



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

Semana 20: 14/07 a 18/07

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 14 de julho de 2025.

Segunda-feira.

- Calendário.

- Avaliação de Língua Portuguesa. Habilidades Desenvolvidas: Identifica a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Constrói o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). Compreende as características do gênero textual Cordel, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia. Compreende e identifica rimas em poemas versificados. Relaciona textos com ilustrações e outros recursos gráficos. Identifica adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. Identifica padrões ortográficos na escrita de palavras. Identifica a função na leitura e utiliza na escrita, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos, dois pontos e travessão. Produz textos adequados às situações propostas, organizando o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. Lê, compreende, planeja e produz com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de jogos, etc.).

- Confeção de folder sobre a reprodução e nascimento dos animais (vivíparos, ovíparos e ovovivíparos).



- Revisão para a Prova de Matemática (passar no quadro).

- Observe os valores e escreva o número formado:

- a) 3 milhares, 5 centenas, 1 dezena, 2 unidades → Número: _____
 b) 6 milhares, 0 centenas, 4 dezenas, 8 unidades → Número: _____
 c) 2 milhares, 9 centenas, 3 dezenas, 5 unidades → Número: _____
 d) 1 milhar, 2 centenas, 0 dezenas, 7 unidades → Número: _____

- Decomponha os números abaixo em milhar, centena, dezena e unidade:

- a) 4.732 = _____ M + _____ C + _____ D + _____ U
 b) 2.509 = _____ M + _____ C + _____ D + _____ U
 c) 1.360 = _____ M + _____ C + _____ D + _____ U
 d) 3.285 = _____ M + _____ C + _____ D + _____ U

- Escreva os números por extenso:

- a) 3.145 → _____
 b) 980 → _____
 c) 4.002 → _____
 d) 2.318 → _____

- Arme e efetue:

- a) 245 + 378 = _____
 b) 904 - 589 = _____
 c) 732 + 146 = _____
 d) 810 - 265 = _____
 e) 123 x 2 = _____
 f) 245 x 3 = _____
 g) 146 x 4 = _____
 h) 179 x 5 = _____

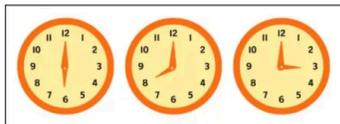
- Folha sobre as horas e minutos.

1. Observe o relógio abaixo.



Ele está marcando _____ horas.

2. Circule o relógio que está marcando 8 horas.



3. Iago acorda 6 horas, toma banho às 6 horas e 30 minutos e sai para a escola 7 horas. Marque o relógio que registra o horário que Iago toma banho.

- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____

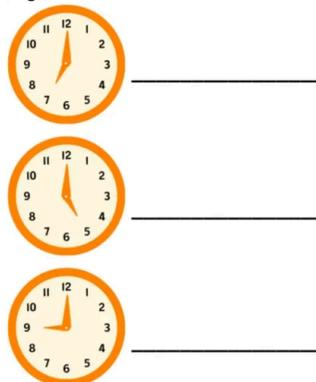
4. Elton sai de sua casa todos os dias às 7 horas e 30 minutos e chega no trabalho às 8 horas. Em quanto tempo Elton faz esse trajeto?

- a) 1 hora e 30 minutos.
 b) 1 hora.
 c) 30 minutos.
 d) 10 minutos.

5. Júlio costuma passear com seu cachorrinho durante 1 hora. Ele sai de casa todas as manhãs às 5 horas e 30 minutos. Registre no relógio abaixo o horário que Júlio retorna do passeio.



6. Registre os horários dos relógios a seguir.



- Responda:

- a) Hoje é terça-feira. Que dia será daqui a 5 dias? _____
- b) Qual mês vem depois de agosto? _____
- c) Em que mês comemoramos o Natal? _____
- d) Domingo é o primeiro ou o último dia da semana? _____
- e) João começou um curso no dia 1º de abril e terminou no dia 15 de abril. Quantos dias durou o curso? _____

Tema: Estudar para a prova de Matemática.

Dia 15 e 16 de julho de 2025.

Terça-feira e Quarta-feira.

Turma 31: Aulas especializadas no dia 16 de julho (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 15 de julho (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- Calendário.

- Avaliação de Matemática. Habilidades Desenvolvidas: Resolve cálculos de adição e subtração. Organiza, sistematiza e memoriza os resultados das multiplicações (tabuadas). Resolve cálculos de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10). Resolve situações problema envolvendo adição, subtração e multiplicação. Resolve situações-problema que envolvam conceitos de dúzia, dobro, triplo. Constrói a noção de unidade de milhar relacionada a 1000 unidades. Compõe e decompõe numerais até a quarta ordem. Escreve por extenso numerais até a quarta ordem. Lê e registra medidas e intervalos de tempo (dias, semanas, meses, anos). Reconhece a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos, identificando as horas em relógios analógicos e digitais. Interpreta gráficos e tabelas.

- Revisão para a Prova de Ciências Humanas (passar no quadro).

- Responda as questões.

a- O que é vocação econômica? _____

b- Qual é a principal vocação econômica da cidade de Caxias do Sul? _____

c- Qual a principal atividade econômica no Pampa? _____

d- Qual destas atividades é importante no Litoral do Rio Grande do Sul? _____

e- O que é zona urbana? _____

f- O que é zona rural? _____

g- Qual a principal diferença entre uma cidade e um município? _____

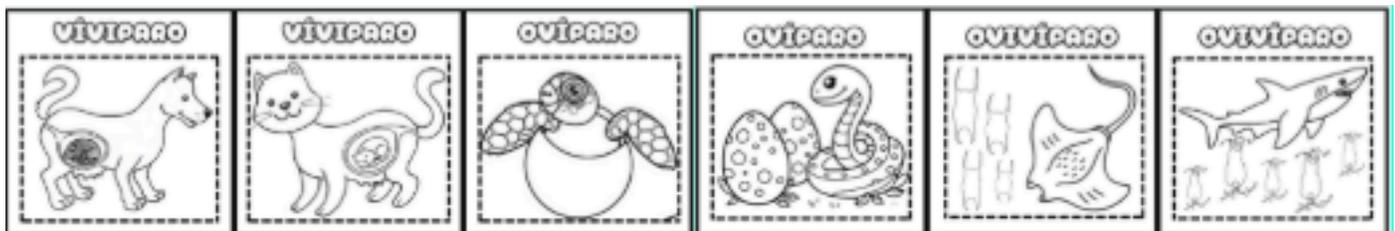
h- Explique o que é patrimônio material e imaterial. _____

- Coloque V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

- () A Serra Gaúcha é uma região que tem Indústrias e agricultura familiar.
- () O Rio Grande do Sul tem uma diversidade produtiva que inclui somente a indústria têxtil.
- () Um marco histórico é importante porque ajuda a resgatar a história e a memória do lugar onde vivemos.
- () A Festa da Uva é um patrimônio histórico de Caxias do Sul.
- () Espaços públicos no município só podem ser usados por algumas pessoas.

- Escolha um patrimônio material de Caxias do Sul e faça uma ilustração.

- Confeção de livrinho dobrável sobre a reprodução e nascimento dos animais (vivíparos, ovíparos e ovovíparos).



Tema: Estudar para a prova de Ciências Humanas.

Dias 17 julho de 2025.

Quinta-feira

- Calendário.

- Avaliação de Ciências Humanas. Habilidades Desenvolvidas: Conhece a vocação econômica de Caxias do Sul e região. Compreende a diversidade produtiva e econômica do Rio Grande do Sul. Identifica, compara e diferencia zona urbana e zona rural. Caracteriza cidade e município, reconhecendo suas semelhanças e diferenças. Caracteriza e diferencia patrimônio material e imaterial. Identifica os principais patrimônios históricos e culturais do município de Caxias do Sul. Identifica os marcos históricos do lugar em que vive e compreende seus

significados para resgatar a memória do município (eventos, acontecimentos, fatos, história oral). Mapeia os espaços públicos no lugar em que vive e identifica suas funções.

- Escreva a tabuada do 2 até o 5 no caderno.
- Passar o poema e as perguntas no quadro.

Poema: A Borboleta

A borboleta amarela
Voava perto da flor.
Quando pousou na janela,
Encheu a casa de cor!

(Autor: Vinícius de Moraes - adaptado)

Com base na leitura, responda:

Qual é o título do poema?

Onde a borboleta estava voando no começo do poema?

O que aconteceu quando a borboleta entrou na casa?

O que você mais gostou no poema?

Crie um verso que poderia continuar o poema

- Atividades sobre substantivos e adjetivos (passar no quadro).

Leia as frases e circule os adjetivos:

- O menino alegre brincava no parque.
- A casa grande tem um jardim colorido.
- A borboleta azul voou para a flor.
- O cachorro bravo latiu para o gato medroso.
- Minha mochila nova é vermelha e pesada.

Complete as frases com adjetivos que combinem com o substantivo. Use a criatividade!

- A menina é _____.
- Comprei um brinquedo _____.
- O céu está _____.
- Meu cachorro é _____.
- A flor tem um cheiro _____.

Reescreva a frase adicionando adjetivos:

O gato entrou na casa. Ele pulou no sofá. Depois, dormiu.

- Folha para marcar com um x a palavra de acordo com classificação da sílaba tônica.

Leia cada palavra e marque com um X a opção correta:

Café
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Lâmpada
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Janela
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Sofá
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Pássaro
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Árvore
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Computador
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Escola
 Oxítona Paroxítona Proparoxítona

Tema: Folha para resolver a tabuada do 5, pintando em uma tabela o resultado da mesma.

Resolva a tabuada do 5 e pinte os resultados na tabela ao lado.



0 x 5 =	
1 x 5 =	
2 x 5 =	
3 x 5 =	
4 x 5 =	
5 x 5 =	
6 x 5 =	
7 x 5 =	
8 x 5 =	
9 x 5 =	
10 x 5 =	

25	11	45	44	15
23	0	56	18	8
65	64	88	98	50
5	19	27	10	33
28	32	76	52	17
20	61	68	30	14
42	35	9	27	85
39	79	67	40	91

Dia 18 de julho de 2025.

Sexta-feira.

- Sessão Cinema: Filme infantil.
- Confraternização de Encerramento de semestre com lanche coletivo.

