



EMEF DEZENOVE DE ABRIL.

BLOCO DE ATIVIDADES REFERENTE À SEMANA: 24 (22/08 À 29/08/2025)

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR (A): ANA ELIZA FELISBERTO TURMAS: PRE IIA

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderão sofrer alterações conforme a necessidade do professor (a).**

ORIENTAÇÕES: LER O TEXTO, REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. COLAR A FOLHA NO CADERNO DE ARTE.

### Conteúdo: Partes do Corpo Humano

O corpo humano é formado por várias partes. Cada uma tem uma função importante. Vamos conhecer algumas:

- **Cabeça** – Onde ficam os olhos, o nariz, a boca e os ouvidos. É com a cabeça que vemos, ouvimos, cheiramos e falamos.
- **Tronco** – Onde fica a barriga e o peito. É nele que ficam o coração e os pulmões.
- **Membros Superiores (braços)** – Servem para segurar, abraçar, desenhar, brincar.
- **Membros Inferiores (pernas)** – Servem para andar, correr, pular e dançar.

### Atividade: Desenho e Pintura do Corpo Humano

#### Objetivo:

Reconhecer e identificar **cabeça, membros superiores e membros inferiores** através do desenho e da pintura.

#### Materiais:

- Folha sulfite ou cartolina
- Lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache
- Molde de corpo humano simples (se preferir, pode entregar o contorno pronto para eles colorirem)

#### Passo a passo:

1. **Conversa inicial:** Mostre uma figura do corpo humano e vá perguntando:
  - Onde está a **cabeça**?
  - Onde estão os **braços**?
  - Onde estão as **pernas**?
2. **Desenho:**

- As crianças desenhavam um corpo humano simples (cabeça, braços, pernas).
  - Quem tiver dificuldade pode receber um molde pronto para pintar.
3. **Pintura divertida:**
- Pintar a **cabeça de uma cor diferente** (ex.: amarelo).
  - Pintar os **membros superiores (braços)** de outra cor (ex.: azul).
  - Pintar os **membros inferiores (pernas)** de outra cor (ex.: vermelho).
4. **Finalização:**
- Cada criança pode apresentar seu desenho dizendo:  
“Aqui está a minha cabeça, meus braços e minhas pernas!”

