



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 22 - 11/08/25 a 15/08/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.



DIA 11 DE AGOSTO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

Provão

LÍNGUA PORTUGUESA

Após o término do provão, fazer a leitura dos livros da sala.

Leia o texto e responda às questões 1- 10.

O DIA DO ESTUDANTE

Comemorado no Brasil em 11 de agosto, o Dia do Estudante tem como objetivo incentivar o ensino e a alfabetização no país, além de destacar a importância e a necessidade dos estudos na vida dos cidadãos. A data especial é uma homenagem a todos os estudantes, da educação básica ao doutorado, que dedicam parte de seu tempo aos estudos.

A data em comemoração ao Dia do Estudante foi instituída em 1927, na época do Brasil Império, 100 anos após a criação das duas primeiras faculdades do Brasil, a Faculdade de Direito de Olinda, em Pernambuco, e a Faculdade de Direito do Largo do São Francisco, em São Paulo. Por essa razão, no dia 11 de agosto também é comemorado o Dia do Advogado.

O acesso à Educação é um direito assegurado a todos, como previsto no Art. 205 da Constituição Federal de 1.988: "A educação, direito de todos, e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/>

1. Qual a finalidade do texto?

- a) Informar sobre a história do Dia do Estudante no Brasil.
- b) Promover a data comemorativa do Dia do Estudante.
- c) Destacar a importância da educação na sociedade.
- d) Incentivar os estudantes a se dedicarem aos estudos.

2. O texto lido é considerado

- a) um artigo de lei.
- b) um artigo de opinião.
- c) um texto informativo.
- d) uma carta do leitor.

3. Segundo o texto, qual é o objetivo em comemorar no Brasil o Dia do Estudante?

4. Em qual período histórico brasileiro foi instituída a data em comemoração ao Dia do Estudante?

- a) Brasil Império.
- b) Brasil República.
- c) Brasil Colônia.
- d) Brasil Independente.

5. Em: "... **além** de destacar a importância...", a palavra grifada foi empregada para

- a) realizar uma oposição.
- b) destacar uma ideia de tempo.
- c) acrescentar uma informação.
- d) realizar uma citação do autor.

6. No trecho: "... **que** dedicam parte..." (1º parágrafo), a palavra grifada se refere

- a) ao tempo.
- b) aos estudantes.
- c) aos estudos.
- d) à educação básica.

7. O texto realizou uma citação importante da Constituição Federal para tornar seu texto mais eficiente. Sobre essa citação, responda:

a) Segundo a Lei, quem tem direito à educação?

b) De quem é a responsabilidade em oferecer educação aos cidadãos?

c) Qual a finalidade dessa educação na vida das pessoas?

d) Você acha que a educação brasileira é assegurada com qualidade a todos? Por quê?

8. O emprego dos dois pontos em "Constituição Federal de 1.988:" serve para

- a) mostrar um resultado.
- b) indicar a fala do personagem.
- c) realizar um esclarecimento.
- d) destacar uma citação.

9. Quais foram as duas primeiras faculdades do Brasil, criadas há 100 anos antes da instituição do Dia do Estudante?

10. Para você, o que o governo poderia fazer para melhorar a educação do país?

TEMA DE CASA



Livro de matemática, página 170 e 171

DIA 12 DE AGOSTO DE 2025- TERÇA – FEIRA

Atividades especializadas de Educação Física Arte Tecnomídias.



DIA 13 DE AGOSTO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

MATEMÁTICA

Correção do tema de casa, páginas 170 e 171.

Fazer os exercícios da página 172 de matemática.

HISTÓRIA

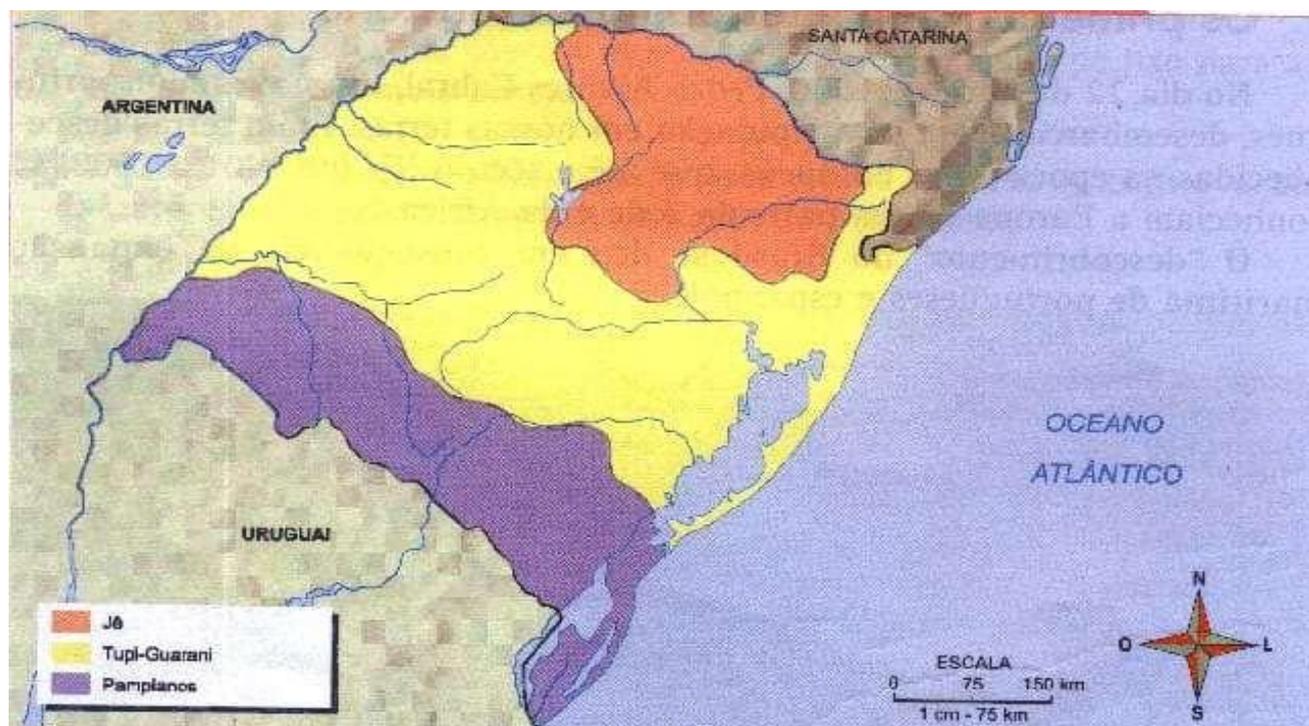
RIO GRANDE DO SUL

O Rio Grande do Sul tem a sua população estimada em 11.233.317 habitantes, segundo IBGE (2022).

Segundo os historiadores, o Rio Grande do Sul passou a ser habitado pelo homem há mais de 12.000 anos.

Quando os primeiros colonizadores (portugueses e espanhóis) chegaram no Rio Grande do Sul encontraram três povos: os Jês, os Guaranis e os Pampeanos.

MAPA DOS POVOS ORIGINÁRIOS NO RIO GRANDE DO SUL



Alguns costumes mais tradicionais dos gaúchos são como o churrasco e tomar chimarrão são heranças indígenas. Por isso o conhecimento sobre esses primeiros habitantes dos pampas se torna fundamental para a compreensão da história do Rio Grande do Sul.

Os indígenas que viviam nas terras onde é hoje o Rio Grande do Sul, antes da chegada dos europeus, pertenciam a estes três grupos: Guarani, Jê e Pampeanos.

[Os primeiros habitantes do Rio Grande do Sul - Os Indígenas - Sites - Portal das Missões \(portaldasmissoes.com.br\)](http://portaldasmissoes.com.br)

Trabalho de Pesquisa e apresentação em grupo sobre os povos originários: Jês, guaranis e pampeanos.

Com os chromebooks faremos a pesquisa dos primeiros habitantes do Rio Grande do Sul.
Povos: Jês – Guarani – Pampeanos

(Cada grupo ficará com um povo para pesquisar)

Pesquisar e anotar as informações no caderno:

Fazer um cartaz com desenhos e explicações sobre os os povos originários

 Nome do Grupo: _____

 Povo pesquisado: _____

 O que pesquisar:

Quem eram?

Onde viviam?

Um pouco sobre sua origem e forma de viver

Como era a moradia?

Onde e como construía suas casas?

Alimentos principais e como conseguiam;

costumes e cultura;

festas, crenças, músicas, roupas;

lutas e resistência;

como protegiam seu território e tradições?

TEMA DE CASA



Escreva em seu caderno quais foram as suas aprendizagens sobre os povos originários.

DIA 13 DE AGOSTO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

HISTÓRIA

Continuação das apresentação dos trabalhos de história.

LÍNGUA PORTUGUESA



Observe estas palavras:



CHAPÉU

AZUL

A terminação de ambas têm o som /w/, igual ao da letra u, mas “azul” termina com letra l, e “chapéu” termina com a letra u.

Na hora de escrever, como saber se a letra que representa o som /w/, no final de certas palavras, é l ou u?

Vamos estudar esse assunto!

Veja, no quadro, como se escrevem o singular e o plural destas palavras:

| Singular | Plural |
|----------|----------|
| chapéu | chapéus |
| grau | graus |
| gentil | gentis |
| farol | faróis |
| coronel | coronéis |
| canal | canais |
| azul | azuis |

1) Agora, observe com muita atenção, as palavras: chapéu e grau.

a) Com qual letra elas terminam?

b) Como são escritas no plural?

2) Observe as outras palavras do quadro: gentil, farol, coronel e azul:

a) Com qual letra elas terminam?

b) Como são escritas no plural?

Complete as palavras com **l** ou **u**.

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| a) sa_____ | f) Nata_____ | k) degra_____ | p) paste_____ |
| b) cani_____ | g) casa_____ | l) alugue_____ | q) lenço_____ |
| c) minga_____ | h) jude_____ | m) quinta_____ | r) caca_____ |
| d) peda_____ | i) bacalha_____ | n) genti_____ | s) laranja_____ |
| e) caca_____ | j) juveni_____ | o) hote_____ | t) ane_____ |

Rescreva as palavras no plural:

DIA 14 DE AGOSTO DE 2025– SEXTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUÊSA

Escolha 6 palavras da cruzadinha e escreva uma frase para cada palavra no plural e 6 frases no singular.

MATEMÁTICA

Livro de matemática, páginas: 173 e 174 (Ideias associadas a divisão)

Divisões com dois ou mais dígitos:

Podemos utilizar a adição ou a multiplicação:



Clique no link para assistir a explicação:

https://www.youtube.com/watch?si=aVOG3SxJH5_0CMCX&v=tGKE2dYc_3w&feature=youtu.be

Resolva as operações e tire a prova real:

a)
$$\begin{array}{r} 570 \overline{) 19} \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 16} \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 104 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 170 \overline{) 17} \\ \hline \end{array}$$