

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 18 - 30/06/2025 a 04/07/2025

COMPONENTE CURRICULAR: História TURMA:62

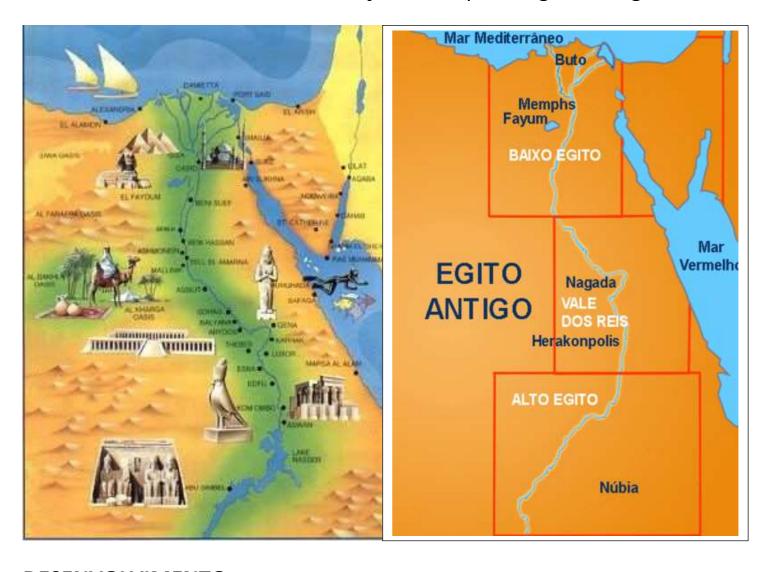
PROFESSOR (A): Marli de Almeida

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a

necessidade do professor (a).

ORIENTAÇÕES:

INÍCIO: Iniciaremos com a observação do mapa do Egito aantigo:



## **DESENVOLVIMENTO:**

Questionamentos da página 66 do livro de forma oral.

1) Quais são as 4 formas da África se organizar antes dos europeus interferirem?

2) Como era a organização de uma	a aldeia africana?
3) Como era a organização das cid	ades-Estado?
4) O que era um reino?	
5) Quais as características de um r	eino?
6) O que era um império?	
DBSERVAR O INFOGRÁFICO DAS PÁO	GINAS 68 E 69.
7) O QUE É UM PAPIRO?	
8) Como o povo egípcio aproveita	va o Rio Nilo desde 5000aC.?
CONSIDERADA PELA HISTORIOGRAFIA COMO A MAIS LONG POLÍTICA, CULTURAL E MILITAR. O EGITO ANTIGO FOI O P LÍNGUA FALADA QUE PERMANECEU ESTÁVEL POR 4.500 AND CULTURA, LÍNGUA ESCRITA, CONCEPÇÕES DE REALEZA, RELI ESSAS RAZÕES, A CIVILIZAÇÃO DO EGITO ANTIGO É CONSIDER	R O INÍCIO DO IMPÉRIO EGÍPCIO.  C. E 332 A.C. SÃO, PORTANTO, 2.700 ANOS DE HISTÓRIA,  GA EXPERIÊNCIA HUMANA DOCUMENTADA DE CONTINUIDADE RIMEIRO REINO UNIFICADO DA HISTÓRIA, DESENVOLVEU UMA  OS. NO PERÍODO DE 3000 A.C. A 500 D.C. SEUS PADRÕES DE GIÃO E ARTE ESTIVERAM PRATICAMENTE INALTERADOS. POR  RADA UMA DAS MAIS ANTIGAS CIVILIZAÇÕES DO MUNDO.
1. QUAL FOI A DURAÇÃO APROXIMADA DA HISTÓRIA DO EGITO ANTIGO?	2. POR QUE A CIVILIZAÇÃO DO EGITO ANTIGO É CONSIDERADA UMA DAS MAIS ANTIGAS DO MUNDO?
	S DO RIO NILO, NO NORDESTE DA ÁFRICA, POR VOLTA DE 3100 ÃO E NA SUSTENTABILIDADE DA CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA. O NILO

EGITO ANTIGO. EM RESUMO, A FORMAÇÃO DO EGITO ANTIGO ESTÁ INTRINSECAMENTE LIGADA AO RIO NILO E À SUA

INFLUÊNCIA NA VIDA E NA CULTURA DESSA CIVILIZAÇÃO MILENAR.

EXPLIQUE O QUE ESTÁ OCORRENDO EM CAI	Akhet: entre Julho e Outubro
	Peret: entre Outubro e Fevereiro
	Shemu: Entre Fevereiro e Julho