



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 17 - 23/06/2025 a 27/06/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

TURMA:81

PROFESSOR(A): Claudia Egger

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: As atividades deverão ser realizadas no caderno de Língua Inglesa.

Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.

Hello guys!! Na aula de hoje vocês irão continuar as atividades da semana 15 sobre os comparativos de igualdade.

“O que é comparativo em inglês?” é uma dúvida recorrente no aprendiz da língua que já consegue utilizar bem seu vocabulário e construções verbais.

Comparar elementos é uma estrutura um pouco mais elaborada, mas nem por isso é difícil de ser compreendida. Nesse artigo, você vai aprender a forma correta de fazê-lo.

Sempre que se pensa em fazer comparações nós teremos nas frases a presença de dois sujeitos e de, pelo menos, um adjetivo.

Um sujeito vai sempre guardar mais ou menos predicados em razão ao outro para que uma comparação seja feita.

A partir do momento em que esses adjetivos são inseridos, nós podemos pensar em modalidades como: comparativo de igualdade em inglês, de superioridade e, também no comparativo de inferioridade.

Montá-los é bastante simples e esse texto vai te ajudar a fazer isso e entender para que servem cada uma dessas modalidades. Vamos começar?

Em inglês, a fórmula em que se utiliza esse grau dos **adjetivos** é bastante simples e será usada sempre que a sua intenção é colocar dois elementos no mesmo patamar. Observe como é simples utilizar-se do **grau comparativo de igualdade** dos substantivos:

Sujeito 1 + verbo + as + adjetivo + as + sujeito 2

Ex: - Albert Einstein (sujeito 1) is (verbo *to be* para terceira pessoa do singular – *he* – conjugado no *present simple*) as important (adjetivo) as Isaac Newton (sujeito 2). = Albert Einstein é tão importante quanto Isaac Newton.

– Your parents (sujeito 1) are (verbo *to be* para terceira pessoa do plural – *they* – conjugado no *present simple*) as busy (adjetivo) as mine (sujeito 2). – Seus pais são tão ocupados quanto os meus.

Seguindo essa fórmula você pode criar quaisquer frases que venham à sua mente. Como poderá observar em outros exemplos abaixo:

– Bruna Marquezine is as beautiful as Marina Ruy Barbosa. – Bruna Marquezine é tão bonita quanto Marina Ruy Barbosa.

– Living in São Paulo is as expensive as living in Rio de Janeiro. – Morar em São Paulo é tão caro quanto morar no Rio de Janeiro.

– Domino's Pizza's are as delicious as Pizza Hut's. – As pizzas da Domino's são tão deliciosas quanto às da Pizza Hut.



Agora assista a esses vídeos para compreender melhor os comparativos de igualdade:

https://www.youtube.com/watch?v=h_hDK7Uuzh8

https://www.youtube.com/watch?v=L-_YBLc5Dws

<https://www.youtube.com/watch?v=AkcSg5MsqAs>

https://www.youtube.com/watch?v=NTRpexpW_I0

https://www.youtube.com/watch?v=djz33Fi_VT8

https://www.youtube.com/watch?v=sj5r4_JJl30

http://cla-tice2.univ-fcomte.fr/eolf/wp-content/uploads/grammar/comparative_superlative/02.htm

https://www.englishspanishlink.com/en/english-grammar-exercises/comparatives_4.htm

ACTIVITIES

#1. Complete as frases com os adjetivos entre parênteses usando o comparativo de igualdade (as ... as) adequadamente:

1. John is (tall) _____ Glen.
2. Janet is (beautiful) _____ Jeniffer.
3. You are (crazy) _____ my sister.
4. We can run (fast) _____ they can.
5. My mom is (not / strict) _____ your mum.
6. Your mobile phone is (not / trendy) _____ mine.
7. Matrix II was (not / interesting) _____ Matrix I.
8. This yoghurt (not / taste / good) _____ the one I bought yesterday.
9. I can do (many / press-ups) _____ you.
10. I (not / earn / much / money) _____ you do.

#2. Complete as frases com os adjetivos entre parênteses usando o comparativo de igualdade (as ... as) adequadamente:

EXAMPLE:

Ben Nevis is _____ Mont Blanc. (*not/high*)

Ben Nevis is **not as high as** Mont Blanc.

1. The blue car is _____ the red car. (*fast*)
2. Peter is _____ Fred. (*not/tall*)
3. The violin is _____ the cello. (*not/low*)
4. This copy is _____ the other one. (*bad*)
- Oliver is _____ Peter. (*optimistic*)
- Today it's _____ yesterday. (*not/windy*)
- The tomato soup was _____ the mushroom soup. (*delicious*)
- Grapefruit juice is _____ lemonade. (*not/sweet*)
- Nick is _____ Kevin. (*brave*)
- Silver is _____ gold. (*not/heavy*)

AS ... AS (Comparisons with Adjectives)

I	am					
You	are					
He	is					
She	is	(not)	as	busy	as	Michael.*
It	is					
We	are					
They	are					



* ALBO: I am as busy as Michael is.

- Re-write the sentences using 'as ... as' comparisons. Use 'not' when necessary.

1. My brother is twenty years old. Patrick is twenty-five years old.

My brother isn't as old as Patrick.

2. Australia is big. Canada is bigger.

3. I am very tired. Kevin is also very tired.

4. Iceland is colder than England.

5. This chair is expensive. That chair is also expensive.

6. Andrew is lazier than Wendy.

7. Carol and David are both ten years old.

8. I think action movies are more interesting than comedies.
