



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
 RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
 BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
 FONE: (54) 3901-1314

**PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 18 - DE 11 A 15/08/2025.**

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL  
**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER, CARINE PANIZ TROIAN E ELIZETE FORNER  
**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).  
**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

**CAXIAS DO SUL, 11 DE AGOSTO DE 2025 - SEGUNDA-FEI**

**TARDE:**

**Trabalhando o calendário...**

MÊS

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

**1. COMPLETE OS DIAS DO MÊS;**

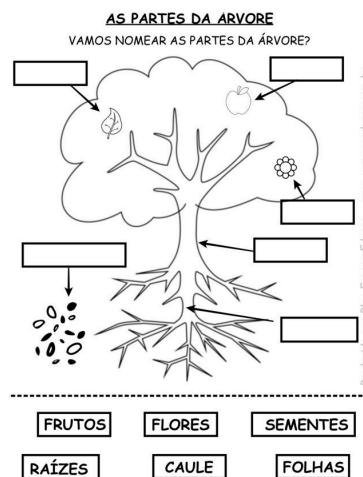
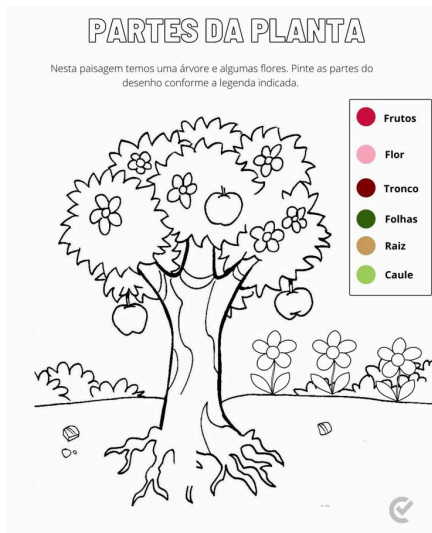
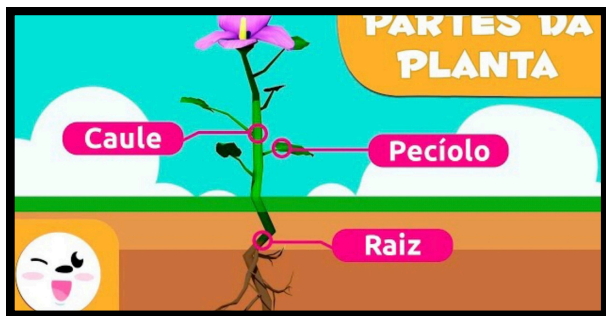
**2- FAÇA EM SEU CALENDÁRIO::**

- PINTE DE AMARELO OS SÁBADOS;
- PINTE DE AZUL OS DOMINGOS;
- MARQUE OS ANIVERSARIANTES DO MÊS;
- PINTE DE LARANJA O DIA QUE RETORNAMOS AS AULAS.
- ENFEITE COMO QUISER O DIA DOS PAIS.

**3- RESPONDA:**

- QUAL O PRIMEIRO DIA DO MÊS? \_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? \_\_\_\_
- EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_

**Vamos assistir o vídeo abaixo:**



**MANHÃ:**

**AULA DE ARTE (TURMA 21)**

**PROJETO (TURMA 22).**

**AULA DE ARTE (TURMA 22).**

**Leitura coletiva e realização das atividades.  
Livro de Ciências - Os Seres Vivos no ambiente.**

**Páginas - 33, 34 e 35.**

**Páginas - 38 e 39.**



**TARDE: *Boa tarde!***

 **AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).**

**PROJETO (TURMA 21).**

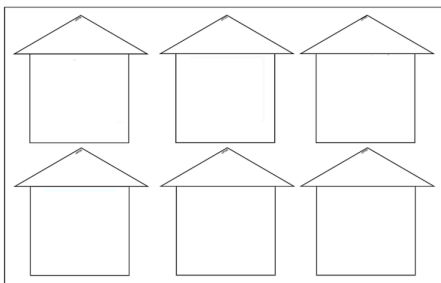
**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).**



**2) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**

**3) ATIVIDADES SOBRE A HISTÓRIA**

**- ORGANIZAÇÃO DA HISTÓRIA NA ORDEM CORRETA E ILUSTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE MORAM EM CADA CASA.**



ESSA CASA É TÃO BONITA QUE MORAM NELA É A...

ESSA CASA É DE CIMENTO QUEM MORAM NELA É O...

ESSA CASA É DE CACO QUEM MORAM NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA QUEM MORAM NELA É A...

ESSA CASA É DE LATA QUEM MORAM NELA É A...

ESSA CASA É ELEGANTE QUEM MORAM NELA É O...



**- COPIAR DO QUADRO.**

**1. COMPLETE COM O NOME DOS ANIMAIS CITADOS NO POEMA.**

- A. INSETO INDESEJÁVEL: .....**
- B. PRODUZ MEL: .....**
- C. TEM UMA TROMBA ENORME: .....**
- D. É UM ANIMAL DE CARGA: .....**
- E. ADORA COMER BANANAS: .....**
- F. FEMININO DE CABRITO: .....**

**Morada dos animais**

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixe, golfinho); outros vivem na terra e no ar (passaros, abelhas, borboletas, joaninhas) e outros vivem na terra e na água (sã, cobra, jacaré).

NOME DO ANIMAL	COBERTURA DO CORPO	AMBIENTE ONDE ESTA MAIS ADAPTADO (Terra ou aquático)	GRUPO OU CLASSE (Mamíferos, aves, peixes, anfíbios ou répteis)
gafanhoto			
porco			
vacca			
jacaré			
Sapo			

2 - Classifique os animais em mamíferos, anfíbios, aves, répteis e peixes.

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22)







PROVÃO






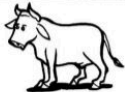


ATIVIDADE SOBRE OS ANIMAIS :

### OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS

Os animais que vivem sobre a terra são chamados de **terrestres** e se locomovem das mais variadas formas à procura de comida, água, abrigo para dormir, para se protegerem e para ter filhotes.

 Papagaio	 Formiga	 Coelho
 Ovelha	 Zebra	 Tartaruga

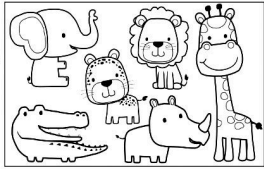
Podemos observar semelhanças e diferenças nos animais: no corpo, nos pés, nas cores, nas formas e no tamanho.

 Borboleta	 Porco	 Tigre
 Boi	 Coruja	 Baleia

### CIÊNCIAS

#### Moradia dos animais


Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra, jacaré).





**1 - Preencha o quadro abaixo com o que se pede.**


NOME DO ANIMAL	COBERTURA DO CORPO	AMBIENTE ONDE ESTÁ MAIS ADAPTADO (Terrestre ou aquático)	GRUPO OU CLASSE (Mamíferos, aves, peixes, anfíbios ou répteis)
galinha			
peixe			
Vaca			
Jacaré			
Sapo			


**2 - Classifique os animais em mamíferos, anfíbios, aves, répteis e peixes.**


  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

### AVES

Encontre as palavras e complete!  
São animais:  
Vivem no ambiente: \_\_\_\_\_  
Tem o corpo coberto por: \_\_\_\_\_  
Se locomovem: \_\_\_\_\_  
ou \_\_\_\_\_  
Nascem de: \_\_\_\_\_

T O G R B L A C G H H E  
U Y T R C V M F C O O T  
R T T E I E A S I H G A  
D H I E Y R N D H R S  
A E P G K T D A U D I H  
W R T T B E A R N S S D  
E G O T I B R E C R N T  
S A E P T R D N S R A N  
P E N A S A Q A A N F O  
R O R K Y D R E E L V B  
H S E C V O A N D O F P  
O T Y E W S N O S S E O



### ANFÍBIOS

Encontre as palavras e complete!  
São animais:  
Na fase larval vivem em ambiente: \_\_\_\_\_  
Na fase adulta vivem em ambiente: \_\_\_\_\_  
Tem o corpo coberto por: \_\_\_\_\_  
Se locomovem: \_\_\_\_\_  
ou \_\_\_\_\_  
Nascem de: \_\_\_\_\_

R T I T O H K K O E U A P  
N D H E E A I H O G T A  
T I O R H N E A J V N S  
A V E R T E B R A D O S  
E R D E R S F E A S I S  
A E A S M L E N I L N A  
N E A T I E D H O N L L  
E R S N A O A E I E V T  
P E L E L I S A I G B A  
S Y T I H D R E S A R N  
P I R N S T T U T S O D  
E B H L A Q U A T I C O




TARDE:

Boa tarde!



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

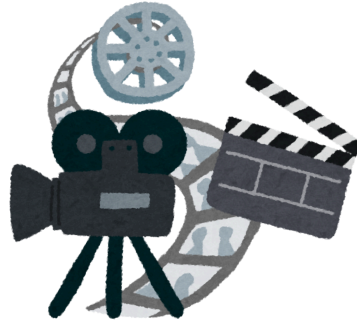


PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

2) EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

PASSEIO PARA O CINEMA



APÓS O RETORNO, CONVERSA SOBRE O PASSEIO, O FILME ASSISTIDO E PRODUÇÃO DE PEQUENO TEXTO COM ESCRITA ESPONTÂNEA.

1. Observe a gravura e responda com frases completas.



1) Onde as crianças estão?  
2) Como se chama cada criança?  
3) Que elas estão falando?  
4) Que a menina está comendo?  
5) Que as crianças estão achando da girafa?  
6) Que outros animais as crianças viram?  
7) O que aconteceu de errado no passeio?  
8) Como o problema foi resolvido?  
9) Como terminou o passeio?

CAXIAS DO SUL, 13 DE AGOSTO DE 2025 - QUINTA-FEIRA.

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE ARTE (TURMA 22).



- Tema: Realize os cálculos e escreva os resultados por extenso.

A. $165 + 23 =$	B. $131 + 46 =$	C. $102 + 73 =$	D. $124 + 35 =$																																				
<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U							<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U							<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U							<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U																																					
C	D	U																																					
C	D	U																																					
C	D	U																																					
E. $186 - 12 =$	F. $135 - 21 =$	G. $148 - 36 =$	H. $199 - 83 =$																																				
<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U							<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U							<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U							<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U																																					
C	D	U																																					
C	D	U																																					
C	D	U																																					

TARDE:



AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

Calcule e pinte o resultado de acordo com a cor.

$634 + 341$ Laranja	$730 + 149$ Marrom	$853 + 145$ Verde escuro	$547 - 217$ Vermelho	$859 - 623$ Verde claro
------------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------

975  
879  
998  
236  
330

C D U	C D U	C D U	C D U
256	327	569	462

C D U	C D U	C D U	C D U
682	394	902	188

CAXIAS DO SUL, 04 DE JULHO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ *Bom dia*



AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



ESCOLHER UM LIVRO DA CAIXA, FAZER A LEITURA E APÓS PREENCHER A FICHA DE LEITURA.

Tudo sobre: **O LIVRO QUE LI**

TÍTULO: \_\_\_\_\_  
AUTOR(A): \_\_\_\_\_  
ILUSTRADOR(A): \_\_\_\_\_  
EDITOR(A): \_\_\_\_\_

PERSONAGEM PRINCIPAL: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

COMO ACONTECEU A LEITURA?  
 SOZINHO  
 COM A FAMÍLIA

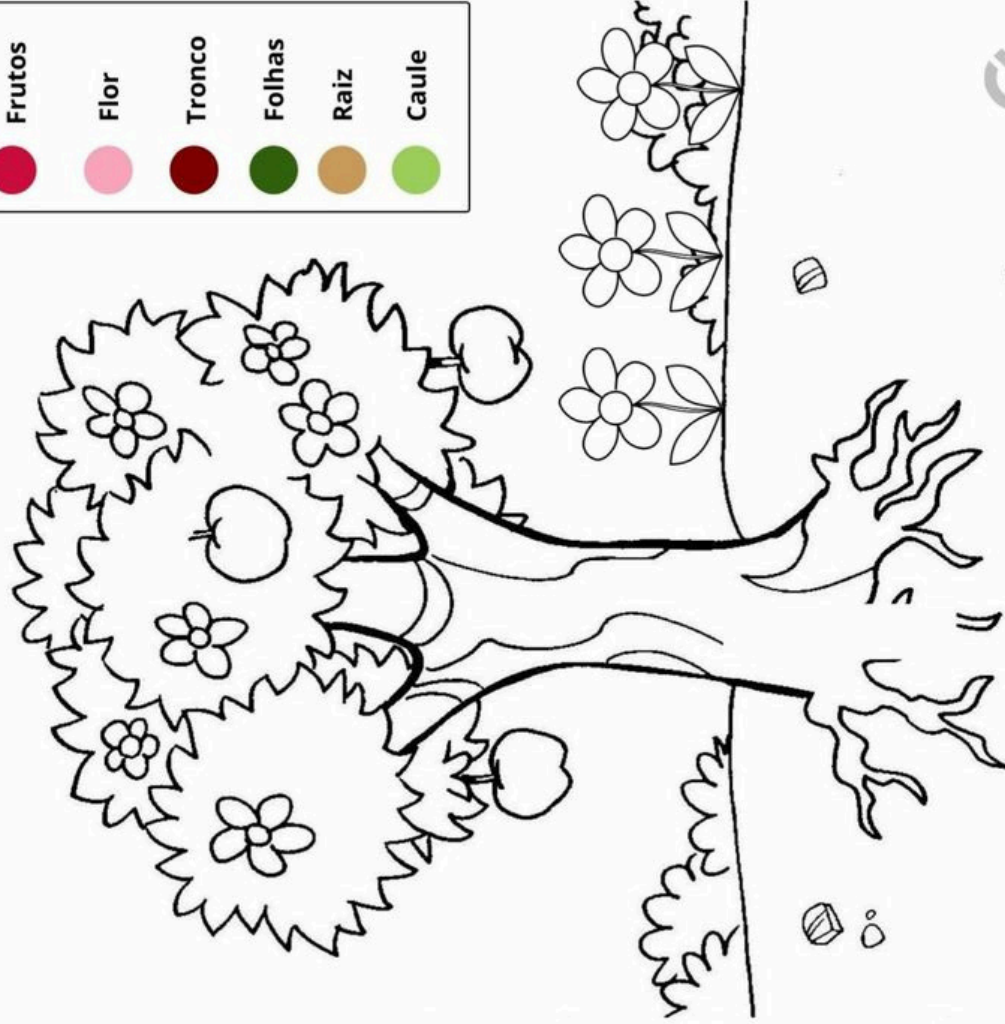
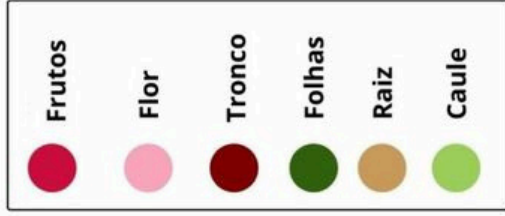
O QUE ACHOU DA HISTÓRIA?

ESCREVA SOBRE A HISTÓRIA:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

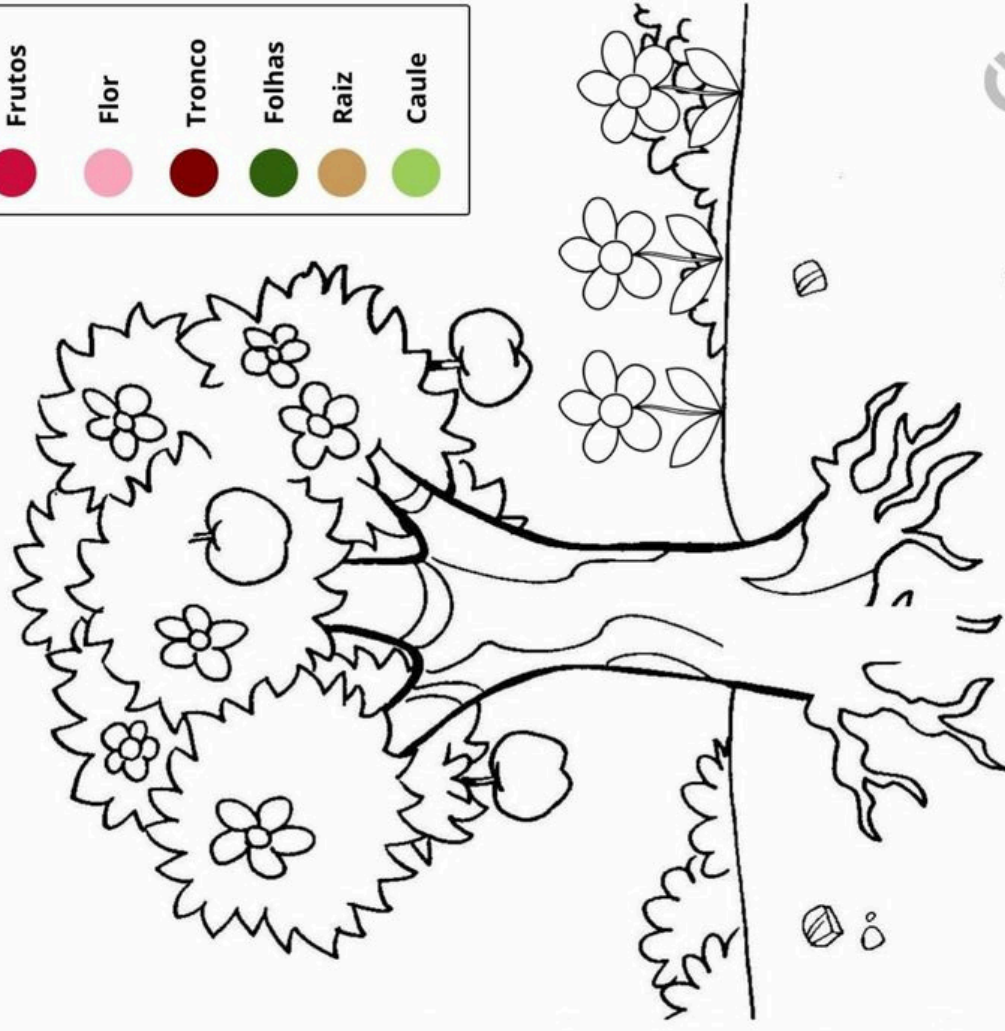
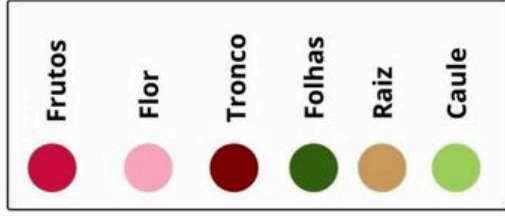
# PARTES DA PLANTA

Nesta paisagem temos uma árvore e algumas flores. Pinte as partes do desenho conforme a legenda indicada.



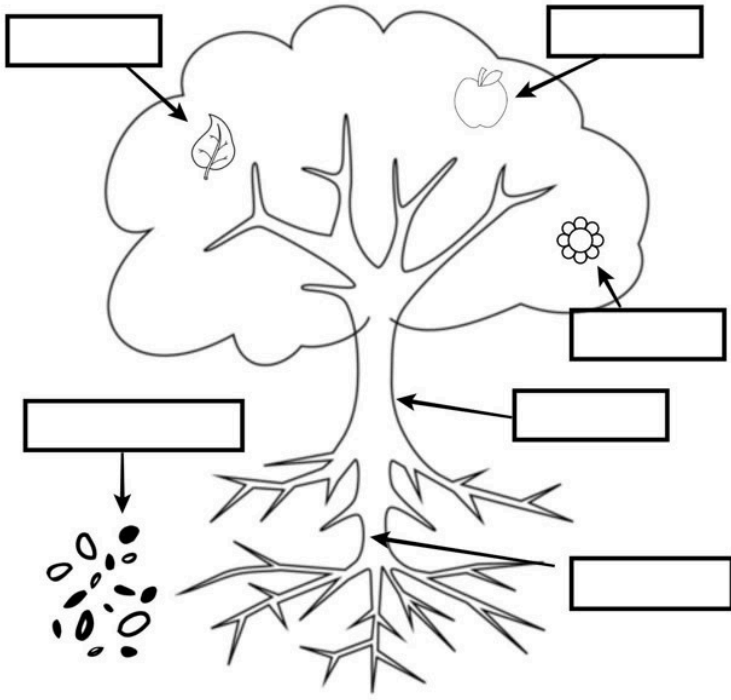
# PARTES DA PLANTA

Nesta paisagem temos uma árvore e algumas flores. Pinte as partes do desenho conforme a legenda indicada.



### AS PARTES DA ÁRVORE

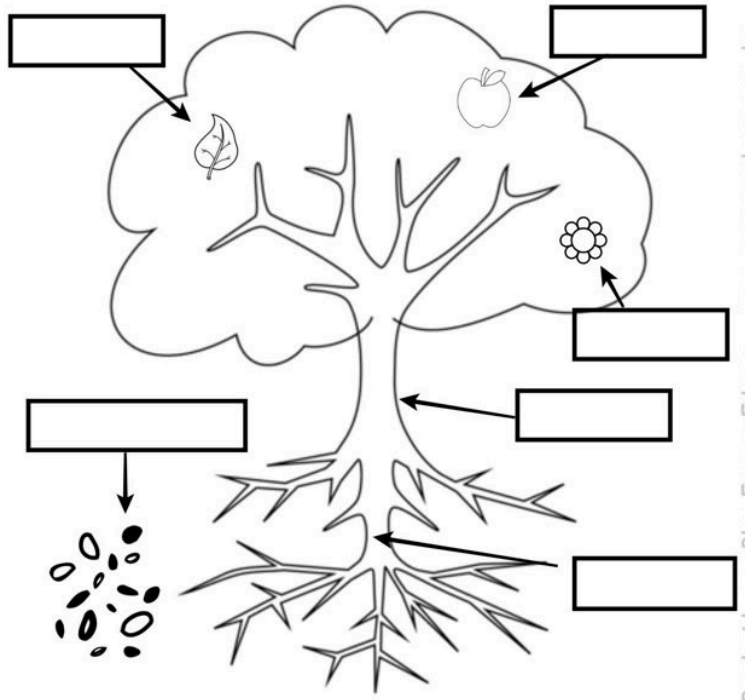
VAMOS NOMEAR AS PARTES DA ÁRVORE?



Produzido por Bloo Espaço Educar - www.oespacoeducar.com.br

### AS PARTES DA ÁRVORE

VAMOS NOMEAR AS PARTES DA ÁRVORE?



Produzido por Bloo Espaço Educar - www.oespacoeducar.com.br

FRUTOS

FLORES

SEMENTES

RAÍZES

CAULE

FOLHAS

FRUTOS

FLORES

SEMENTES

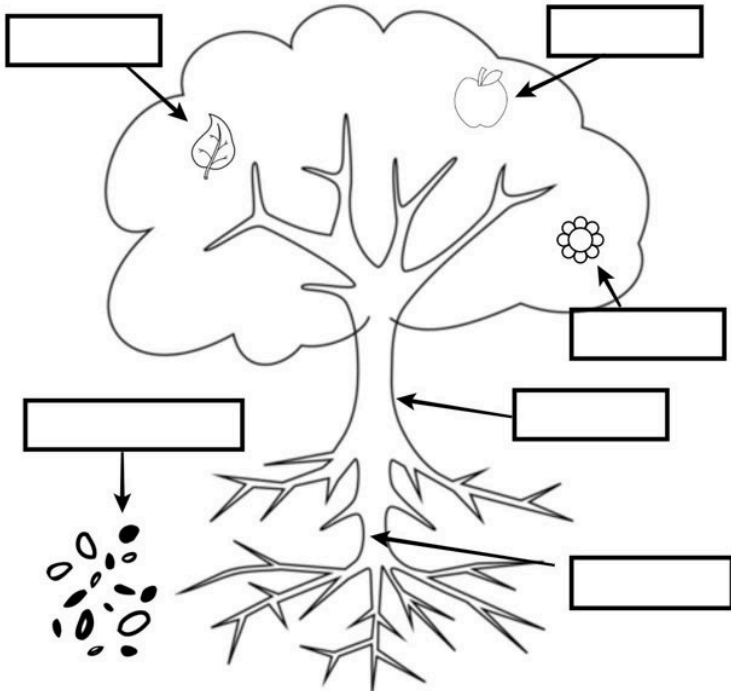
RAÍZES

CAULE

FOLHAS

### AS PARTES DA ÁRVORE

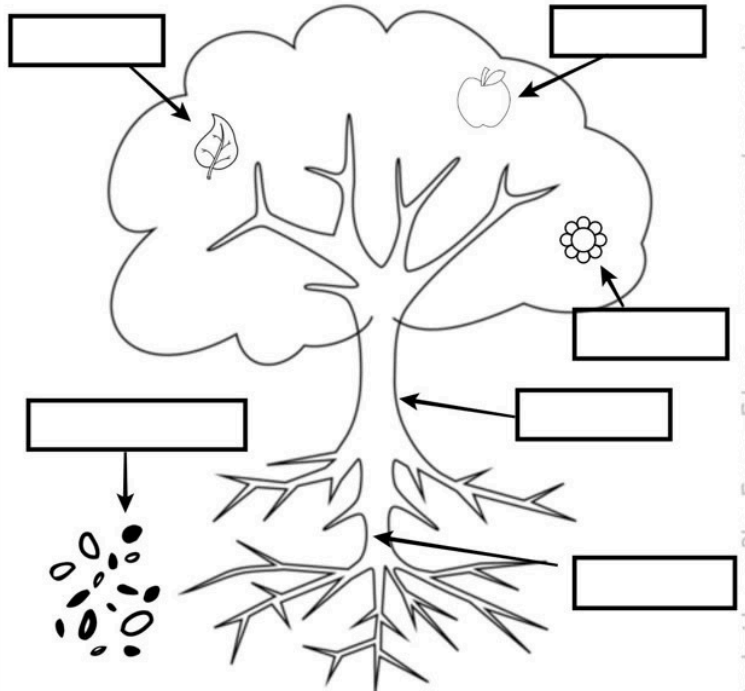
VAMOS NOMEAR AS PARTES DA ÁRVORE?



Produzido por Bloo Espaço Educar - www.oespacoeducar.com.br

### AS PARTES DA ÁRVORE

VAMOS NOMEAR AS PARTES DA ÁRVORE?



Produzido por Bloo Espaço Educar - www.oespacoeducar.com.br

FRUTOS

FLORES

SEMENTES

RAÍZES

CAULE

FOLHAS

FRUTOS

FLORES

SEMENTES

RAÍZES

CAULE

FOLHAS

### 1. COMPLETE OS DIAS DO MÊS;

2- FAÇA EM SEU CALENDÁRIO::

- PINTE DE AMARELO OS SÁBADOS;
- PINTE DE AZUL OS DOMINGOS;
- MARQUE OS ANIVERSARIANTES DO MÊS;
- PINTE DE LARANJA O DIA QUE RETORNAMOS AS AULAS.
- ENFEITE COMO QUISER O DIA DOS PAIS.

3- RESPONDA:

- QUAL O PRIMEIRO DIA DO MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_

### 1. COMPLETE OS DIAS DO MÊS;

2- FAÇA EM SEU CALENDÁRIO::

- PINTE DE AMARELO OS SÁBADOS;
- PINTE DE AZUL OS DOMINGOS;
- MARQUE OS ANIVERSARIANTES DO MÊS;
- PINTE DE LARANJA O DIA QUE RETORNAMOS AS AULAS.
- ENFEITE COMO QUISER O DIA DOS PAIS.

3- RESPONDA:

- QUAL O PRIMEIRO DIA DO MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_

### 1. COMPLETE OS DIAS DO MÊS;

2- FAÇA EM SEU CALENDÁRIO::

- PINTE DE AMARELO OS SÁBADOS;
- PINTE DE AZUL OS DOMINGOS;
- MARQUE OS ANIVERSARIANTES DO MÊS;
- PINTE DE LARANJA O DIA QUE RETORNAMOS AS AULAS.
- ENFEITE COMO QUISER O DIA DOS PAIS.

3- RESPONDA:

- QUAL O PRIMEIRO DIA DO MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_

### 1. COMPLETE OS DIAS DO MÊS;

2- FAÇA EM SEU CALENDÁRIO::

- PINTE DE AMARELO OS SÁBADOS;
- PINTE DE AZUL OS DOMINGOS;
- MARQUE OS ANIVERSARIANTES DO MÊS;
- PINTE DE LARANJA O DIA QUE RETORNAMOS AS AULAS.
- ENFEITE COMO QUISER O DIA DOS PAIS.

3- RESPONDA:

- QUAL O PRIMEIRO DIA DO MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_



- Matemática: Cálculos de adição e subtração.

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $124 + 132 =$   
 $212 + 60 =$

C	D	U			

C	D	U			

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $224 - 110 =$   
 $186 - 34 =$

C	D	U			

C	D	U			

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $124 + 132 =$   
 $212 + 60 =$

C	D	U			

C	D	U			

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $224 - 110 =$   
 $186 - 34 =$

C	D	U			

C	D	U			

- Matemática: Cálculos de adição e subtração.

- Matemática: Cálculos de adição e subtração.

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $124 + 132 =$   
 $212 + 60 =$

C	D	U			

C	D	U			

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $224 - 110 =$   
 $186 - 34 =$

C	D	U			

C	D	U			

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $124 + 132 =$   
 $212 + 60 =$

C	D	U			

C	D	U			

ARME E RESOLVA OS CÁLCULOS.  
 $224 - 110 =$   
 $186 - 34 =$

C	D	U			

C	D	U			

- Matemática: Cálculos de adição e subtração.