



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 22 - 11/08/ 2025 a 15/08/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 11 de agosto



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Provão trimestral

Projeto - Patrulha ambiental

Biblioteca

Ensino Religioso

ENSINO RELIGIOSO

SOLIDARIEDADE

A solidariedade é um sentimento nobre que impulsiona a ajudar e apoiar o próximo, é um ato de generosidade que conecta e fortalece os laços humanos, mostrando que, juntos, podemos superar qualquer desafio, é a essência da humanidade, um valor que inspira a sermos melhores e a construirmos uma sociedade mais justa e igualitária.

Solidariedade: um gesto de empatia e compaixão

A solidariedade é um ato que vai além do simples altruísmo, ou seja, é a expressão máxima da capacidade de nos colocarmos no lugar do outro, compreendermos suas dores e necessidades. Um convite para sairmos do nosso mundo individualista e enxergarmos o coletivo com sensibilidade e generosidade.

A prática da solidariedade

Ao exercermos atos de bondade e compaixão, não apenas ajudamos aqueles que estão em situações de vulnerabilidade, mas também fortalecemos os laços de comunidade e promovemos um ambiente mais harmonioso, valorizando as pequenas ações, como oferecer um sorriso a alguém, ajudar um idoso a atravessar a rua ou simplesmente ouvir com empatia alguém que precisa desabafar.

Formas de ser solidário

Existem muitas maneiras de exercer a solidariedade, seja ajudando pessoas próximas, fazendo parte de causas sociais e através de pequenas atitudes no cotidiano. A cada atitude solidária que você tem, está plantando uma semente e incentivando aqueles que estão ao seu redor a receberem o ato de bondade e o passarem adiante.

Refletindo

Em resumo, ser solidário vai além de simples ações de caridade. Envolve compreender as necessidades dos outros, agir de forma altruísta e estar disposto a fazer a diferença. Seja criativo e inteligente na forma como você expressa sua solidariedade e inspire outros a fazerem o mesmo.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

- Qual o tema principal abordado no texto? Em sua opinião, como esse tema está relacionado com o nosso cotidiano?

- De acordo com o texto, o que define solidariedade?

- Com base nas informações apresentadas no texto, de que maneira podemos exercer a solidariedade?

- Apresenta exemplos de ações solidárias que você pode observar em sua rotina diária.

- Solidariedade é o ato de se preocupar e ajudar o próximo em suas necessidades e dificuldades. Além disso, a solidariedade também pode ser definida como um gesto de
a) empatia e compaixão.
b) bondade e egoísmo.
c) igualdade e liberdade.
d) ternura e antipatia.

Observe o cartaz e responda às questões 6 e 7.



6. Qual é o assunto tratado na campanha exibida no cartaz publicitário?
a) Ternura.
b) Solidariedade.
c) Igualdade.
d) Liberdade.

7. A campanha "Alimente a Solidariedade", trata-se de uma iniciativa do Tribunal Regional do Trabalho do Paraná (TRT-PR), iniciada no dia 11 de agosto à 14 de setembro de 2022 com o intuito de
a) divulgar uma campanha a favor da fome no estado do Paraná.
b) promover uma campanha política em meio a vulnerabilidade das famílias carentes.
c) salientar que é possível alimentar a solidariedade, sem arrecadar alimentos.
d) arrecadar alimentos em favor de famílias que se encontram em risco por insegurança alimentar.

Leia atentamente a tirinha abaixo.



8. A fala do personagem Armadinho, expressa nos quadros 2 e 3 da tirinha, resume o verdadeiro significado da palavra
a) empatia.
b) antipatia.
c) simpatia.
d) egoísmo.

9. Conforme a tirinha, o que significa ter empatia com as pessoas?

10. Você costuma realizar essas ações de empatia com o seu próximo? Você acha importante agir dessa forma? Por quê?

11. Que relação tem a palavra empatia com solidariedade?
a) Ambas são diferentes, pois empatia significa não se preocupar com o próximo, de maneira que oferecer nosso auxílio a uma pessoa não quer dizer ser solidário.
b) Ambas são iguais, pois ter empatia é ser solidário, porém, a solidariedade é ajudar apenas financeiramente e não se preocupar com outras ações.
c) Ambas são semelhantes, pois empatia é a base para a solidariedade, pois é através dela que somos capazes de nos conectar com o próximo e oferecer nosso auxílio de maneira genuína e significativa.
d) Ambas são literalmente diferentes, pois empatia é ser gentil e alegre, mas não precisa ser solidário, pois solidariedade é ser apenas educado.

12. Encontre no diagrama os nomes dos sentimentos que estão presentes nas atitudes solidárias e escreva-os nas linhas abaixo.

W	L	I	A	G	I	C	P	P	N	S	N	T	D	C	Y	B	H
I	M	V	P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	O	N	O	K		
P	O	E	S	H	I	R	F	U	E	F	P	E	H	M	F	N	H
W	E	M	P	A	T	I	A	O	N	T	T	R	P	E	D	E	
U	S	E	O	D	P	N	T	E	T	S	S	P	E	R	I	A	P
T	A	E	N	D	E	H	I	T	T	A	P	H	G	E	N	D	
A	R	E	U	E	I	O	F	W	A	D	N	C	F	E	A	E	A
D	N	D	T	L	G	E	N	T	I	L	E	Z	A	N	M	O	W
T	O	L	E	R	Â	N	C	I	A	T	M	A	S	S	O	E	E
O	E	U	V	N	T	H	R	O	E	R	E	W	H	Â	R	E	O
D	L	S	V	D	S	R	E	S	P	E	I	T	O	N	F	B	
R	M	C	C	H	S	U	A	J	U	D	A	R	I	E	S	E	R

Produção textual



Fazer um texto reflexivo sobre a imagem, quando apontamos o dedo?
Quando estendemos a mão?
Por que isso torna o mundo melhor?

Matemática

1º) . Dada a tabela com números naturais, determine as questões a seguir:

a) Use lápis azul para pintar os múltiplos de 3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

b) Use lápis vermelho para pintar os múltiplos de 4.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

c) Use lápis amarelo para pintar os múltiplos de 5.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

Quarta-feira 13 de agosto

Matemática

Livro de matemática - Capítulo 3 - Multiplicação
Páginas 89 - 100.

História

Cap.03 - Primeiros povos da América
Pág. 37 - 43



Quinta-feira 14 de agosto

Língua Portuguesa

ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo:

Um caipira apaixonado



Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha : um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

__ Mamãe , será que na hora eu lembro?

__ Claro, Marcelo, fique tranquilo - respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arruma grandes confusões.

De repente, a professora chamou:

__ Todos em fila, vai começar. E...um, dois, três, quatro.

Ele deu a volta e ... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora.

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez papel de caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem, Marcelo mancou com graça,

fez careta de pirraça.

A platéia deu risada e aplaudiu mesmo, com gosto, o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

__ Qué casa cum seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

__ Quero, sim! Quero, seu padre!

Responda:

A) Qual o nome do texto?

B) Como Marcelo ensaiava a quadrilha?

C) Qual a preocupação de Marcelo?

D) Por que Marcelo estava nervoso?

E) Segundo a mãe de Marcelo, o que acontece com um coração apaixonado?

F) Quando iniciou a quadrilha, o que aconteceu com Marcelo?

G) Com sua esperteza, o que Marcelo fez quando perdeu o sapato?

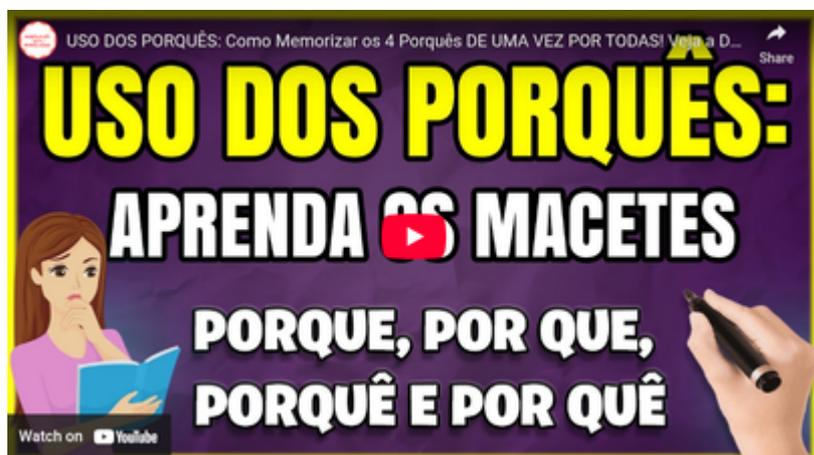
Preste atenção!

Porque- Porque junto e sem acento é usado em respostas e frases afirmativas.

Por que- Separado e sem acento, "por que" é usado para fazer perguntas.

Porquê- Junto e com acento, "porquê" é sinônimo de "motivo" ou "razão" e funciona como um substantivo, aparecendo sempre antes do pronome "o", deste modo: Não sei o porquê ele não veio.

Por quê- Separado e com acento, "por quê" também é usado para perguntas, mas aparece só no final das frases interrogativas. Ele não veio hoje por quê?



Complete as frases abaixo com: porque, por que, porquê ou por quê

- A) _____ Marcelo estava nervoso?
- B) Carolina estava encantada _____ Marcelo estava engraçado
- C) _____ a plateia deu risada?
- D) Não sei o _____ de tanto nervosismo.
- E) Tudo deu certo _____ Marcelo era muito esperto.
- F) Marcelo mancou _____?

Faça como o modelo:

A) Por que você não come?

Porque não estou com fome.

B) Por que você acorda?

C) Por que o leão fugiu?

D) Por que o cachorro late?

E) Por que a xícara tem asas, mas não voa?

Ciências

Avaliação sistema digestório

Sexta-feira 15 de agosto

Geografia

Livro de geografia - cap 3 - Comunicação e transporte.

Inglês

