



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 17 - 23/06/2025 a 27/06/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

TURMA:61

PROFESSOR(A): Claudia Egger

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: As atividades deverão ser realizadas no caderno de Língua Inglesa.

Usar adequadamente o presente do verbo ser/ estar (verb to be) na forma afirmativa e aprender vocabulário geral da língua inglesa.

Hello guys!!!Na aula de hoje, vamos continuar as atividades da semana 15 sobre o verbo ser/ estar “ verb to be”.

Leia com atenção a seguinte explicação e assista aos vídeos logo abaixo para compreender melhor a explicação.

O verbo “*to be*” pode expressar dois significados: ser ou estar. Logo, tanto para dizer que **eu sou** uma professora (***I am a teacher***), quanto para dizer que **eu estou** na escola (***I am at school***), deve-se utilizar o verbo “*to be*”.

Não existe uma regra para saber quando ele significa **ser** e quando significa **estar**. É preciso compreender o significado da mensagem expressa como um todo, para então entender o sentido do verbo na frase.

O verbo “*to be*” no presente se conjuga em “*am*”, “*is*” e “*are*”. Segue uma tabela para indicar o uso correto do verbo “*to be*” no presente:

<i>Personal Pronouns</i> (Pronomes pessoais)	Verbo “ <i>to be</i> ” no presente
<i>I</i> (eu)	<i>am</i> (sou/estou)
<i>You</i> (você)	<i>are</i> (é /está)
<i>He</i> (ele)	<i>is</i> (é/está)
<i>She</i> (ela)	<i>is</i> (é/está)
<i>It</i> (ele ou ela para animais e objetos)	<i>is</i> (é/está)
<i>We</i> (nós)	<i>are</i> (somos/estamos)
<i>You</i> (vocês)	<i>are</i> (são/estão)
<i>They</i> (eles / elas)	<i>are</i> (são/estão)

Ex: *You are a student.* (Você é um aluno).
He is my neighbor. (Ele é meu vizinho).
She is at the supermarket. (Ela está no supermercado).
The dog is outside. (O cão está lá fora).
We are friends. (Nós somos amigas).
You are my enemies. (Vocês são meus inimigos).
They are upstairs. (Eles estão lá em cima).



Assista os seguintes vídeos para entender melhor o uso do “verb to be”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xs7pnUkXdxE>

https://www.youtube.com/watch?v=HEdXajlS_WY

<https://www.youtube.com/watch?v=uWCx0Cw8rJk>

<https://www.youtube.com/watch?v=aV63Tqp-c2A>

https://www.youtube.com/watch?v=zTWQJi_-tzQ

<https://www.youtube.com/watch?v=RAwokE7HOrU>

<https://agendaweb.org/verbs/tobe-pronouns/index.html>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be-present-simple>

<https://agendaweb.org/verbs/tobe/>



#1. Complete as frases usando o “verb to be”(AM, IS, ARE) adequado:

- She in my class
- They in my office
- I from Spain
- He a good teacher
- The book here
- The class big
- The books on my desk
- It my pen
- Tony a student
- I a girl
- You from England
- He my friend
- Sally my sister
- We Spanish
- They students
- The dog black



- The shops open today. 
- He a good student.
- The girls playing in the playground.
- I reading a book. 
- The jacket on the chair.
- Peter and I cousins.
- It sunny! 
- You watching TV. 
- We listening to the radio.
- My trainers dirty. 
- He my grandfather.
- The sofa very comfortable. 
- I very happy today.
- Olga my sister.
- They at school. 

#2. Complete as frases usando o "verb to be"(AM, IS, ARE) adequado:
Put in am, is or are in the sentences below.

1. We _____ scared.



2. He _____ in the garden.



3. I _____ drawing shapes.



4. They _____ riding their bikes.



5. She _____ a nurse.



6. You _____ a smart boy.



7. I _____ sleepy.



8. The girls _____ hungry.



9. Tom and I _____ scientist.



10. It _____ sad.



#3. Complete as frases usando o "verb to be"(AM, IS, ARE) adequado:

1. I _____ a girl.



2. She _____ in the car.

3. I _____ a big boy.



4. She _____ playing in the park.

5. He _____ reading a book.



6. It _____ thin.

7. I _____ a pilot.



8. The girl _____ sleepy.

9. The dog _____ sleeping on my bed.



10. The cow _____ black and white.

#4. Complete as frases usando o "verb to be"(AM, IS, ARE) adequado:

Fill in the blanks with "is", "am" or "are".

1. Her name _____ Tess.

2. I _____ hungry and tired.

3. You _____ late, Tommy!

4. Our class teacher _____ nice and friendly.



5. The kids _____ naughty.

6. Your jokes _____ funny.

7. Brenda _____ a happy girl.

8. Your house _____ very big.

9. We _____ sleepy.

10. This bag _____ heavy.



11. Tiffany and Holly _____ my sisters.

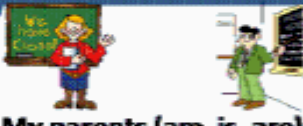
12. That girl _____ pretty.

13. It _____ an exciting movie.

14. The mangoes _____ sweet.



#4. Circule o “verb to be”(AM, IS, ARE) adequado:

 Mary (am, is, are) a girl.	 Peter (am, is, are) a boy.	 The frog (am, is, are) green.
 Pigs (am, is, are) pink.	 Carol's hair (am, is, are) blue.	 My brother's eyes (am, is, are) big.
 I (am, is, are) fat.	 The scissors (am, is, are) blue.	 This file (am, is, are) red.
 My rubbers (am, is, are) new.	 Tina (am, is, are) Portuguese.	 Those jeans (am, is, are) nice.
 Grandad (am, is, are) old.	 Grapes (am, is, are) purple.	 The carrot (am, is, are) orange.
 My parents (am, is, are) teachers.	 February (am, is, are) the 2nd month.	 My feet (am, is, are) big.
 You (am, is, are) a student.	 These (am, is, are) Jimmy's books.	 They (am, is, are) best friends.