



# EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 18 – 30/06/25 a 04/07/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas ( geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

**OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

**ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.**



## DIA 30 DE JUNHO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

Esta semana faremos avaliações externas do CNCA ( Criança Alfabetizada Compromisso Nacional) de língua portuguesa e de matemática, avisaremos em aula o dia certo de cada avaliação aos estudantes.

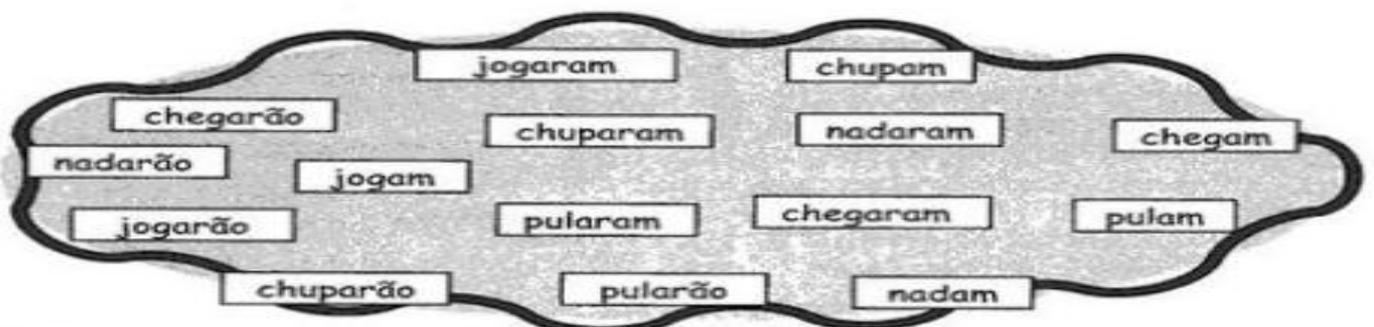
### MATEMÁTICA

Atividade avaliativa de matemática

Cálculos e unidades de comprimento

### LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva os verbos do quadro na tabela de acordo com a conjugação:



## VERBOS

### PRESENTE

nadam

### PASSADO

nadaram

### FUTURO

nadarão

Blank lines for writing verb forms in the PRESENTE column.

Blank lines for writing verb forms in the PASSADO column.

Blank lines for writing verb forms in the FUTURO column.

2) Reescreva as frases do passado para o futuro:

a) Os estudantes estudaram o suficiente para aprender.

.....  
.....

b) Sophia e Júlia ganharam o jogo de futebol.

.....  
.....

c) Os meninos ficaram na sala terminando as tarefas.

.....  
.....

3) Escreva:

uma frase afirmativa (.):

.....  
.....

uma frase interrogativa (?):

.....  
.....

uma frase exclamativa (!):

.....  
.....

4) Escreva palavras com:

sc.....ss.....rr.....

lh.....nh.....ch.....

## ENSAIO PARA A FESTA JULINA



### TEMA DE CASA



Escreva o verbo nas lacunas e escreva se está no presente, passado ou futuro:

- a) As meninas \_\_\_\_\_ no jardim. (brinca – brincam)
- b) Eu \_\_\_\_\_ com meus pais. (moro – moram)
- c) Tu \_\_\_\_\_ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
- d) Ele \_\_\_\_\_ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)
- e) Nós \_\_\_\_\_ agora mesmo. (chegamos – cheguei)
- f) Eles \_\_\_\_\_ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)
- g) Maria e Paula \_\_\_\_\_ de caminhar na praia.  
(gostam – gostas)
- h) As crianças \_\_\_\_\_ comer pizza. (queres – querem)
- g) Vocês \_\_\_\_\_ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)
- h) Cristina \_\_\_\_\_ um lindo desenho. (fiz – fez)
- i) Você e Pedro \_\_\_\_\_ atrasados. (estão – estamos)

## DIA 01 DE JULHO DE 2025- TERÇA – FEIRA

Atividades especializadas de Educação Física Arte Tecnomídias.



## DIA 02 DE JULHO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

Correção do tema de casa

Escrita de frases no caderno de caligrafia, usando os sinais de pontuação.

### MATEMÁTICA

Livro de matemática, páginas: 86 até 89 ( MEDINDO O TEMPO)

Ensaio para a festa julina



## TEMA DE CASA



Atividade do livro de matemática, página: 90

## DIA 03 DE JULHO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

### ENSINO RELIGIOSO

Atividade avaliativa de Ensino Religioso

Ritos

### LÍNGUA PORTUGUESA

Correção do tema de casa

# MATEMÁTICA

## Bingo da multiplicação

BINGO MULTIPLICAÇÃO	BINGO MULTIPLICAÇÃO	BINGO MULTIPLICAÇÃO
20 8 16	45 5 24	45 15 20
40 64 28	63 72 8	81 35 63
27 42 36	35 32 16	18 27 8

BINGO MULTIPLICAÇÃO	BINGO MULTIPLICAÇÃO	BINGO MULTIPLICAÇÃO
49 25 27	56 6 12	27 56 14
81 8 45	21 30 63	45 15 36
10 54 15	24 42 28	30 8 12

## Trilha com os desafios

Complete a cruzadinha com os números que faltam

$8 : 4 = \square$        $18 \times 3 = \square$

$6 + 7 = \square$        $\times 2 = \square$        $+ 2 = \square$

$\square - 19 = \square$        $17 + \square = \square$        $32 : \square = \square$

$50 + 26 = \square$        $\times 3 = \square$        $30 - \square = \square$        $36 : \square = \square$

$7 \times 3 = \square$        $: 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$        $5 \times \square = \square$

$\square : 7 = \square$        $\times 9 = \square$

## Ensaio para a festa julina



## CARACTERÍSTICAS DO CONTO

Um conto é uma narrativa curta que apresenta uma situação com poucos personagens e um final geralmente marcante ou surpreendente.

### ✿ 1. Texto curto

O conto é breve, com começo, meio e fim bem definidos.

Tem menos acontecimentos do que uma novela ou romance.

### 👤 2. Poucos personagens

Normalmente há 1 a 3 personagens principais.

Cada personagem tem uma função clara na história.

### 🕒 3. Tempo e espaço definidos

O tempo pode ser passado ou indefinido ("era uma vez...").

O espaço (lugar onde acontece a história) é geralmente simples e pouco descrito.

### ! 4. Conflito

Todo conto apresenta um problema ou desafio enfrentado pelos personagens.

Esse conflito movimenta a história e leva ao clímax.

### ★ 5. Clímax

É o momento mais emocionante ou importante do conto.

Geralmente envolve uma escolha, uma revelação ou uma ação decisiva.

### 🏁 6. Desfecho (final)

Pode ser feliz, triste, engraçado ou inesperado.

Às vezes traz uma moral ou lição de vida, principalmente nos contos populares ou infantis.

### ... 7. Narrador

O conto pode ser narrado em:

1ª pessoa: quando o personagem conta sua própria história ("Eu fui...").

3ª pessoa: quando um narrador observa e conta a história ("O menino fez...").

### ✍️ 8. Linguagem

A linguagem é simples, clara e objetiva.

## PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO – CONTO

Você vai criar uma história com personagens, lugar, problema e um final interessante!

Use a criatividade e siga as orientações abaixo.

☐ O que precisa ter no seu conto:

### Título da história

Dê um nome para sua história. Exemplo: A Travessia do Leão e do Jacaré

### Personagens

Quem vai aparecer na história? Pode ser um animal, uma pessoa ou mais de um personagem.

### Lugar (espaço)

Onde a história acontece? Pode ser na floresta, no rio, em uma aldeia, na cidade...

### Tempo

Quando acontece? Pode ser "um dia", "à noite", "há muito tempo atrás"...

### Problema (conflito)

O que acontece de difícil ou inesperado? O que os personagens precisam resolver?

### Solução e final

Como o problema é resolvido? O que acontece no fim da história?

“ PLANEJAMENTO (coloque suas ideias aqui):

Título:

Personagens:

Lugar:

Tempo:

Problema:

Como termina:

Agora desenvolva as suas ideias e capriche na letra!