



EMEF DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADES REFERENTE A SEMANA 22: 11/08/2025 a 15/08/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 71

PROFESSORA: Sheila Regina Tres

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

Referência consultada: Giovanni Júnior, José Ruy A conquista matemática : 7o ano : ensino fundamental : anos finais / José Ruy Giovanni Júnior. – 1. ed. – São Paulo : FTD, 2022.

OS NÚMEROS RACIONAIS

→ **Atividades:** livro didático página 100.

Responda às questões no caderno.

- 1.** Vítor e Helena partiram de Lages (SC) para um fim de semana de inverno em Urupema (SC).

Em Lages, estava menos frio do que aqui. Lá, a temperatura estava entre 1 e 2 graus Celsius.

O termômetro aqui, em Urupema, marca uma temperatura entre 1 e 2 graus Celsius negativos.



Em Lages, o termômetro marcava entre 1°C e 2°C , ou seja, entre $+1^{\circ}\text{C}$ e $+2^{\circ}\text{C}$. Mais exatamente, o termômetro marcava $\left(1 + \frac{4}{10}\right)$ grau Celsius

acima de zero, ou seja, $+1,4^{\circ}\text{C}$. Em Urupema, o termômetro indicava uma temperatura entre 1°C abaixo de zero e 2°C abaixo de zero, ou seja, entre -1°C e -2°C . Mais exatamente, o termômetro indicava $\left(-1 - \frac{8}{10}\right)$ grau Celsius abaixo de zero, ou seja, $-1,8^{\circ}\text{C}$. Quais dos números apresentados no texto são racionais:

- a) inteiros?
b) escritos na forma fracionária?
c) escritos na forma decimal?
- 2.** Escreva estes números racionais na forma fracionária simplificada.
a) $+\frac{3}{18}$ b) $-\frac{12}{15}$ c) $-\frac{55}{66}$
- 3.** Escreva na forma decimal os seguintes números racionais.
a) $-\frac{13}{4}$ b) $-\frac{1}{40}$ c) $+\frac{3}{20}$
- 4.** Classifique os números a seguir como naturais, inteiros não naturais ou racionais não inteiros.

-4 $+\frac{4}{9}$ -10 $-0,3$ $-\frac{40}{5}$

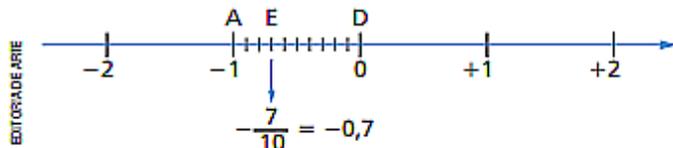
A RETA NUMÉRICA

→ Livro didático página 100, explicação e exemplos.

Os números racionais podem ser representados em uma **reta numérica**. Observe.

1 Representar na reta numérica o número racional $-0,7$.

Vamos considerar que $-0,7 = -\frac{7}{10}$. O número $-\frac{7}{10}$ está localizado entre os números inteiros -1 e 0 . Então, vamos dividir o segmento \overline{AD} , que vai de -1 até 0 , em 10 partes iguais e considerar 7 dessas partes, a partir do ponto D , para a esquerda.



O ponto E é o ponto associado a $-0,7$.

→ Será realizado em aula atividades sobre representação de números racionais na reta numérica.

Vídeo de apoio à aprendizagem

↳ <https://www.youtube.com/watch?v=f5p3qZB8DYk>