



ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 17 - 23/6/25 a 27/6/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 61 e 62

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

Pronomes possessivos

Os pronomes possessivos estão relacionados às pessoas do discurso e podem indicar posse. Observe:

Fiquei muito chateada com a **nossa** briga.



indica de quem foi a briga

Os pronomes possessivos também podem indicar afetividade, respeito e frequência de um acontecimento. Veja alguns exemplos.

Um beijo e um abraço da **sua** Carol. (afetividade)

Minha escola fica longe daqui. (lugar em que se frequenta com assiduidade)

Meu senhor, sente-se por favor! (respeito)

Os pronomes possessivos podem acompanhar ou substituir um substantivo. Veja.

Você fica com os **seus** amigos e eu fico com os **meus**.



acompanha o substantivo



substitui o substantivo

São pronomes possessivos:

Número	Pessoa	Pronomes	
		Retos	Possessivos
Singular	1ª	eu	meu (s), minha (s)
	2ª	tu	teu (s), tua (s)
	3ª	ele, ela	seu (s), sua (s)
Plural	1ª	nós	nosso (s), nossa (s)
	2ª	vós	vosso (s), vossa (s)
	3ª	eles, elas	seu (s), sua (s)

1. **Leia** o texto e **responda** as questões abaixo em seu **CADERNO**.

Menino,
amarra esse sapato,
senão...

Você vai acabar
Pisando
Nesse cordão!

a. Ao usar a palavra esse para se referir ao sapato e ao cordão, o eu lírico indica que o sapato está próximo ou longe do menino?

b. Qual pronome de tratamento substitui no texto a palavra menino?

2. **Leia** o texto abaixo.

Para marcar a posição espacial de um elemento em relação às três pessoas do discurso, usamos os pronomes demonstrativos. Observe.

POSIÇÃO ESPACIAL	PESSOAS DO DISCURSO	PRONOMES DEMONSTRATIVOS
Perto da pessoa que fala.	1ª pessoa do discurso	este, esta, isto
Perto da pessoa que ouve.	2ª pessoa do discurso	esse, essa, isso
Longe de ambos.	3ª pessoa do discurso	aquele, aquela, aquilo

Além de marcar a posição espacial, os pronomes demonstrativos também podem marcar o tempo de um acontecimento. Exemplo:

Preciso conversar com você **esta** noite. (tempo presente).

Naquele dia, eu precisava ter conversado com você. (tempo passado).

3. **Copie e responda** as questões abaixo em seu **CADERNO**.

Releia a seguinte passagem da carta que a mãe de Carol escreveu.

“Só queria que você não deixasse bagunçado demais porque me incomoda”.

a. Reescreva esse trecho fazendo uso do pronome “**nós**”. Faça as alterações necessárias.

b. Que mudanças você pôde observar na frase ao empregar esse pronome pessoal do caso reto?

4. **Projeto de Leitura** - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, explanarão à turma o que estão lendo.



BOM TRABALHO!