



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 19: 07/07/25 a 12/07/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

Dia 07 de julho de 2025.

Segunda-feira

- CIÊNCIAS: COMO OS ANIMAIS NASCEM

- Para começar nossa aula, vamos assistir ao vídeo: De Onde Vem o Ovo?

<https://www.youtube.com/watch?v=xaNLpqz8Mjg>



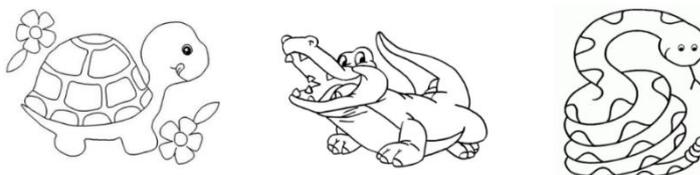
Depois de assistir ao vídeo, pense e responda:

- Todos os animais nascem da mesma maneira?
- De que outras maneiras os animais se desenvolvem e nascem?

COMO OS ANIMAIS NASCEM

Para que os animais continuem existindo, é necessário que eles se reproduzam. Na grande maioria dos seres, a reprodução só acontece com a união do macho e da fêmea. Essa união gera um novo ser.

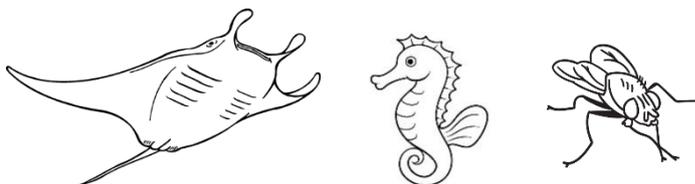
Existem animais que nascem de ovos. Os animais que nascem de ovos são chamados **OVÍPAROS**. Os ovos podem ter casca, como o caso das aves e dos répteis, ou ser gelatinosos, sem casca, como dos anfíbios e peixes.



Outros animais se desenvolvem dentro da barriga da mãe. Esses animais são chamados **VIVÍPAROS**, e seus filhotes não nascem de ovos. Observe os exemplos.



Existem ainda, os animais que são **OVOVIVÍPAROS**, ou seja, animais que se desenvolvem em ovos, dentro da barriga da mãe (ou do pai). Depois de um tempo esses ovos rompem e nascem os filhotes. São exemplos de animais ovovivíparos: tubarões, raias, cavalo marinho, algumas espécies de peixes, baratas, pulgões, moscas.



PARA SABER MAIS...

Assista ao vídeo "ANIMAIS OVÍPAROS, VIVÍPAROS E OVOVIVÍPAROS PARA O 3º ANO"

<https://www.youtube.com/watch?v=9xqd4zZ399Q>



- Atividades (Passar as perguntas 1, 2 e 3 no quadro).

1- O que são animais vivíparos?

2- O que são animais ovíparos?

3- O que são animais ovovivíparos?

4- Classifique os animais em vivíparos, ovíparos e ovovivíparos.

1- Relacione a primeira coluna com a segunda.

(a) ovovivíparos () animais que se desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.
 (b) ovíparos () animais que põem ovos e dos ovos nascem seus filhotes.
 (c) vivíparos () animais cujo embrião se desenvolve em um ovo alojado dentro do corpo da mãe.

2- Leia o nome dos animais e coloque cada um no lugar correto:

vaca - pavão - borboleta - cavalo
 jacaré - leão - cachorro - abelha

Animais vivíparos: _____ _____ _____	Animais ovíparos: _____ _____ _____
---	--

3- Leia com atenção e marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Os seres humanos são animais vivíparos.
- () Todas as aves são exclusivamente ovíparas.
- () Alguns pulgões, baratas e moscas são animais ovovivíparos.
- () A maioria dos mamíferos são animais vivíparos.
- () O cachorro, a vaca e o urso são animais vivíparos.
- () O sapo e o peixe são animais ovíparos.
- () Os animais ovíparos botam seus ovos no ambiente externo.
- () Existem mamíferos ovíparos, sendo esse o caso do ornitorrinco.

4- Pinte somente os animais ovíparos.

--	--	--	--

- MATEMÁTICA: ATIVIDADES UNIDADE DE MILHAR

- Vamos construir um Quadro Valor Lugar da unidade de milhar?

1. Monte os números abaixo no Quadro Valor Lugar e decomponha como o modelo.

a. $5.656 = 5 \text{ unidades de milhar} = 5.000$

$6 \text{ centenas} = 600$

$5 \text{ dezenas} = 50$

$6 \text{ unidades} = 6$

b. $3.809 =$

c. $9.872 =$

d. $7.116 =$

e. $5.042 =$

f. $2.713 =$

g. $6.256 =$

h. $1.061 =$

i. $4.623 =$

j. $8.999 =$

2. Observe os números da tabela:

1.164	2.241	1.685	1.672	2.007	1.008
1.251	2.360	2.529	2.299	1.632	2.986

- a. Qual é o maior número?
- b. Qual é o menor número?
- c. Qual número é o antecessor do 2.300?
- d. Qual é o número que está entre o 2.359 e o 2.361?
- e. Qual número é o sucessor do 1.671?
- f. Quais números são pares?
- g. Escreva os números, colocando-os em ordem crescente.
.....

h. Some os dois menores números.

CÁLCULO:

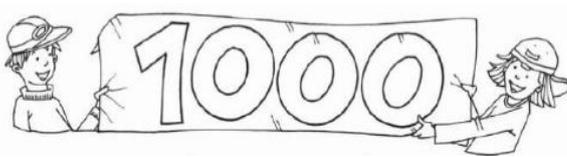
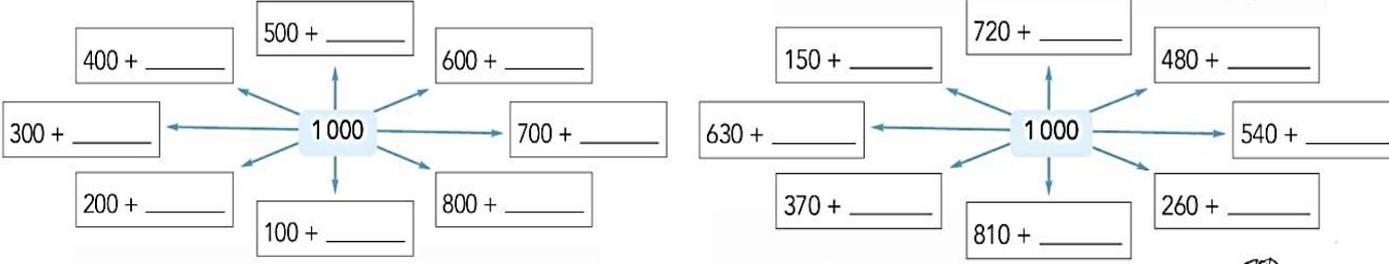
i. Some os dois maiores números.

CÁLCULO:

j. Faça uma subtração entre o maior e o menor números.

CÁLCULO:

- TEMA: Complete com o número que falta.

https://issuu.com/studio65/docs/numero_dopo_altro_3/2?experiment=no-fs_header&epik=dj0yJnU9bIFTdVRLYThVvZf1cEVyU0VOZIAzVIBKOWhCeDBBVGcmcD0wJm49LXBqX09WcTIFR3JGZEw2QkEiV3Y1ZyZ0PUFBQUFBR1RJQW9z

Dia 08 e 09 de julho de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira

Turma 31: Aulas especializadas no dia 09 de julho (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 08 de julho (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- Avaliação Contínua da Aprendizagem – Matemática.



- LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABA TÔNICA

1. Leia o poema de Ricardo da Cunha Lima.

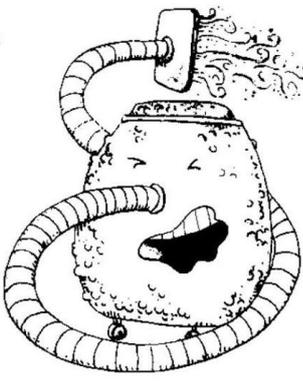
O aspirador de pó

Meu aspirador de pó
Tinha um defeitinho só:
Era alérgico!... a pó!!!

Toda vez que eu o ligava,
Tinha um treco e se engasgava
Tinha asma e desmaiava;
Eu sentia imenso dó:
Meu aspirador de pó
Era alérgico a pó!!!

Toda vez que era ligado,
Já ficava todo inchado,
Inteirinho empelotado,
E seu tubo dava nó:
Meu aspirador de pó
Era alérgico a pó!!!

Mas um dia essa inchação
Terminou numa explosão
De arrasar o quarteirão:
O aparelho virou pó.
Meu aspirador de pó
"ERA" alérgico a pó.



(De cabeça pra baixo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2000. p.11.)

- PASSAR NO QUADRO.

1. O poema fala de um aspirador que era diferente dos outros pois tinha um probleminha.

a. Qual era esse probleminha?

.....

b. Esse aspirador podia fazer o que os outros aspiradores de pó faziam?

.....

2. Releia a última estrofe do poema.

a. O que você acha que significa a expressão "virou pó"?

.....

b. Por que o autor usou a palavra "era" na última linha do poema?

.....

3. As palavras da nossa língua costumam ter uma sílaba (pedacinho) falada com mais força e as outras faladas com menos força. Fale em voz alta as palavras abaixo.

INCHAÇÃO **APARELHO** **ALÉRGICO**

a. Divida essas palavras em sílabas.

.....

b. Pronuncie lentamente as sílabas dessas palavras. Qual é a sílaba mais forte e quais são as sílabas mais fracas de cada uma.

INCHAÇÃO –

APARELHO –

ALÉRGICO –

- Vídeo explicativo: Sílabas Tônicas.

COMO DESCOBRIR A SÍLABA TÔNICA - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=tEpAsvLqZqI>



- Folha com a explicação.

SÍLABA TÔNICA - CLASSIFICAÇÃO

A sílaba tônica de uma palavra pode ser a última, penúltima ou antepenúltima.

JÁ BU **TI** SA BO **NE** TE **PÁ** GI NA

última penúltima antepenúltima

CLASSIFICAÇÃO

POSIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	EXEMPLO
ÚLTIMA →	OXÍTONA	CA RA COL
PENÚLTIMA →	PAROXÍTONA	MA LA
ANTEPENÚLTIMA →	PROPAROXÍTONA	MÉ DI CO

www.criarreciareninar.com

- Escreva o nome das imagens, colocando na parte mais alta da escadinha, a sílaba tônica de cada uma delas.

Dia 10 de julho de 2025.
Quinta-feira

- Avaliação Contínua da Aprendizagem – Língua Portuguesa.



- HISTÓRIA: Patrimônio histórico e cultural

EF03HI04CX 03 Compreender o conceito de patrimônio histórico e cultural, reconhecendo a importância para a constituição do município.

1. Atividade: Procurar no caça-palavras o nome de cada uma das cenas famosas em nosso planeta.

PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL

As fotos a seguir retratam cenas famosas em nosso planeta. Procure o nome de cada uma delas no caça-palavras, escreva o nome correspondente abaixo das imagens e circule quais delas você mais gostou.



2. Vídeo explicativo: PATRIMÔNIO CULTURAL: MATERIAL E IMATERIAL - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=s4qf60xXaJQ>



3. Folha com a explicação.

Agora, leia o texto abaixo e faça as atividades solicitadas.

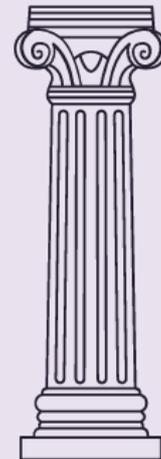
Título: O que é Patrimônio Histórico e Cultural?

As fotos vistas mostram cenas muito importantes para a humanidade. Retratam edifícios, estátuas ou tradições culturais históricas, algumas com mais de milhares de anos - muito mais antigos que seus pais ou avós!

Como são valiosas para as pessoas, elas pertencem ao Patrimônio Histórico e Cultural da Humanidade.

Patrimônio Histórico e Cultural é tudo aquilo que um povo considera importante sobre o passado e sobre a identidade das pessoas.

Mas, atenção! Patrimônio Histórico e Cultural não envolve só prédios ou construções antigas, mas também sobre coisas que não podemos tocar, como as músicas, receitas ou danças. A capoeira, por exemplo, é considerada patrimônio histórico e cultural do Brasil por ter sido praticada desde séculos atrás pelos nossos antepassados.



Patrimônio Material

São coisas concretas, que podemos tocar, como edifícios ou obras de arte.

Patrimônio Imaterial

São tradições que não podem ser tocadas, como danças, tradições ou músicas.

1. O que é Patrimônio Histórico e Cultural?

2. Por que é importante preservar o patrimônio histórico e cultural? O que acontecerá com ele se não tivermos o devido cuidado?

- MATEMÁTICA: TABUADA DO 5

- Hoje vamos aprender a tabuada do 5. Assista ao vídeo abaixo e veja como é fácil.

Tabuada do 5 - Tabuada do CINCO - Ouvindo e Aprendendo a tabuada de Multiplicação

<https://www.youtube.com/watch?v=PbLiDhrQnTc>



- Vamos construir a tabuada do 5? A regra é: 5 folhas para cada galho de árvore.

A LEI É: 5 FOLHAS PARA CADA GALHO		GALHOS	FOLHAS EM CADA GALHO	TOTAL DE FOLHAS
		1	5	5
				
				
				
				
		6	5	30
				
				
				
		10	5	50

- Montagem da tabuada do 5 fatiada.

	5
	10
	15
	20
	25
	30
	35
	40
	45
	50

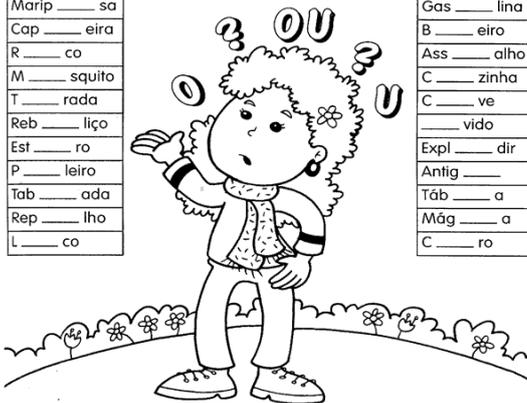
	5 x 8 =
	5 x 2 =
	5 x 9 =
	5 x 1 =
	5 x 4 =
	5 x 10 =
	5 x 3 =
	5 x 7 =
	5 x 6 =
	5 x 5 =

- Tema: Atividades ortográficas de completar palavras com “o”, “ou” e “u”.

COMPLETANDO

☛ Complete as palavras com **O, OU** e **U**.

Marip ____ sa	Gas ____ lina
Cap ____ eira	B ____ eiro
R ____ co	Ass ____ alho
M ____ squito	C ____ zinha
T ____ rada	C ____ ve
Reb ____ liço	____ vido
Est ____ ro	Expl ____ dir
P ____ leiro	Antig ____
Tab ____ ada	Táb ____ a
Rep ____ lho	Mág ____ a
L ____ co	C ____ ro



☛ Agora, escolha três palavras e crie frases com cada uma delas.

Dia 11 de julho de 2025.
Sexta-feira

- Leitura e interpretação de texto (Passar as perguntas no quadro).

Leia o poema com atenção, depois responda as questões abaixo.



Relâmpago

O meu cachorro Relâmpago,
acordou com sarampo.

Veio a dona Manuela:
“Deve ser varicela”.

E depois a dona Dora:
“Pra mim é catapora”.

E a dona Fabíola:
“Me parece variola”.

Por fim, o veterinário:
“Oh, que belo disparate!
O cachorro se manchou
é com molho de tomate”.



Sérgio Caparelli

1. Responda:

- Qual é o nome do autor? _____
- Como se chama o cachorro? _____
- O que aconteceu com o cachorro? _____
- Quem esclareceu o mal entendido? _____
- Quantas estrofes este poema possui? _____. Cada estrofe tem o mesmo número de versos? _____
- Circule cada par de rimas deste poema com as cores da legenda.

1ª estrofe = vermelho 2ª estrofe = amarelo 3ª estrofe = laranja 4ª estrofe = verde 5ª estrofe = marrom

2. Separe as sílabas, circule as sílabas tônicas (sílabas mais fortes) e classifique em: última, penúltima ou antepenúltima:

- Relâmpago: Re-(lâ)mpa-go / Antepenúltima
- Sarampo: _____
- Acordou: _____
- Belo: _____
- Manchou: _____
- Variola: _____
- Veterinário: _____
- Disparate: _____
- Fim: _____

2. Monte os números abaixo no Quadro Valor Lugar. Em seguida, pinte os círculos da cor correspondente para formar cada quantidade.

= 1000
MILHAR

= 100
CENTENA

= 10
DEZENA

= 1
UNIDADE

2563	
1474	
2712	
445	
1704	
8054	
2464	
5152	
1423	
7241	
3554	
6226	
8700	
7023	
6550	
3065	
2158	
9406	
3336	

- Tema: Resolva as multiplicações e siga a legenda para colorir.

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES E SIGA A LEGENDA PARA COLORIR:

VERMELHO	$5 - 25 - 45$	VERDE	$15 - 35 - 50$
AZUL	$10 - 30$	AMARELO	$0 - 20 - 40$

MULTIPLICAÇÃO POR 5

WWW.CRIARRECREARENSINAR.COM

**Dia 12 de julho de 2025.
Sábado**

- Festa Junina da Escola.



The logo for the school's Festa Junina is circular with a white background and a decorative border of colorful triangular flags (blue, yellow, red) and small colored dots. At the top center of the logo is a shield-shaped emblem with a yellow 'A' on a black background, with the text 'E.M.E.F. DEZENOVE DE ABRIL' above it. The main text in the logo reads 'Sem PRO' in blue cursive, 'ARRAIÁ' in large orange block letters with a sombrero on the 'A', and 'da DEZENOVE' in black block letters below it.

1/3

 **Dia 12/07 - sábado.**

 **10h às 15h30min.**

 **E.M.E.F. Dezenove de Abril.**

Vai ter  **dança, diversão, muitas brincadeiras, apresentações, e quitutes**  **deliciosos.**