



## EMEF DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADES REFERENTE A SEMANA 19: 07/07/2025 a 12/07/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 71

PROFESSORA: Sheila Regina Tres

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

Referência consultada: Giovanni Júnior, José Ruy A conquista matemática : 7o ano : ensino fundamental : anos finais / José Ruy Giovanni Júnior. – 1. ed. – São Paulo : FTD, 2022.

### EXPRESSÕES NUMÉRICAS

→ Livro didático página 70, explicação e exemplos.

Nas expressões numéricas com números inteiros, seguimos a mesma ordem das operações válidas para as expressões com números naturais:

- Primeiro, resolvemos as raízes quadradas e as potenciações na ordem em que aparecem.
- Em seguida, as divisões e as multiplicações na ordem em que aparecem.
- Por último, a adição algébrica.

Além disso, devemos respeitar a eliminação dos sinais de associação (parênteses, colchetes e chaves, nessa ordem).

Acompanhe um exemplo.

$$\begin{aligned} (-5 + 2)^2 : (-9) - [\sqrt{4} \cdot (-4 - 2) - (-1)^3 \cdot (-5 + 8)] &= \\ = (-3)^2 : (-9) - [\sqrt{4} \cdot (-6) - (-1)^3 \cdot (+3)] &= \rightarrow \text{Resolvemos as operações no interior dos parênteses.} \\ = (+9) : (-9) - [2 \cdot (-6) - (-1) \cdot (+3)] &= \rightarrow \text{Efetuamos as raízes e as potenciações.} \\ = (-1) - [(-12) - (-3)] &= \rightarrow \text{Efetuamos as divisões e as multiplicações.} \\ = -1 - [-12 + 3] &= \rightarrow \text{Eliminamos os parênteses.} \\ = -1 - [-9] &= \rightarrow \text{Resolvemos as operações no interior dos colchetes.} \\ = -1 + 9 &= \rightarrow \text{Eliminamos os colchetes.} \\ = 8 & \end{aligned}$$

→ **Atividades:** livro didático páginas 71 e 72.

- Um número inteiro  $x$  é tal que  $x = (+2)^{10} + (-2)^{10} - 2^{10}$ . Qual é o valor do número  $x$ ? Qual é a raiz quadrada do número  $x$ ?
- Calcule o valor das expressões numéricas e determine a diferença entre o maior e o menor valor obtido.
  - $(-9)^2 - (+5) \cdot (+16)$
  - $(-2)^4 : (+16) \cdot (-1)^7$
  - $(-6)^2 - (-7)^2 + 13^0$
  - $4 \cdot (-5)^3 + (-20)^2$
  - $17 - 3 \cdot (-2)^2 - (-6)^2 \cdot (-1)^7$
  - $7 \cdot (-2)^2 - 5 \cdot (-2)^3 - 10^2$
- O número  $p$  representa o valor da expressão  $1 - (-\sqrt{100})$ . Qual é o número  $p$ ?
- Se  $x = (\sqrt{81}) : (4^2 - 5^2)$ , qual é o valor de  $x$ ?
- Calcule o valor de:  $(\sqrt{3600}) : (\sqrt{25})$
- Considere a expressão:  $(-10)^3 - 9 \cdot (-10)^2 \cdot (-2)^2$ . O número que representa a metade do valor dessa expressão é:
  - 200
  - 100
  - +100
  - 1 100