



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

## PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 21 - DE 05 A 08/08/2025.

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL  
**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER, CARINE PANIZ TROIAN E ELIZETE FORNER  
**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).  
**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

### CAXIAS DO SUL, 05 DE AGOSTO DE 2025 - TERÇA-FEIRA.

**MANHÃ:** *Bom dia*

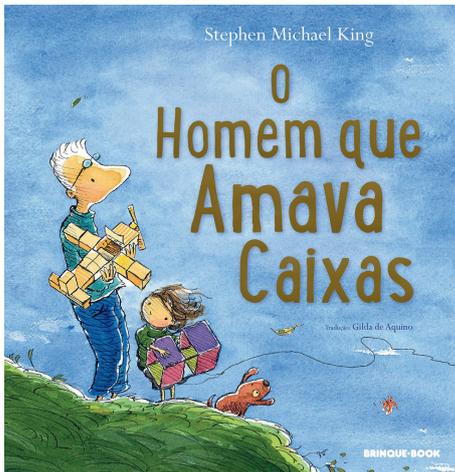
AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22).

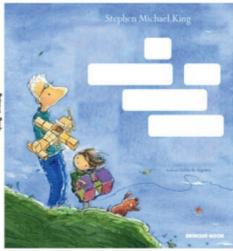
AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) Hora do conto: “O Homem que Amava Caixas” de Stephen Michael King.



2) Atividades de interpretação e compreensão sobre a história.

DE OLHO NA HISTÓRIA...	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
1) COMPLETE A CAPA DO LIVRO COM A INFORMAÇÃO QUE ESTÁ FALTANDO.	1) APÓS OUVIR A HISTÓRIA, RESPONDA.
	A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA? <input type="text"/>
	B) QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA? <input type="text"/>
	C) QUAL OBJETO O HOMEM AMAVA? <input type="text"/>
	D) QUAL MEMBRO FAMILIAR O HOMEM REPRESENTA? <input type="text"/>
2) AGORA, RETIRE ALGUMAS INFORMAÇÕES TÉCNICAS CONTIDAS NA CAPA DO LIVRO.	2) O HOMEM TINHA DIFICULDADE EM DIZER AO FILHO QUE O AMAVA. QUAL FOI A FORMA QUE ELE ENCONTROU PARA DEMONSTRAR ESTE SENTIMENTO?
AUTOR(A): <input type="text"/>	( ) ESCRREVENDO UMA CARTA.
TRADUTOR(A): <input type="text"/>	( ) UTILIZANDO CAIXAS.
EDITORA: <input type="text"/>	( ) COMPRANDO PRESENTES.

3) Confeção do presente para o dia dos pais.



TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

PROJETO (TURMA 22).



1) Refazer a avaliação de Língua portuguesa.

1) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

**A FAZENDINHA DO VOVÓ JOÃO**

O VOVÓ JOÃO TEM UMA FAZENDINHA COM VÁRIOS ANIMAIS. ELE CUIDA DE VACAS, GALINHAS, PORCOS E CAVALOS.

AS VACAS DÃO LEITE FRESQUINHO TODOS OS DIAS. VOVÓ JOÃO GOSTA MUITO DA VAQUINHA MIMOSA.

AS GALINHAS BOTAM OVOS E GOSTAM DE CISCAR O CHÃO. A GALINHA DORA, ALÉM DE BOTAR OVOS, CUIDA DOS SEUS PINTINHOS.

JÁ OS PORCOS ADORAM ROLAR NA LAMA PARA SE REFRESCAR.

O CAVALO RELÂMPAGO GOSTA DE CORRER PELO CAMPO.

TODOS OS DIAS DE MANHÃ, BEM CEDINHO, O VOVÓ JOÃO ALIMENTA OS ANIMAIS COM MUITO CARINHO.

2) AGORA RESPONDA AS QUESTÕES COM RESPOSTAS COMPLETAS UTILIZANDO LETRA CURSIVA BEM CAPRICHADA.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAL É O NOME DO DONO DA FAZENDA?

C) QUAIS ANIMAIS O VOVÓ TEM EM SUA FAZENDA?

D) O QUE AS VACAS DÃO TODOS OS DIAS NA FAZENDA DO VOVÓ JOÃO?

E) O QUE O CAVALO GOSTA DE FAZER?



F) QUAL O NOME DA VAQUINHA QUE O VOVÓ GOSTA MUITO?

G) O QUE AS GALINHAS FAZEM NA FAZENDA?

H) QUAL O NOME DA GALINHA QUE CUIDA DOS PINTINHOS?

I) POR QUE OS PORCOS GOSTAM DE ROLAR NA LAMA?

J) QUAL O NOME DO CAVALO DO VOVÓ JOÃO?

K) O QUE O VOVÓ JOÃO FAZ TODOS OS DIAS DE MANHÃ COM OS ANIMAIS?

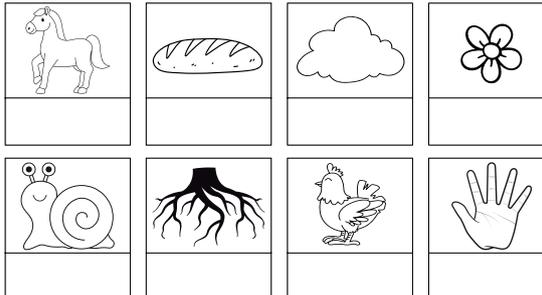
3) LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E SE FOR NECESSÁRIO FAÇA A CORREÇÃO, REESCREVENDO-AS DE MANEIRA CORRETA.

FOFÓ	VAZENDINHA	VACA	CAFALO
REFRESCAR	AVESTRUZ	ELEVANTE	VORMIGA
FOCA	VOGO	VOLHA	VOA
VIOLÃO	VILHO	SORFETE	UVA
VEIRA	FOGUETE	NUFEM	FESTIDO

4) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO, RETIRADAS DO TEXTO, APÓS CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
FAZENDA	FA - ZEN - DA	TRISSÍLABA
CÃO		
ANIMAIS		
VACAS		
GALINHAS		
PORCOS		
DÃO		
PINTINHOS		
LEITE		
FRESQUINHO		
OVOS		
RELÂMPAGO		
ALIMENTAÇÃO		
FAZENDINHA		
DORA		
MIMOSA		
CHÃO		
VERDADEIRAMENTE		

5) ESCREVA O PLURAL DAS IMAGENS:



6) REESCREVA AS FRASES COLOCANDO AS PALAVRAS NO SINGULAR.

A) TODOS OS DIAS, AS VACAS DÃO LEITE.

B) OS PORCOS ROLAM NAS LAMAS.

C) TODAS AS MANHÃS OS ANIMAIS COMEM.

D) ELE CUIDA DE VACAS, GALINHAS, PORCOS E CAVALOS.

7) COMPLETE COM B OU P.

\_\_\_ALA            \_\_\_ONECA  
 \_\_\_ACIA        A\_\_\_ELHA  
 \_\_\_AFO        \_\_\_ACOTE  
 \_\_\_EDRA       \_\_\_ONITO  
 \_\_\_ATATA      \_\_\_OUCO  
 \_\_\_OLACHA    \_\_\_OM\_\_\_EIRO  
 \_\_\_IFE         \_\_\_IJAMA  
 \_\_\_OLÍCIA     \_\_\_ISCOITO  
 SA\_\_\_ATO     \_\_\_ESCOÇO  
 \_\_\_EIJO        SA\_\_\_ONETE  
 \_\_\_E\_\_\_INO    \_\_\_ENDURADO



MANHÃ: *Bom dia*

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



- 1) Passeio: assistir o espetáculo "As Aventuras do Pequeno Príncipe" no Teatro Sesc Caxias do Sul.
- 2) Escrever 10 frases sobre o espetáculo. Após fazer um desenho.

TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

- 1) Aplicação do Protocolo de Avaliação da Linguagem do PIPA - Parte I.
- 2) Produção textual:



PRODUÇÃO DE TEXTO	
CRIE UM TÍTULO E CONTINUE A HISTÓRIA:	
	
NUMA MANHÃ DE SOL OS AMIGOS...	
DE REPENTE AVISTARAM...	
E POR FIM OS AMIGOS	

**MANHÃ:** *Bom dia*

**AULA DE INGLÊS (TURMA 21).**

**AULA DE ARTE (TURMA 22).**



**1) Refazer a avaliação de Matemática.**

1) OBSERVE A TABELA ABAIXO QUE MOSTRA A RELAÇÃO DE ALIMENTOS QUE FORAM VENDIDOS NA PARTE DA MANHÃ NO ARRAIÁ DA DEZENOVE.

ALIMENTOS	QUANTIDADE VENDIDA
AMENDOIM CRI CRI	50
PIZZA	85
CACHORRO-QUENTE	125
BOLO	63
PIPOCA	102
PASTEL	114

- A) QUAL FOI O LANCHE MAIS VENDIDO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL FOI O LANCHE MENOS VENDIDO? \_\_\_\_\_
- C) O SEGUNDO LANCHE MAIS VENDIDO FOI? \_\_\_\_\_

D) O TERCEIRO LANCHE MAIS VENDIDO FOI? \_\_\_\_\_

E) NO TOTAL, QUANTAS PIPOCAS E PASTÉIS FORAM VENDIDOS? \_\_\_\_\_

F) QUANTOS BOLOS FORAM VENDIDOS A MENOS QUE AS PIZZAS? \_\_\_\_\_

G) AO TODO, QUANTOS AMENDOINS CRI CRI E CACHORROS-QUENTES FORAM VENDIDOS? \_\_\_\_\_

H) QUANTAS PIPOCAS FORAM VENDIDAS A MENOS QUE OS CACHORROS-QUENTES? \_\_\_\_\_

I) RESOLVA O CÁLCULO E Pinte da mesma cor a bandeirinha que possui seu resultado.

198 - 115    178    116 + 83    199    145 + 33

26    102 + 53    159 - 133    155    83

FAÇA OS CÁLCULOS AQUI

J) QUANTAS PIPOCAS FORAM VENDIDAS A MENOS QUE OS CACHORROS-QUENTES? \_\_\_\_\_

K) RESOLVA O CÁLCULO E Pinte da mesma cor a bandeirinha que possui seu resultado.

198 - 115    178    116 + 83    199    145 + 33

26    102 + 53    159 - 133    155    83

FAÇA OS CÁLCULOS AQUI

**TARDE:** *Boa Tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).**

**HORA DO CONTO (TURMA 21).**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).**



**1) Aplicação do Protocolo de Avaliação da Linguagem do PIPA - Parte II.**

**SINAIS DE PONTUAÇÃO**

**PONTO FINAL:** INDICA O FINAL DA FRASE.

**PONTO DE INTERROGAÇÃO:** INDICA UMA PERGUNTA.

**PONTO DE EXCLAMAÇÃO:** INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, ESPANTO, ORDEM, ETC.

**DOIS PONTOS:** USADO PARA INDICAR QUE UM PERSONAGEM VAI FALAR OU PARA INICIAR UMA LISTA.

**TRAVESSÃO:** USADO PARA INICIAR A FALA DE UM PERSONAGEM.

**VÍRGULA:** USADA PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA.

**ATIVIDADES PONTUAÇÃO**

Pontue as frases corretamente utilizando as seguintes pontuações:

Qual o seu nome \_\_\_\_\_

Eu gosto de gato \_\_\_\_\_

O dia está lindo \_\_\_\_\_

Quer brincar comigo \_\_\_\_\_

Que calor \_\_\_\_\_

Gabriel virá aqui hoje \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PONTUAÇÃO**

Recorte os sinais de pontuação e cole de acordo com a sua função:

Indica o final de uma frase	Indica uma pergunta	Indica uma admiração, uma dor, uma alegria.
Indica quando um personagem vai falar	Início a fala de um personagem	Indica uma pequena pausa na leitura

**ATIVIDADES PONTUAÇÃO**

Recorte e Cole cada frase na coluna da pontuação adequada.

Como faço para recortar papel?	Desligue o forno	Eu amo chocolate
Eu adoro ficar a cuidar da planta	Em qual barra você mora?	Anotei nomes heróis de matemática
Qual a sua cor favorita?	Por favor	A cor favorita do Daniel é azul

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) Caligrafia: registro da rotina no caderno de caligrafia.

2)

FRASES



1. ORGANIZE AS FRASES E ESCREVA NOVAMENTE:

SAVANA	VIVEM	E	TIGRES	FLORESTAS.	NA
_____					
_____					

LARANJA	FAZER	CECÍLIA	SUCO.	PARA	COLHEU
_____					
_____					

UMA	DO	PAI.	GANHEI	MEU	BICICLETA
_____					
_____					

DE	BOLA	GOSTO	CAMPO.	JOGAR	NO
_____					
_____					

EM	NINGUÉM	CASA	CHEGUEI.	ESTAVA	QUANDO
_____					
_____					

3) Complete as sequências fazendo as adições indicadas.

	+1	+1	+1	+1	+1
217					

	+2	+2	+2	+2	+2
130					

	+5	+5	+5	+5	+5
65					

	+10	+10	+10	+10	+10
200					

	+50	+50	+50	+50	+50
0					

4) Calcule:

	C D U	C D U	C D U	C D U
+	9 4	6 8	1 7 2	1 2 3
	2 3	4 0	1 2 7	1 2 5

	C D U	C D U	C D U	C D U
-	8 8	7 7	9 9	1 5 4
	4 7	2 5	3 7	1 1 3

	C D U	C D U	C D U	C D U
-	1 3 8	2 0 0	2 6 2	2 5 1
	2 6	1 0 0	3 3	4 8

5) Projeto Semeando Saúde.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

Papai

VOCÊ É A CHAVE DO  
MEU CORAÇÃO.  
SÓ FALTAVA O  
CHAVEIRO.

