usando o adjetivo que lhe foi dado.

a) _____

_____

b) _____

_____

c) _____

_____

d) _____

_____

_____

_____