



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 22 – 11/08/2025 a 15/08/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Português, matemática, ciências humanas e ciências da natureza.

TURMA: 1º ano integral

PROFESSOR(A): Paula Braz Perotti

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: Realizar as atividades no caderno com atenção.

Segunda-feira – 11/08/2025

• TURNO DA TARDE

- Letra C

- Som da letra C

- Família silábica da letra CA – CE – CI – CO - CU



Ca, Co, Cu



Ce, Ci

Complete o nome das figuras abaixo colocando C ou QU.



ân__ora



__atavento



__o__eiro



ali__ate



bone__o de
neve

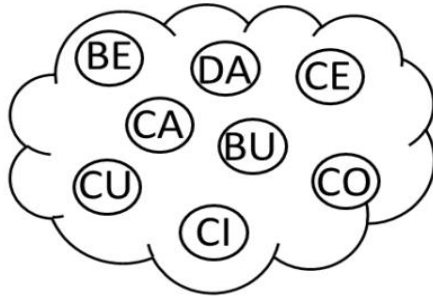


pi__olé

CA CE CI CO CU



CAVALO
CA VA LO



1. COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA C.



__SA



__BO



__BOLA



__ELHO



__DADE



__RACOL

Recorte as palavras abaixo e cole no seu lugar.



CANECA

CARRO

CUECA

CASA

CINTO

CENTOPEIA

COBRA

CIDADE

CASTELO

COROA

CEREJA

CUBO

CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$



Tecnomídias



Terça-feira – 12/08/2025

- TURNO DA MANHÃ

Inglês



Arte



Biblioteca

- Troca de livros



5. QUANTAS LETRAS TÊM NA PALAVRA **CASA**?

6. FALE A PALAVRA **CASA** BATENDO PALMAS. FAÇA UM **X** PARA CADA PALMA QUE VOCÊ BATEU.



7. ESCREVA CADA SÍLABA DA PALAVRA **CASA** EM UM QUADRADO.

--	--

8. A PALAVRA **CASA** COMEÇA COM A LETRA _____.

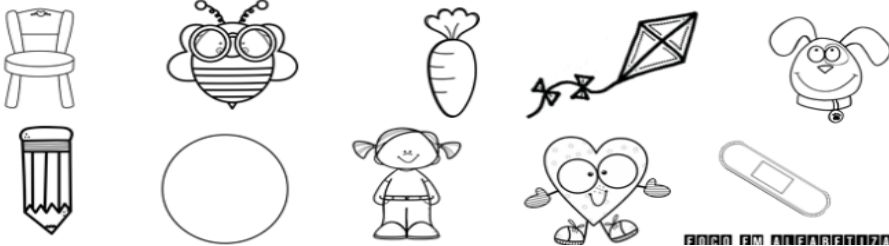
9. REPITA O TRAÇADO DA LETRA **C**.

C - C - C - C -

10. CIRCULE AS LETRAS **C**, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.



11. PINTÉ AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**.



LETRA C



LETRA C

WENIDARC CINTRA



VEJA A LETRA **C**

ELA PODE ENGANAR VOCÊ!

CASA, COPO, CUECA

CAVALO, CAFÉ E PETECA.



AGORA LEIA ESTES NOMES

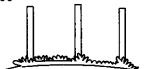
QUE VOU ESCREVER:

5

CERCA, CINCO, CENOURA,

CESTA, CIDADE E CINEMA.

DEU PARA PERCEBER?



➔ VAMOS DESENHAR OS NOMES E PRESTAR ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR?

CASA

CORAÇÃO

CANETA

CUECA

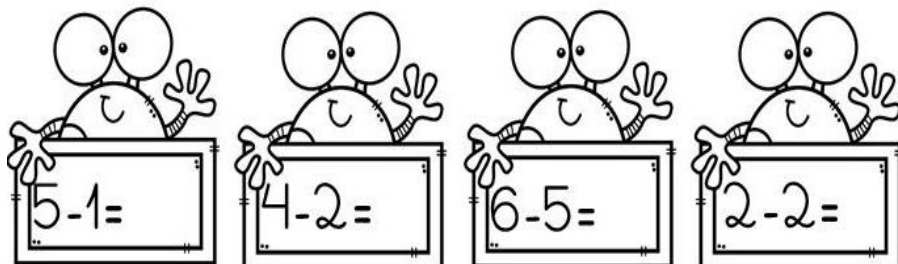
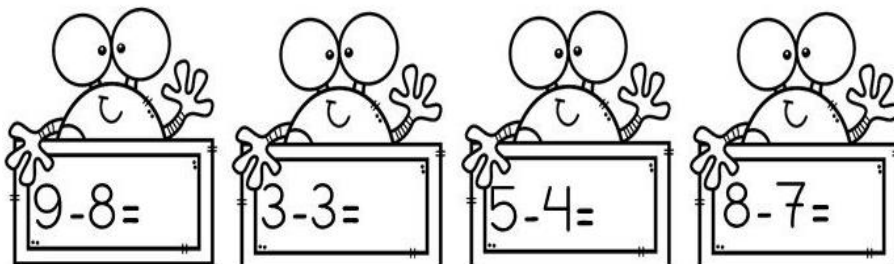
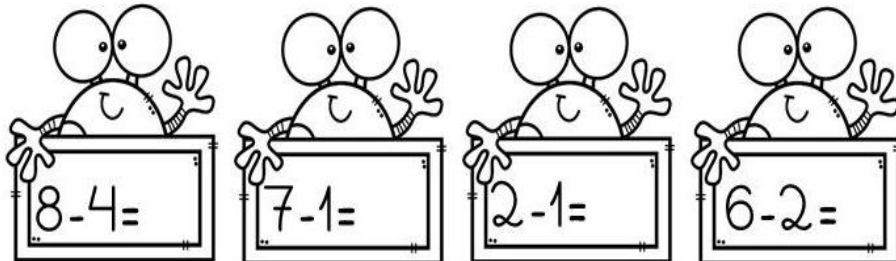
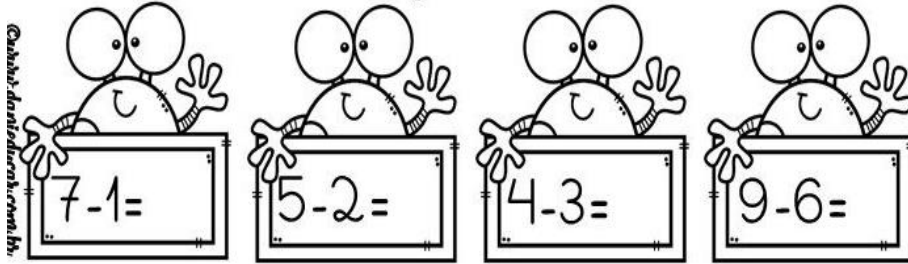
CABEÇA

COLAR

COBRA

CORDA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:



- Projeto de vida

TURNO DA TARDE

- Projeto de vida

Alimentação: Na aula anterior a prof contou a história: Amanda no país das vitaminas e os estudantes montaram um prato saudável.









Na aula de hoje vamos fazer um gráfico das frutas.

AS FRUTAS

APRENDENDO GRÁFICO
















ROLE O DADO E PINTE A CASA DA FRUTINHA SORTEADA. PARE QUANDO A PRIMEIRA FRUTA ALCANÇAR 9 SORTEIOS. RESPONDA AS QUESTÕES DE ANÁLISE DE GRÁFICO.

9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

QUAL FRUTA FOI MAIS SORTEADA? _____
 QUAL FRUTA FOI MENOS SORTEADA? _____
 ALGUMA FRUTA NÃO FOI SORTEADA? _____
 QUAL? _____

notebookdaprof.blogspot.com

Pinte as figuras que começam com as famílias do C em destaque.

CA			
CE			
CI			
CO			
CU			

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO CAÇA-PALAVRAS E
PINTE-OS.



CANETA



CARRO



CASA

V O C A R R O P E T C
D U I C A N E T A F O I
R U O P C C A S A T O I
C A J U O P I T S T I



CAJU

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$




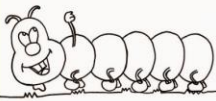

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

• TURNO DA MANHÃ

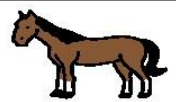



Arte



 COMPLETE AS PALAVRAS COM:
CA, CO, CU, CE OU CI.

	<input type="text"/> <input type="text"/> S <input type="text"/> A
	<input type="text"/> <input type="text"/> E <input type="text"/> L <input type="text"/> H <input type="text"/> O
	<input type="text"/> <input type="text"/> E <input type="text"/> C <input type="text"/> A
	<input type="text"/> <input type="text"/> N <input type="text"/> T <input type="text"/> O <input type="text"/> P <input type="text"/> É <input type="text"/> I <input type="text"/> A
	<input type="text"/> <input type="text"/> D <input type="text"/> A <input type="text"/> D <input type="text"/> E

COMPLETE COM AS SÍLABAS CORRETAS:

		
<input type="text"/> VALO	<input type="text"/> SA	<input type="text"/> ECA
		
<input type="text"/> LA	<input type="text"/> CO	<input type="text"/> CO
		
<input type="text"/> PO	<input type="text"/> IA	<input type="text"/> BO

LEIA AS PALAVRAS E COPIE AS QUE COMEÇAM COM A LETRA C.

ANEL
BULE
COCO
AVIÃO

BOLO
CORAÇÃO
ABELHA
BATATA

CAVALO
BOTÃO
ABACAXI
AMOR

LIGUE O DESENHO A SÍLABA INICIAL:

CA



CE



CI



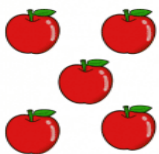
CO



CU



Realize as operações de subtração:



-



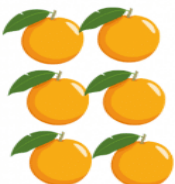
=



-



=



-



=



-



=



-



=

- **TURNO DA TARDE**

- Passeio ao cinema com piquenique.



Tecnomídias



Quinta-feira – 14/08/2025

- **TURNO DA MANHÃ**



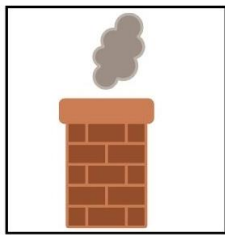
1 – PINTE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO QUE COMECEM COM A LETRA C.

VIDA	CARRO	CASA
COMIDA	CUBO	VACA
ESCOLA	AMOR	CÉU
CEBOLA	COELHO	ABELHA
CADERNO	CAMINHÃO	ÍNDIO
	PEIXE	COLHER

2 -PINTE AS PALAVRAS ONDE A LETRA C APARECE:

CEBOLA	AMOR	MACACO	BONECA
ESCOLA	RUA	DADO	ELEFANTE
MERCADO	CARRO	BOLA	LARANJA

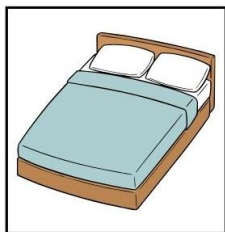
Pinte o nome correto de cada um dos itens abaixo:



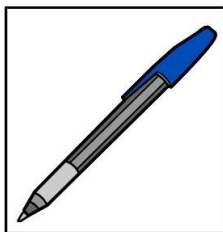
- Casa
- Chaminé
- Chalé



- Circo
- Cinto
- Chuto



- Casa
- Cava
- Cama



- Caneta
- Carreta
- Caneleta

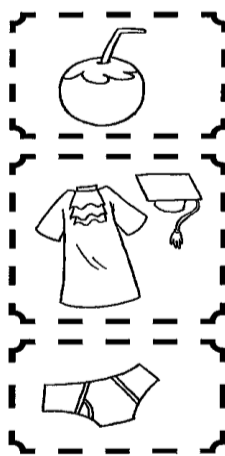


- Cauda
- Cadeira
- Caseira



- Copo
- Caneca
- Calçado

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.
DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

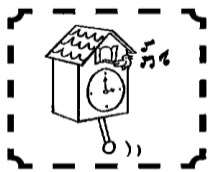


CO CU CO CA

BA BE CU CA

CU A E CA

9. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS INICIADOS COM AS SÍLABAS.



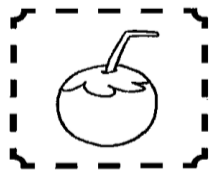
CUCO

CA



CACO

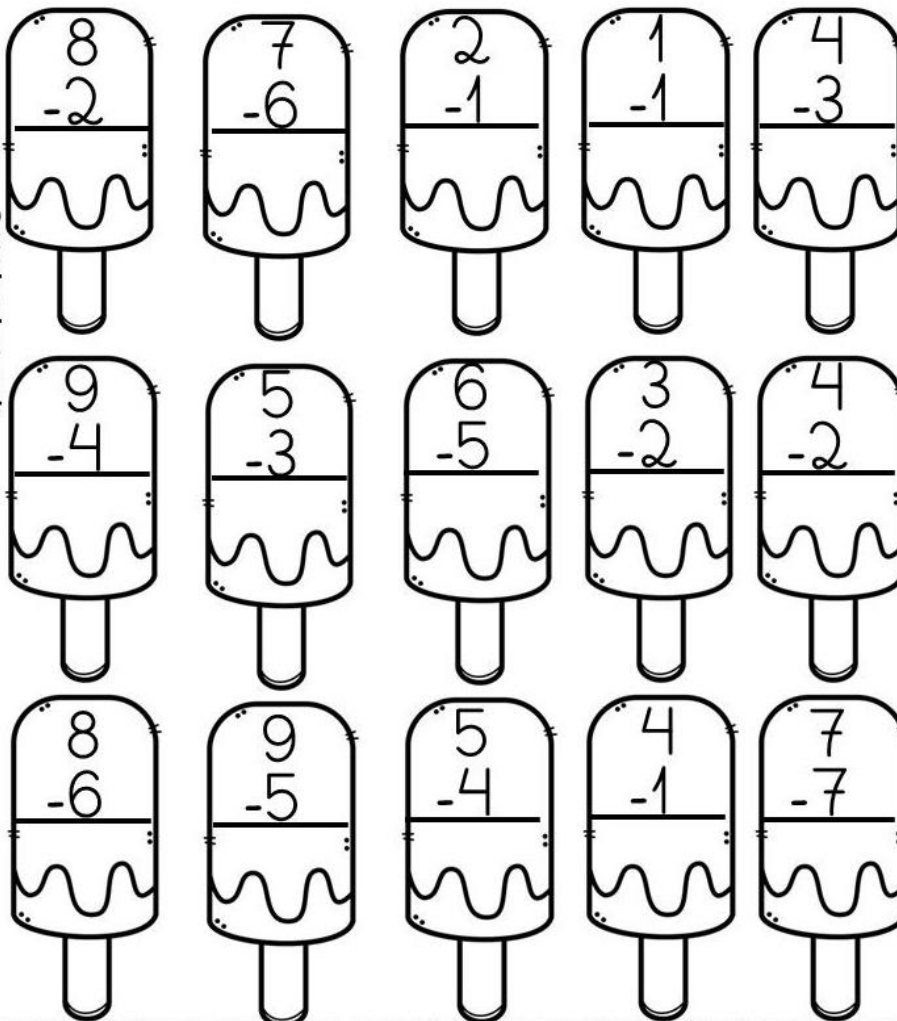
CO



COCO

CU

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:



- **TURNO DA TARDE**

Cine ambiente

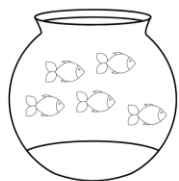
- Na aula de hoje vamos reaproveitar tampinhas de garrafa pet e construir o jogo pareamento do alfabeto. (Em uma tampinha terá a letra inicial e na outra um objeto com a mesma inicial).



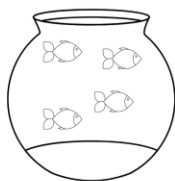
- Hora do conto na biblioteca



JOGOS DE SUBTRAÇÃO



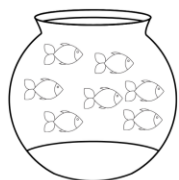
$5 - 2 =$



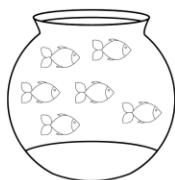
$4 - 2 =$



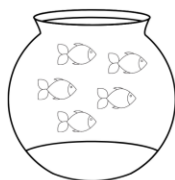
$2 - 2 =$



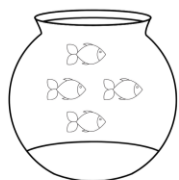
$7 - 6 =$



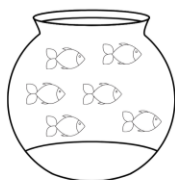
$6 - 2 =$



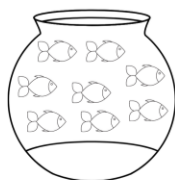
$5 - 3 =$



$4 - 4 =$



$6 - 3 =$



$8 - 5 =$

Projeto

- Aula de dança com o professor Fernando.



Sexta-feira – 15/08/2025

- **TURNO DA MANHÃ**

- Projeto da Smed – Semeando saúde.

A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$8 - 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$5 - 0 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$2 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$