



ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 23**- 18/08/2025 a 22/08/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).** ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

Planejamento Pedagógico Semanal
4º ano

Dia 18 de agosto de 2025.
Segunda-feira

Ler o texto:



Leia o texto com atenção:

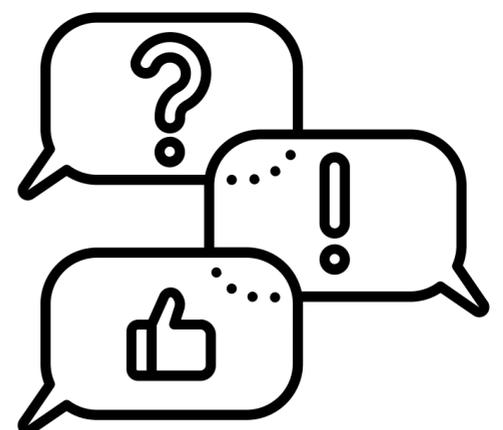
SE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO FOSSEM PROFISSÕES...

Já pensou se os sinais de pontuação tivessem profissões? Eles seriam como gente de verdade, cada um com um trabalho importante para deixar os textos bem organizados e cheios de sentido!

	<p>O Ponto Final seria um juiz. Ele decide quando a frase termina, bate o martelinho e diz: "Acabou. Próxima frase."</p>	
	<p>O Ponto de Interrogação seria um detetive. Vive cheio de perguntas, investigando tudo: "Quem fez isso?", "Por quê?", "Quando foi?"</p>	
	<p>O Ponto de Exclamação é um feirante bem animado! Ele fala alto, grita com emoção: "Olha a banana! Que deliciosa!", "Uau! Que legal!"</p>	
	<p>As Aspas seriam repórteres, sempre repetindo o que os outros disseram: Ela disse: "Hoje o dia está lindo!"</p>	
	<p>O Travessão é um ator que entra em cena para mostrar quem está falando: – Eu adoro sorvetel! – disse o menino.</p>	
	<p>A Virgula é uma faxineira muito caprichosa. Ela separa as palavras, organiza tudo e evita bagunça na frase: "Comprei pão, leite, bolo e suco."</p>	
	<p>Os Parênteses são como professores, que sempre explicam alguma coisa extra: O sol (que é uma estrela) ilumina a Terra.</p>	
	<p>As Reticências são poetas ou escritores, que gostam de deixar o pensamento no ar... criando mistério ou emoção...</p>	
	<p>Os Dois Pontos são apresentadores de TV: eles anunciam o que vem a seguir: Na receita de hoje vamos precisar: farinha, ovos, leite e açúcar.</p>	
	<p>E o Ponto e Virgula é um maestro! Ele faz uma pausa maior que a vírgula, mas sem encerrar tudo. Assim, a frase continua, como uma música bonita: Eu estava com sono; mesmo assim, fui à escola.</p>	

Viu só como cada sinal tem um papel importante, como numa equipe de trabalho? Juntos, eles ajudam a deixar a leitura muito mais legal!

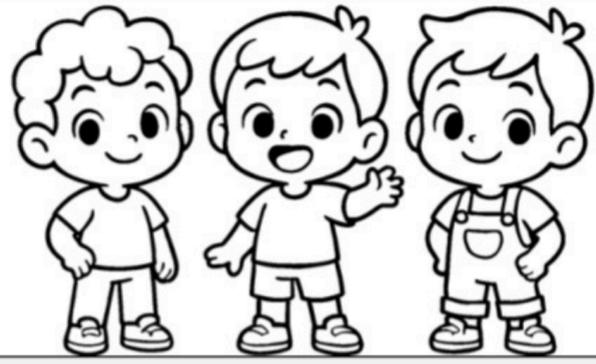
1. Qual é a função do Ponto Final no texto, segundo a comparação com profissões?
2. Por que o Ponto de Interrogação é comparado a um detetive?
3. Cite uma característica do Ponto de Exclamação mencionada no texto.
4. Qual profissão representa as Aspas e qual é sua função?
5. Como o Travessão atua no texto?
6. Explique a comparação entre a Vírgula e uma faxineira
7. Qual a função dos Parênteses na analogia do texto?
8. Por que as Reticências são associadas a poetas ou escritores?
9. Que papel os Dois Pontos desempenham na comparação?
10. Qual sinal é comparado a um maestro? Por quê?



Reescreva o texto abaixo que está sem pontuação no seu caderno colocando a pontuação corretamente!

Esse texto usa:

- Ponto final** (encerrando frases)
- Ponto de interrogação** (nas perguntas)
- Ponto de exclamação** (para emoção e surpresa)
- Aspas** (falas citadas e bilhetes)
- Vírgulas** (para separar ideias)
- Parênteses** (explicações extras)
- Reticências** (para emoção ou continuidade...)
- Dois pontos** (antes de falas ou enumerações)
- Ponto e vírgula** (pausa suave entre ideias)



Ah! Não se esqueça de colocar também a letra maiúscula e parágrafo.

O Tesouro da Amizade

era uma vez um ratinho chamado nico

ele morava numa toca aconchegante feita com folhas secas e pedacinhos de algodão no canto da floresta nico adorava colecionar sementes pedrinhas brilhantes tampinhas mas vivia sozinho

preciso de um amigo suspirava ele olhando pela janela

certo dia enquanto explorava um caminho novo nico ouviu alguém chorando quem está aí perguntou curioso

sou eu respondeu uma voz baixinha

nico se aproximou e viu uma tartaruguinha tentando virar de volta após cair de costas

espere eu vou te ajudar disse ele correndo

com esforço nico empurrou a tartaruga até que ela conseguiu se virar ela sorriu obrigada meu nome é tina

eu sou o nico disse o ratinho você quer ser minha amiga

claro respondeu tina empolgada

os dois começaram a se encontrar todos os dias brincavam riam dividiam lanches nico sempre oferecia castanhas tina preferia folhas frescas

um dia tina trouxe um bilhetezinho

amigo é quem cuida ouve e está por perto quando a gente precisa

que bonito disse nico emocionado

é verdade respondeu tina a amizade é o maior tesouro

desde então eles guardam uma caixa especial com bilhetes desenhos e lembranças da amizade e sempre que algo bom acontece nico anota e diz

tina mais um motivo para dizer nós somos melhores amigos

e tina responde sorrindo

sempre sempre sempre

amizade é assim feita de gestos simples palavras sinceras e muitos pontos de exclamação

12 / 16

Dia 19 de agosto de 2025.

Terça-feira



Dia 20 de agosto de 2025.

Quarta-feira



Vamos recordar o que aprendemos sobre cadeia alimentar?

O leão

É um animal de grande porte, a diferença entre os machos e as fêmeas se dá pelo tamanho, peso e, é claro, pela juba. A cor do seu pelo varia bastante entre o amarelo claro e o marrom, são pelos curtos e a sua cauda apresenta em sua extremidade uma pequena quantidade de pelos pretos. São mamíferos carnívoros e caçadores, principalmente as fêmeas.

São os únicos felinos que vivem em grupo, geralmente esses grupos são de 5 a 35 animais, é liderado por um macho ou por grupos de machos. As fêmeas predominam nesses grupos. Tem ainda os filhotes, os do sexo feminino, normalmente permanecem no grupo até ficarem adultos. Já os machos saem em busca de outro grupo para liderar.

As fêmeas são responsáveis pela caça e também pelo cuidado dos filhotes, já os machos são responsáveis por proteger o grupo dos animais maiores. Quando os machos vão ficando mais velhos são expulsos pelos mais jovens, e por não possuírem a ajuda das fêmeas na caçada, acabam atacando as aldeias para roubar alimento.

Considerados os grandes predadores das savanas, se alimentam com frequência de antílopes, gnus, búfalos, zebras, javalis e outros animais. Uma fêmea come em média 5kg de carne por dia, já o macho precisa de 7kg. Quando as caçadas não são boas, o leão pode chegar a ficar dias sem se alimentar e quando consegue encontrar uma boa presa pode comer até 35kg em um único dia.

Na caçada, esses animais correm muito rápido, chegando a atingir uma média de 80 km/h, e quando pegam a sua presa atacam principalmente o pescoço do animal, deixando-o sufocado.

Adaptação: estudo kids

1. Por que você acha que o leão é conhecido como o Rei da Selva?

2. Como é a alimentação dos leões? Escreva, como acontece a caçada, quanto podem chegar a comer e do que se alimentam.

3. Assinale V para verdadeiro e F para falso:

- Os machos são os responsáveis por caçar.
- Os leões podem correr atingindo uma velocidade de 80 km/h.
- Uma fêmea come em média 50 kg de carne por dia.
- Na hora da caçada, os leões atacam, principalmente o pescoço dos animais.
- O leão é um animal de pequeno porte.
- São mamíferos herbívoros e caçadores.
- Não existe diferença na cauda e na cor do leão macho e da fêmea.

4. O leão é um animal carnívoro que faz parte da cadeia alimentar. O que você entende por cadeia alimentar?

5. Quais animais você conhece que se alimentam de outros animais?

Cadeia alimentar interativa



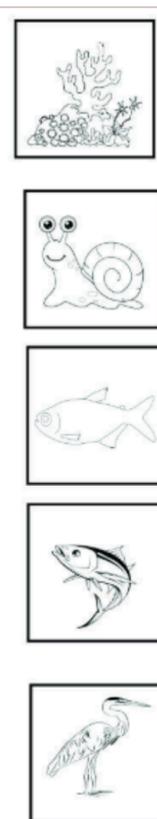
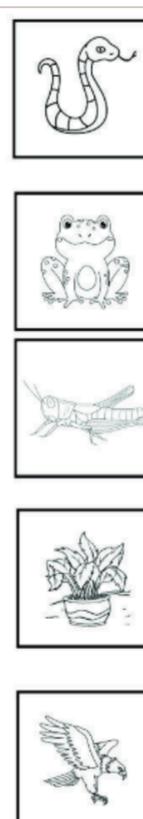
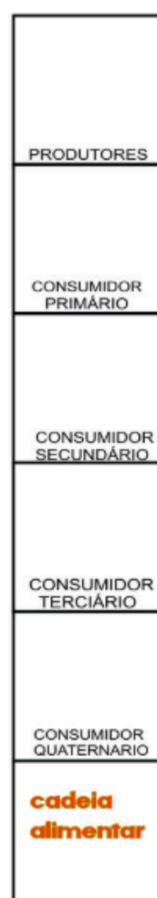
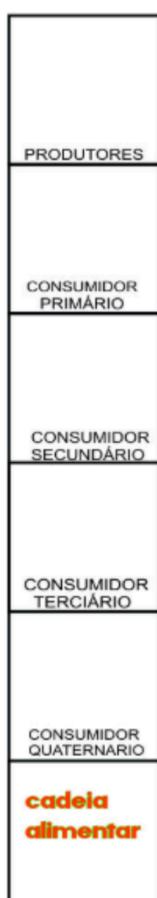
CADEIA ALIMENTAR:
A cadeia alimentar, pode ser definida como uma sequência linear da transferência de matéria e energia em um ecossistema, na qual é possível observar uma sequência de organismos servindo de alimento para outros. Essa transferência sempre se inicia por um produtor e finaliza-se em um decompositor.

As cadeias alimentares são compostas por organismos que podem ser enquadrados dentro de três categorias:

- **Produtores:** Organismos capazes de produzir seu alimento. Normalmente, são representados por organismos fotossintetizantes, como as plantas e as algas.
- **Consumidores:** Organismos que necessitam alimentar-se de outros organismos. Os consumidores podem ser classificados em consumidores primários, secundários, terciários etc. Os consumidores primários são aqueles que se alimentam de produtores, enquanto os secundários alimentam-se dos primários, os terciários alimentam-se dos secundários e assim por diante.
- **Decompositores:** Organismos que realizam decomposição, processo em que esses seres retiram da matéria orgânica morta a energia necessária para sua sobrevivência e devolvem importantes substâncias para o meio. Como exemplo de organismos decompositores podemos citar os fungos e as bactérias.

Importante saber que a cadeia alimentar inicia-se com um produtor e finaliza-se com o decompositor, que nem sempre é representado.

Adaptação: Brasil Escola



Cadeia alimentar

Leia abaixo, a carta enigmática da cadeia alimentar:

 verde curtia **1**  enquanto comia **1** 

L  **Q** estava de  no  deu um pulo

E  + pou o  .

 resolveu dormir debaixo de **1**  . Mas, de

repente, apareceu uma  **Q** comeu o  .

 **Q** estava de  na  **NHAK!**

ra **1** vez **1**  .

 avistou o  voando **E**  matou o 



AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Dia 21 de agosto de 2025.

Quinta-feira

CONFECÇÃO DE CARTAZ REFERENTE AOS POVOS ORIGINÁRIOS DO RIO GRANDE DO SUL

Atividades:

- 1) Copiar o texto e o exercício sobre os povos indígenas no Rio Grande do Sul no caderno de história e geografia.
- 2) Ler o texto e responder o exercício proposto.

Povos Indígenas no Rio Grande do Sul

Na época do descobrimento do Brasil, a região onde forma o Rio Grande do Sul era habitada pelos índios Minuanos, Charruas e os Caaguarás que viveram 12 mil anos a.c... Eram bons ceramistas e, na caça, usavam boleadeiras, até hoje um dos instrumentos do peão gaúcho. Essas tribos viveram muito tempo sem contato com os brancos colonizadores. As disputas entre Portugal e Espanha sobre os limites de suas possessões na América fizeram com que a região só fosse ocupada no século XVII. Os padres jesuítas espanhóis foram os primeiros a se estabelecer no local.

OS COSTUMES

Alguns dos costumes mais tradicionais dos gaúchos como o churrasco e tomar chimarrão são heranças indígenas. Por isso, o conhecimento sobre estes primeiros habitantes dos Pampas se torna fundamental para a compreensão da história do Rio Grande do Sul. Os indígenas que viviam nas terras onde hoje é o Rio Grande do Sul, antes da chegada dos europeus, pertenciam à três grupos: os Guaranis, Jês e os Pampianos. Os guaranis ocupavam o litoral, a parte central até a fronteira com a Argentina, os Jê habitavam parte norte junto a Santa Catarina, e os Pampianos se localizavam ao sul junto ao Uruguai.

OS GUARANIS

Os Guaranis também conhecidos como Tapes, Arachane e Carijós eram o grupo indígena mais numeroso da região. Habitavam principalmente os vales dos rios e nas margens das lagoas, onde a caça e a pesca eram mais abundantes. Os guaranis coletavam diversos tipos de moluscos, frutos e raízes, e cultivavam principalmente milho e aipim, mas também plantavam feijão, abóbora e batata. Suas moradias tinham estruturas de madeiras cobertas com fibras vegetais, em geral de base circular. Essas habitações denominadas de ocas eram habitadas por diversas famílias com grau de parentesco entre si. Uma aldeia era formada geralmente por 3 a 6 ocas. Os guaranis foram os grupos que formariam mais tarde os povos missionários catequizados pelos jesuítas espanhóis.

OS PAMPIANOS

Os Pampianos, grupo formado principalmente por charruas e minuanos, eram um povo indígena menos numeroso do Rio Grande do Sul. Eles ocupavam o sul e o sudeste do estado. Viviam principalmente nos campos numa área com bastante água, pois nelas havia abundância de recursos, como a caça e a pesca. Diferentes dos Guaranis e do Jê, os Pampianos não praticam agricultura. Viviam da caça, da pesca e da coleta. Os cavalos eram utilizados como meio de transporte e para auxiliar na caça. O gado bovino servia de alimento. Com a ocupação de suas terras por portugueses e por espanhóis, os Pampianos foram obrigados a ir cada vez mais para o interior. A escassez de recursos provocou a fome, e a situação deles se agravou com epidemias e guerras. Muitos deles foram trabalhar nas fazendas dos colonizadores europeus. Os Pampianos que restaram, foram massacrados por tropas uruguaias na década de 1830.

OS JÊS

Os indígenas do grupo Jê ocupavam a região do planalto norte-rio-grandense no norte e no nordeste do estado. Os kaingang, que constituem a maior parte dos indígenas que vivem hoje no Rio Grande do Sul, pertencem a esse grupo. Os Jês viviam da caça dos animais como a capivara, porco-do-mato, da pesca e da coleta de produtos, como o pinhão e o mel. Muitos também praticavam agricultura e plantavam principalmente o milho. Para se proteger do frio, moravam em casas subterrâneas. Eles cavavam buracos no chão, que tinham em média dois metros de profundidade e protegiam esses buracos com um telhado feito de galhos de árvores cobertos por ramos de palmeiras.

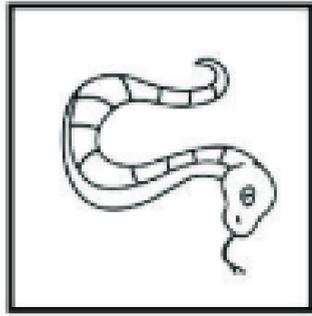
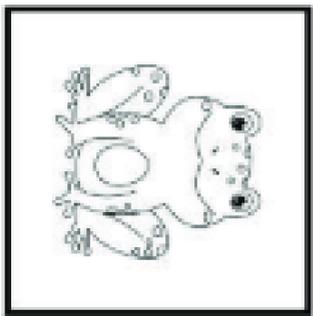
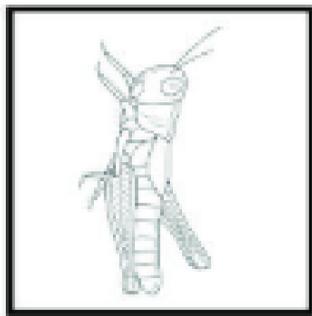
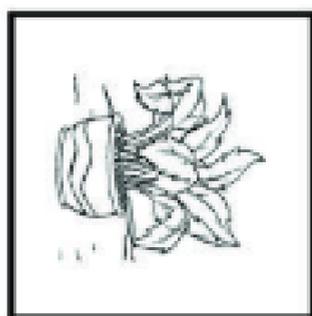
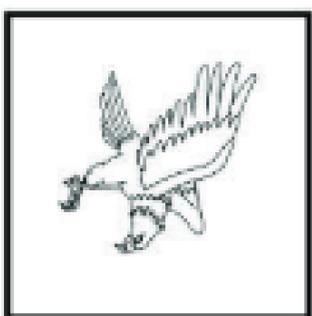
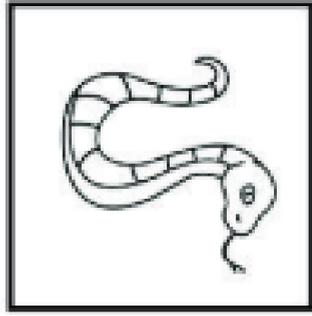
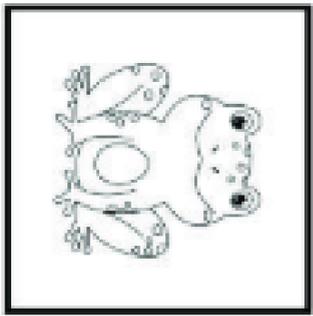
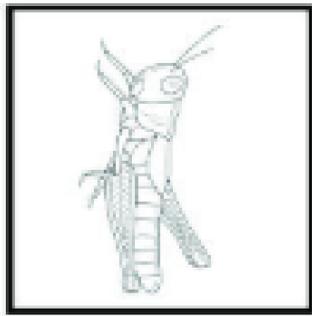
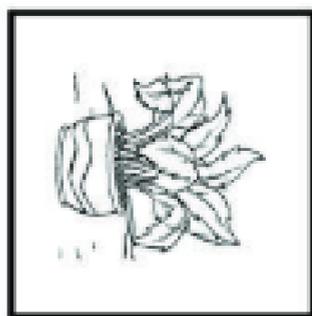
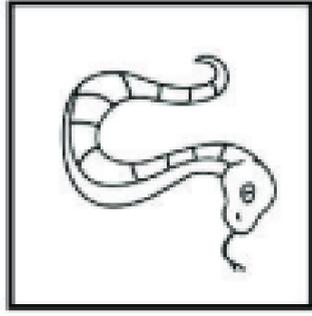
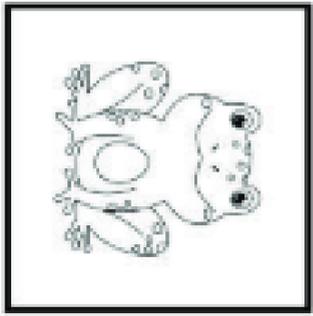
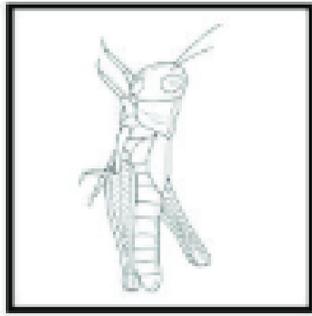
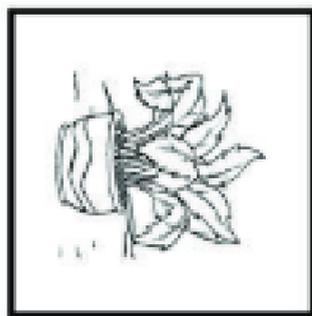
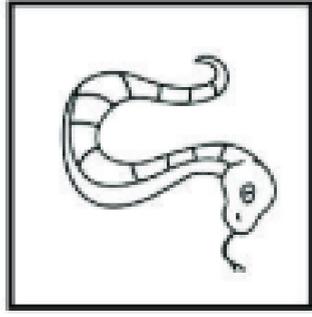
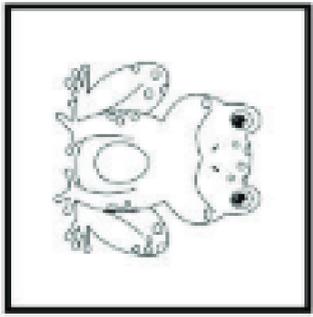
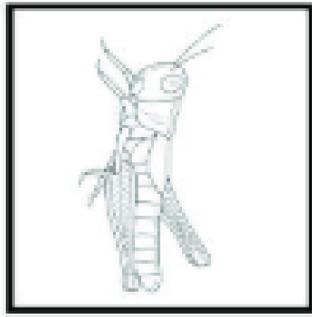
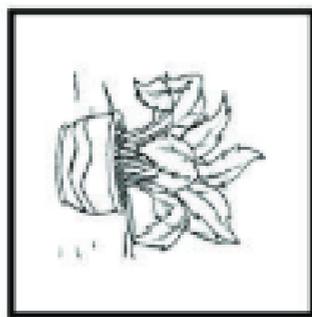
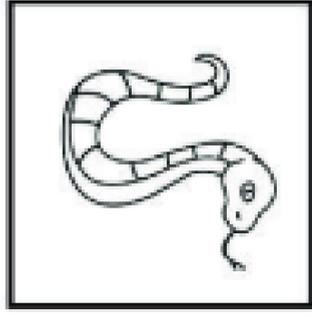
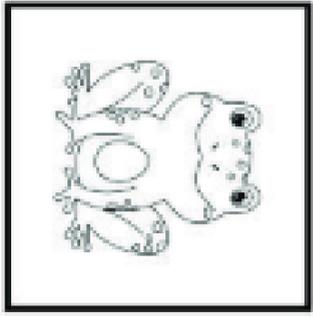
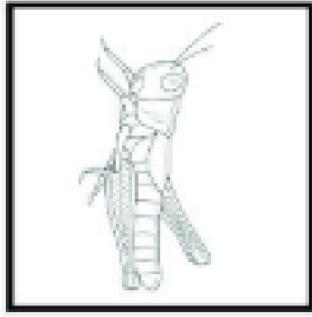
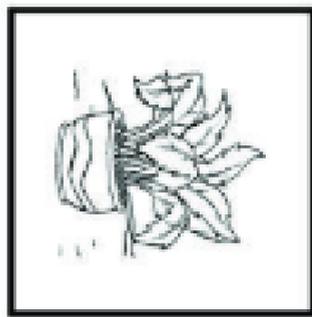
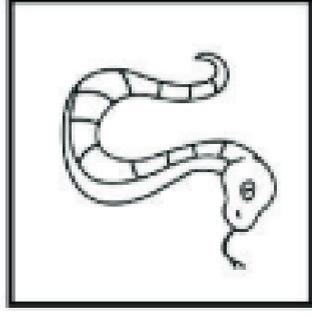
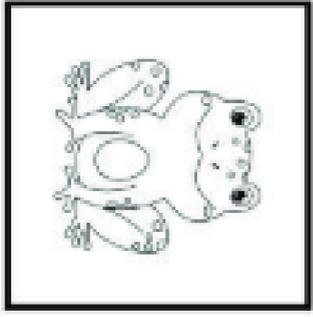
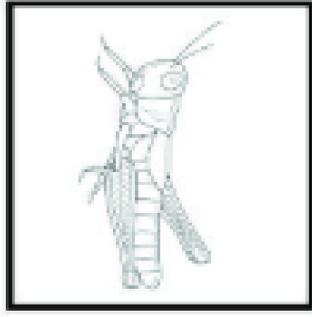
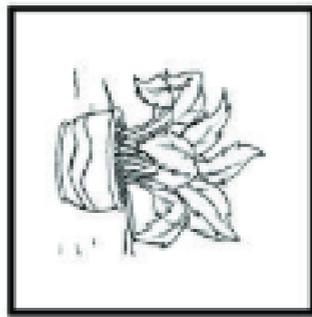
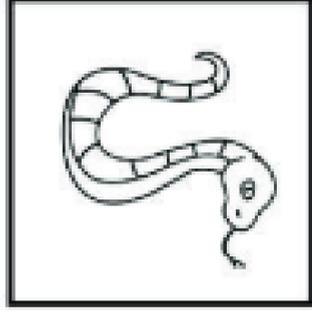
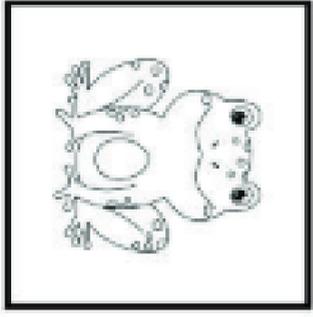
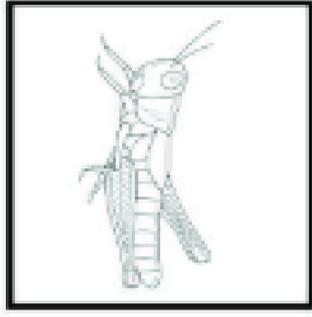
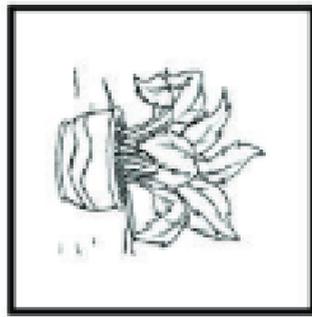
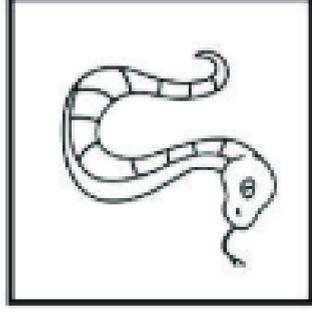
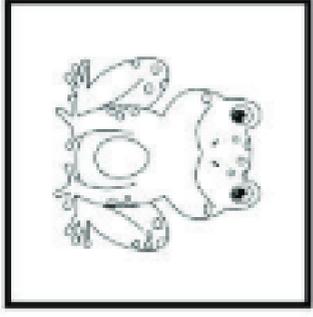
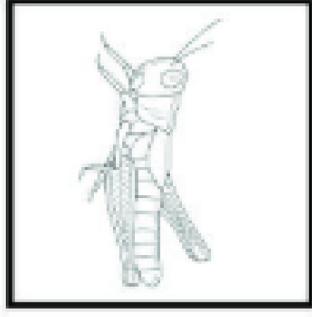
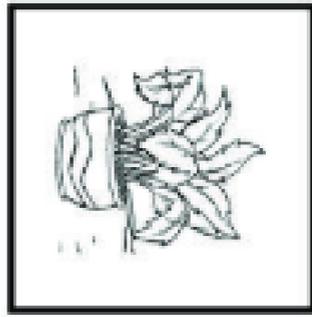
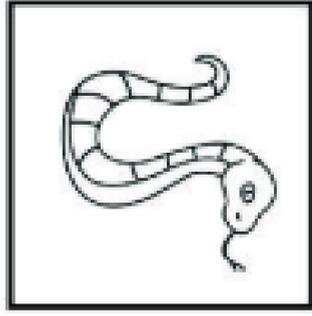
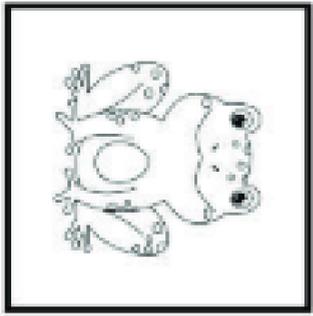
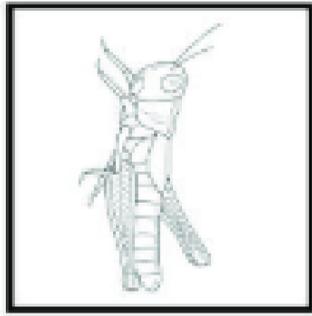
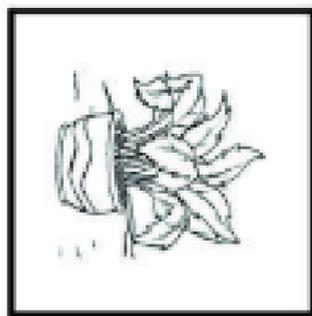
RESPONDA:

- Quais costumes tradicionais gaúchos são heranças indígenas?
- Qual o nome dos três grupos de indígenas que viviam nas terras onde hoje é o Rio Grande do Sul, antes da chegada dos europeus?
- Os indígenas acreditavam em um único deus?
- Qual a atividade os Pampianos não praticavam?
- Quais povos indígenas habitavam a região onde forma o Rio Grande do Sul, na época do descobrimento do Brasil?
- Onde viviam os índios Guaranis e os Pampianos?

**Dia 22 de agosto de 2025.
Sexta-feira**

HOJE IREMOS FAZER O ÁLBUM DE FIGURINHAS DO NOSSO PROJETO DE MATEMÁTICA.





Cadeia alimentar

Leia abaixo, a carta enigmática da cadeia alimentar:

verde curtia **1** enquanto comia **1**

L **Q** estava de no deu um pulo

E + pou o .

resolveu dormir debaixo de **1** . Mas, de

repente, apareceu uma **Q** comeu o .

Q estava de na **NHAK!**

ra **1** vez **1** .

avistou o voando **E** matou o

Cadeia alimentar

Leia abaixo, a carta enigmática da cadeia alimentar:

verde curtia **1** enquanto comia **1**

L **Q** estava de no deu um pulo

E + pou o .

resolveu dormir debaixo de **1** . Mas, de

repente, apareceu uma **Q** comeu o .

Q estava de na **NHAK!**

ra **1** vez **1** .

avistou o voando **E** matou o

Cadeia alimentar

Leia abaixo, a carta enigmática da cadeia alimentar:

verde curtia **1** enquanto comia **1**

L **Q** estava de no deu um pulo

E + pou o .

resolveu dormir debaixo de **1** . Mas, de

repente, apareceu uma **Q** comeu o .

Q estava de na **NHAK!**

ra **1** vez **1** .

avistou o voando **E** matou o

Cadeia alimentar

Leia abaixo, a carta enigmática da cadeia alimentar:

verde curtia **1** enquanto comia **1**

L **Q** estava de no deu um pulo

E + pou o .

resolveu dormir debaixo de **1** . Mas, de

repente, apareceu uma **Q** comeu o .

Q estava de na **NHAK!**

ra **1** vez **1** .

avistou o voando **E** matou o