



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 19 - 07/07/2025 a 11/07/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** TURMA: **92**

PROFESSOR(A): **Marli de Almeida**

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES:

PARTE INICIAL: ATIVIDADES DE REVISÃO DA 1ª GM

ATIVIDADE DE HISTÓRIA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: / /
ESCOLA:	TURMA:

1. A Primeira Guerra Mundial significou um marco histórico por diversos motivos, foi a primeira guerra do século XX, envolveu inúmeros países e influenciou todo o mundo, devido às trocas comerciais que já existiam nessa época.



Disponível em: <https://efemeridesdoefemelo.com>

Conhecendo o momento histórico em que ocorreu a Primeira Guerra Mundial, assinale a alternativa que corresponde à sua duração segundo documentos históricos.

- a) 1889 a 1912
- b) 1808 a 1922
- c) 1939 a 1945
- d) 1914 a 1918

2. Apesar de ser um termo criado após a Primeira Guerra Mundial, "Belle Époque" expõe de maneira direta o sentimento das nações no período que antecedeu a primeira das grandes guerras. Com base nessa afirmação e nos conhecimentos adquiridos, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a esse momento histórico.

- a) O crescimento das cidades proporcionado pela Revolução Industrial que continuava a se desenvolver, gerou o surgimento de tecnologias que aliadas com o progresso da ciência estavam cada vez mais melhorando a vida dos cidadãos, especialmente das classes mais abastadas.
- b) As Revoluções do século XIX fez gerar um sentimento de incerteza, até mesmo para os mais ricos. A grande fome atrapalhou grandemente o desenvolvimento da indústria, não houve crescimento econômico e muito menos cultural diante das dificuldades enfrentadas pela Europa após a Revolução Industrial.
- c) Com o sentimento de desenvolvimento, surgiu uma nova elite urbana atenta às novidades da ciência e tecnologia, com um estilo de vida baseado na ostentação de seu poder aquisitivo, com grande influência da cultura francesa como cafés, balles, teatros e moda.

d) As descobertas científicas, bem como as melhorias trazidas pela indústria, não tiveram uma influência direta no cotidiano da população mais pobre, pois o proletariado quase não tinha acesso às melhorias de vida e a cultura, sendo carente de direitos naturais e trabalhistas.

3. Observe a charge abaixo:



Disponível em: <https://commons.wikimedia.org>

A charge "A moderna civilização europeia" de A. H. Zaki foi criada em 1910 e retrata o movimento das grandes nações europeias no intuito de dominar cada vez mais territórios, o que ocasionou sangrentas mortes. Através da análise da imagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) É possível perceber que os povos dominados também eram europeus.
- b) Não há representação de destruição de cidades na charge.
- c) A imagem apresenta características de que os povos dominados eram árabes.
- d) Os países dominados citados na charge não eram asiáticos, no caso China e Coreia.

4. O movimento de dominação de territórios fez surgir uma série de rivalidade entre as nações europeias, o que foi plano de fundo para a eclosão de diversos grupos nacionalistas. Podem ser citados como exemplos o pangermanismo e o pan-eslavismo. A respeito desses grupos nacionalistas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O pan-eslavismo foi um movimento que defendia a criação de um estado sob a liderança da Hungria que reunisse todos os países de origem africana da Europa Oriental.

- b) O pan-eslavismo foi um movimento que defendia a criação de um estado sob a liderança da Grande Sérvia que reunisse todos os países de origem eslava da Europa Oriental, acirrando assim o revanchismo contra os austríacos.
- c) O pangermanismo era totalmente contrário à criação de um país que reunisse todas as nações de origem e língua germânicas da Europa, pois temia o crescimento político e militar do partido nazista sob o comando de Adolf Hitler.
- d) O pangermanismo defendia a separação do Império Austro-húngaro, para que as nações de língua latina pudessem se desenvolver de maneira eficiente e eficaz, diante da promessa de crescimento econômico trazida pela Revolução Industrial.

5. Observe a manchete abaixo:



A notícia se refere ao assassinato do Príncipe Herdeiro do Império Austro-húngaro e sua esposa Sophia, por um estudante sérvio pertencente ao grupo separatista "Mão Negra". Baseado nessas informações, assinale a alternativa que **NÃO** se refere a esse acontecimento.

- a) A morte do Príncipe Ferdinando foi considerada o estopim da Primeira Guerra Mundial.
- b) O assassinato do Príncipe por um sérvio está ligado ao movimento Pan-eslavista.
- c) Por muitos anos o Império Austro-húngaro foi dominado e exporado pelos sérvios.
- d) O Império Russo tomou a defesa da Sérvia devido às origens eslavistas que os ligava.

6. As alianças militares que dividiram o mundo durante a Primeira Guerra Mundial surgiram antes mesmo da declaração da Guerra. Estas tinham bases sólidas e estavam ligadas a conflitos anteriores, ao revanchismo e ao desejo de ampliação de território. Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito das alianças militares da Primeira Guerra:

- a) A Triplice Aliança foi composta por Alemanha, Áustria-Hungria e Espanha e a Triplice Entente foi composta por Grã-Bretanha, França e Egito.
- b) A Triplice Entente foi composta por Alemanha, Áustria-Hungria e Itália e a Triplice Aliança foi composta por Grã-Bretanha, França e Rússia.
- c) A Triplice Aliança foi composta por Alemanha, Áustria-Hungria e Itália e a Triplice Entente foi composta por Grã-Bretanha, França e Rússia.
- d) A Triplice Entente foi composta por Alemanha, Áustria-Hungria e Espanha e a Triplice Aliança foi composta por Argentina, França e Brasil.

7. Sobre as fases da Primeira Guerra Mundial é correto afirmar que:

- a) foi dividida em duas, a Guerra de Movimento e a Guerra de Trincheiras.
- b) a Guerra de Movimento era marcada por grandes buracos cercados de arame farpado onde os soldados ficavam para se defender dos ataques do lado oposto.
- c) a Guerra de Trincheiras foi a primeira fase da Primeira Guerra, marcada pelo avanço de tropas em ataques rápidos.
- d) foi dividida em quatro grandes fases, a Guerra do Norte, Guerra do Sul, Guerra do Leste e Guerra do Oeste.

8. Com o início da Primeira Guerra Mundial, as mulheres passaram a exercer um papel essencial para a sociedade, estas, deixaram de praticar apenas tarefas domésticas e passaram a ocupar espaço na agricultura, no comércio e nas fábricas, principalmente nas de armamento. Muitas estiveram presentes na guerra prestando serviços médicos.



Com base na afirmação acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Durante a Primeira Guerra Mundial as mulheres passaram a ocupar lugares antes permitidos somente aos homens, o que favoreceu os movimentos feministas da época.
- b) Mesmo ocupando os mesmos lugares que os homens e realizando os mesmos trabalhos, as mulheres nunca desejaram trabalhar fora do ambiente familiar.

- c) As mulheres não puderam participar de forma alguma da Primeira Guerra Mundial devido ao avanço do machismo estrutural.
- d) Apesar das contribuições nos trabalhos do campo, as mulheres não puderam ocupar postos de trabalho nas fábricas dos centros urbanos.

9. Sobre o Tratado de Versalhes é correto afirmar:

a) que os vencedores França e Grã-Bretanha deram as condições para derrotada Rússia, que havia permanecido na Guerra apesar da Revolução Russa de 1917.

b) com o Tratado, a Alemanha foi considerada a única culpada pela Guerra, tendo que pagar pesadas indenizações aos países participantes e mergulhando em uma grande crise.

c) o Tratado de Versalhes penalizou duramente a França que teve perdas financeiras e de território, arrastando esse país para uma grande crise política.

d) o Tratado de Versalhes não foi aceito pelos vencedores da Primeira Guerra Mundial, devido às grandes e duras restrições a Grã-Bretanha e ao Império Russo.

10. Observe a charge abaixo:



O humor contido na charge está no fato

- a) de as pessoas sentarem no chão ao invés de cadeiras
- b) de as pessoas estarem preocupadas com uma guerra futura em meio a um troteio.
- c) de as pessoas não saberem do fato de que o Irã não pertence ao continente americano.
- d) de os personagens estarem com as mãos na cabeça, um de cócoras e outro sentado.

DESENVOLVIMENTO: PROVA PARCIAL FORMULÁRIO