



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 23 - 18/08/25 a 22/08/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): ___81_e 82___

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO e LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

ATIVIDADES DE

Língua

Portuguesa

**Vamos
nos preparar
melhor!**

ESTUDO DOS TERMOS DA ORAÇÃO

TERMOS DA ORAÇÃO

- 1) ESSENCIAIS
 - SUJEITO
 - PREDICADO
- 2) INTEGRANTES
 - OBJETO DIRETO
 - OBJETO INDIRETO
 - COMPLEMENTO NOMINAL
 - AGENTE DA PASSIVA
- 3) ACESSÓRIOS
 - ADJUNTO ADNOMINAL
 - ADJUNTO ADVERBIAL
 - APOSTO

Consumo

Texto I

Consumista

Ivan Angelo

De quantas calças jeans você precisa? Eu tenho três: um índigo tradicional, que tem uns seis anos; uma bem mais antiga, de um azul desbotado pelo tempo, aguado, já puída, que faz o papel de vigilante do peso, pois é do tempo em que minha cintura se comportava melhor; e uma branca, a mais nova, de uns cinco anos, que entrou no lugar de outra igualzinha que se rasgou no joelho. São suficientes para as situações e combinações, mas surpreendo-me com uma mulher, na página de moda de um grande jornal, contando vantagem: diz que tem trinta e tantas calças jeans, e sempre acha que precisa de mais uma, quando a vê na loja. Algum detalhe torna a nova calça "necessária"; ela "precisa" daquele jeans.

Você realmente precisa de doze pares de óculos escuros? Já não é adequado dizer "óculos de sol", porque é moda usá-los dentro de shoppings e até em discotecas, na maior escuridão. Eles se tornaram algo mais do que óculos: são máscaras, aquela coisa que o Spirit dos quadrinhos botava nos olhos ou que o Fantasma botava para virar outra pessoa. Eles fazem a mágica da troca de personalidade.

(...)

<https://dinheirama.com/adolescencia-alvo-facil-para-o-consumismo/>

Texto II

O valor que os jovens dão ao consumismo e como eles fazem uso de marcas para se autoafirmarem junto à sociedade é preocupante. O celular tal, a calça X, a roupa Y, a maquiagem milagrosa! A oferta de produtos é absurda e dispara o desejo do "sempre quis um desse", "isso é tudo que eu quero" ou "eu preciso muito disso".

Os desejos são atendidos, a satisfação é momentânea e o ciclo de falsas necessidades reinicia. Esse assunto é incômodo para alguns, inexistente para outros e necessário para todos nós, pais ou não.

O pesquisador da UFMG Paulo César Pinho Ribeiro alerta sobre essa tendência entre os jovens: "*Há um consumo exagerado de tudo: dinheiro, imagem, roupas, perfumes, adornos, grifes, amor, sexo, bens de consumo e substâncias lícitas e ilícitas. O planeta em que vivemos está em crise. De um lado, consumismo exagerado e avanços tecnológicos que nos surpreendem a cada dia; de outro, fome, miséria e desigualdade. Um mundo onde o ter é mais importante do que o ser. Neste mundo consumista, os adolescentes foram escolhidos como o alvo mais fácil dessa escalada sem rumo, sendo hoje chamados de filhos do consumismo*".

(...)

LEIA A CRÔNICA COMPLETA DE IVAN ANGELO NO ENDEREÇO ABAIXO:

<https://saladeleituraencantada.blogspot.com/2013/06/consumistas-por-ivan-angelo.html>

“

Eu, etiqueta

[...]

É doce estar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,
trocá-la por mil, açambarcando
todas as marcas registradas,
todos os logotipos do mercado.
Com que inocência demito-me de ser
eu que antes era e me sabia
tão diverso de outros, tão mim-mesmo,
ser pensante, sentinte e solidário
com outros seres diversos e conscientes
de sua humana, invencível condição.
Agora sou anúncio,
ora vulgar ora bizarro,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).

[...]"



Uma breve história do consumo

Dist. by Universal Uclick



© John Atkinson / Universal Uclick

© John Atkinson, *Wrong Hands* • gocomics.com/wrong-hands • wronghands1.com

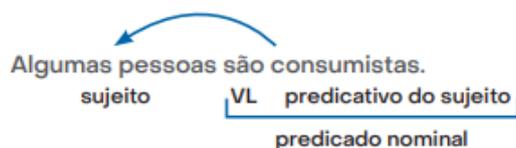
ATKINSON, John. *GoComics*, 15 jun. 2015.

Disponível em: <https://www.gocomics.com/wrong-hands/2015/06/15>.

Acesso em: 25 maio 2022.

Conceituando

Em **Construindo o conceito**, você analisou frases compostas de verbos com diferentes predicacões. Observe agora este exemplo:

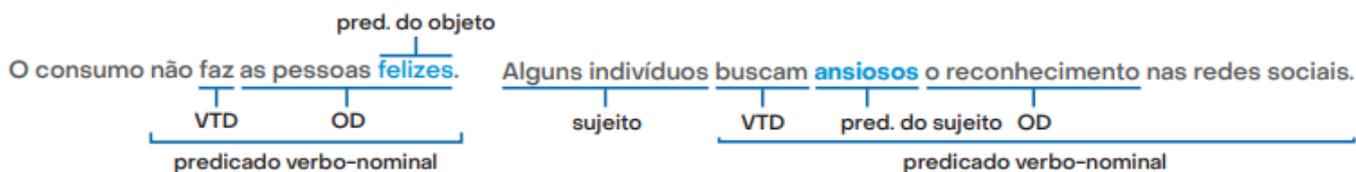


Na oração observada, o sujeito é **algumas pessoas**. O adjetivo **consumistas** refere-se ao sujeito, **algumas pessoas**, indicando uma característica atribuída a elas. Logo, o adjetivo desempenha a função sintática de predicativo do sujeito, sendo núcleo do predicado nominal.

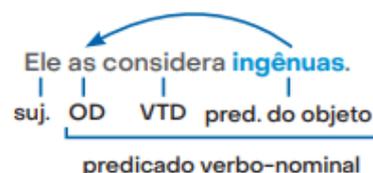
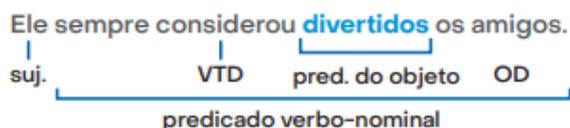
Há casos em que há predicativo com verbo que não é de ligação. Por exemplo, isso ocorre nas afirmações da atividade 3, em que os adjetivos **felizes**, **ansiosos** e **essencial**, referem-se, respectivamente, a **pessoas** (objeto direto da forma verbal **faz**), a **indivíduos** (núcleo do sujeito da forma verbal **buscam**) e a **saúde** (objeto direto da forma verbal **considera**).

Repare que esses adjetivos não podem ser eliminados das orações sem que o sentido fique alterado. Assim, podemos dizer que esses adjetivos desempenham uma função que não é acessória nas orações. Eles têm a função de predicativo (do objeto ou do sujeito).

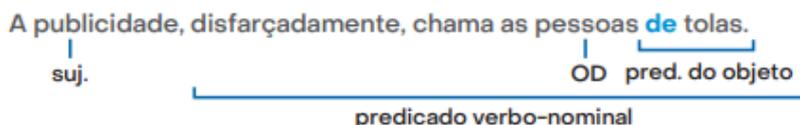
Veja a seguir duas afirmações da atividade 3 e o núcleo do predicado de cada uma.



Veja outros exemplos:

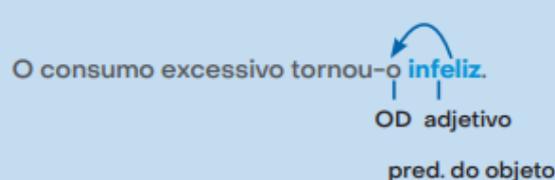
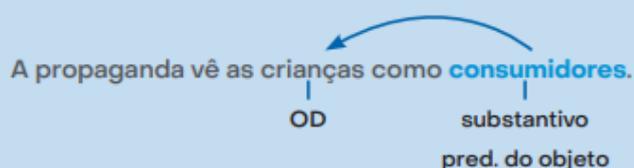


Às vezes, o predicativo aparece precedido de preposição ou conectivo. Observe.



Morfossintaxe do predicativo do objeto

A função do predicativo do objeto pode ser exercida por palavras de duas classes gramaticais: o substantivo e o adjetivo.



Analisar sintaticamente as orações abaixo:

1. O novo professor de matemática é muito severo.
2. Meus alunos se comportam mal durante as aulas.
3. Alguém ligou para você hoje pela manhã.
4. Entusiasmados, discutiam o delicado assunto o professor e seus alunos.
5. Ficamos muito irritados com a diretora.
6. A diretora nos deixou muito irritados.
7. Os alunos bagunceiros foram expulsos da escola pela corajosa diretora.
8. Havia muitas crianças no pátio da escola durante o recreio.
9. Vive-se muito mal nesse odioso país.
10. Aqueles candidatos acharam a prova de matemática bastante complicada.
11. Os professores e alunos estavam entusiasmados com o projeto de pesquisa.
12. Este novo projeto científico deixou os professores e alunos muito entusiasmados.
13. Hoje está fazendo muito frio.
14. Amanheceu um dia muito agradável.
15. O dia amanheceu ensolarado hoje.
16. A moça amanheceu meio adoentada.
17. Os aguerridos soldados seguiram as instruções do sargento cuidadosamente.
18. Devemos um pedido de desculpas ao nosso querido professor.

<https://www.profricardomadureira.com.br/images/artigo/exercicio-de-analise-sintatica-com-respostas-42260.pdf>

HORA DA LEITURA



Revista Brasileira de Haicai (kakineta.com) <http://>

