



ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 17 - 23/06/25 a 27/06/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e História

TURMAS: 41 e 42 - PROFESSORAS: ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

**OBSERVAÇÕES:** O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).

**ORIENTAÇÕES:** FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.



**DIA 23 DE JUNHO DE 2025-SEGUNDA-FEIRA.**

## LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Hoje faremos um quiz de língua portuguesa e de matemática.

[https://www.canva.com/design/DAGoLk440Q0/FVAbfyzdR-QlvHNYr040aQ/view?utm\\_content=DAGoLk440Q0&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlid=h3d14b55656#22](https://www.canva.com/design/DAGoLk440Q0/FVAbfyzdR-QlvHNYr040aQ/view?utm_content=DAGoLk440Q0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlid=h3d14b55656#22)

Livro de língua portuguesa, páginas: 120 até 121 ( Verbos terminados em u )

### ORTOGRAFIA VERBOS TERMINADOS EM U

1. Você sabe qual é a principal característica de Magali? O cartunista Maurício de Sousa usa essa característica para dar humor às histórias dessa personagem. Leia.



**PLIM**



Maurício de Sousa. Coleção Historinhas de uma página, São Paulo, Globo, n. 8, p. 72.

• Comente com os colegas o que deu humor à história.

2. Copie a onomatopeia que aparece na história e escreva o que ela significa.

3. Se a história de Magali fosse contada em frases, o início poderia ser assim:

Magali **viu** um poço dos desejos. Então, ela **pensou** em frutas que gostaria de ganhar, **jogou** uma moeda dentro do poço e **esperou** o desejo se realizar.

- a) Observe as palavras em destaque e marque **V** para verdadeira ou **F** para falsa nas afirmativas a seguir.

- São substantivos.  
 Referem-se à palavra **Magali** e ao pronome **ela**.  
 São verbos.  
 Terminam com a letra **u**.  
 Indicam tempo passado.



- b) Haveria diferença nos verbos destacados se **Magali** fosse substituída por **Cebolinha** nas frases?

- Sim.  Não.

4. Complete o final da história com verbos no passado.

O poço dos desejos \_\_\_\_\_ para Magali o mesmo balão de pensamento com as frutas. Ela \_\_\_\_\_ furiosa.

- Você escreveu os verbos com **l** ou com **u** no final? Por quê? O professor vai registrar a conclusão na lousa.

## MATEMÁTICA

Livro de matemática, páginas: 52, 53, 54 e 55:

Colar a folhinha no caderno para estudar.

**Medida de  
Comprimento**

10 milímetros (mm) =  
↓  
1 centímetro (cm)

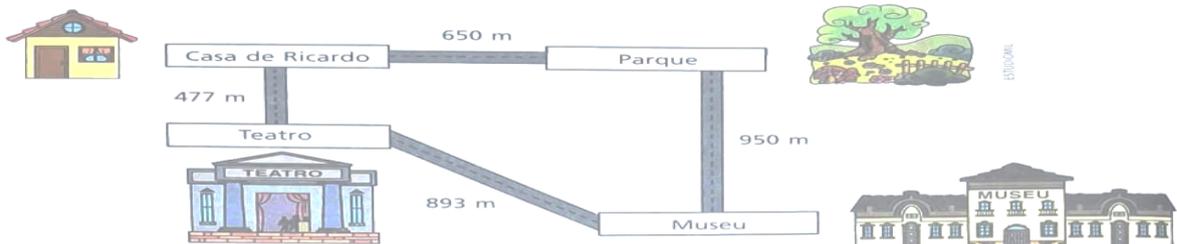
100 centímetros (cm) =  
↓  
1 metro (m)

1.000 metros (m) =  
↓  
1 quilômetro (km)

6. Observe a imagem e responda às questões.

A imagem está fora de escala de tamanho e distância.

Os elementos não foram representados em proporção de tamanho e distância entre si.



- a) Qual dos locais é o mais próximo da casa de Ricardo? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a distância, em metro, da casa de Ricardo até o museu fazendo o trajeto que passa pelo teatro? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a distância, em metro, da casa de Ricardo até o museu fazendo o trajeto que passa pelo parque? \_\_\_\_\_

- d) Qual é o trajeto mais curto para chegar ao museu: o que passa pelo parque ou o que passa pelo teatro? \_\_\_\_\_

7. Observe a imagem e responda à questão.

Os elementos não foram representados em proporção de tamanho e distância entre si.

A imagem está fora de escala de tamanho e distância.



- Para chegar à escola, Rafael tem de fazer um trajeto que passa pela casa de Bruno. Quantos metros Rafael percorre para chegar à escola?

---

8. Márcia é corredora atleta profissional. Considerando que, nos treinamentos, Márcia sempre corre 25 metros em 10 segundos, responda:

a) quantos metros ela corre em 20 segundos? \_\_\_\_\_

b) quantos segundos ela leva para correr 100 metros? \_\_\_\_\_

## O CENTÍMETRO

9. Podemos expressar, em metro e centímetro, medidas maiores que 100 centímetros, pois 100 centímetros correspondem a 1 metro. Observe.

$$150 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m e } 50 \text{ cm}$$

$$125 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 1 \text{ m} + 25 \text{ cm} = 1 \text{ m e } 25 \text{ cm}$$

Agora, complete os números que faltam nas medidas correspondentes indicadas em cada item a seguir.

a)  $108 \text{ cm} = 1 \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

b)  $170 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

c)  $198 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

d)  $203 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

e)  $250 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

10. Mariana precisa comprar 2 metros e meio de tecido. Sabendo que meio metro corresponde a 50 centímetros, responda às questões.

a) A quantos centímetros corresponde 1 metro e meio?

\_\_\_\_\_

b) A quantos centímetros correspondem 3 metros e meio?

\_\_\_\_\_

c) Qual é a medida expressa, em metro e centímetro, que corresponde a 10 metros e meio? Marque um **X** na opção correta.

105 cm

1 m e 50 cm

150 cm

10 m e 50 cm

d) Qual é a medida expressa, em metro, que corresponde a 2 metros e meio mais 1 metro e meio? Marque um **X** na opção correta.

3 metros.

4 metros.

5 metros.

## O CENTÍMETRO

9. Podemos expressar, em metro e centímetro, medidas maiores que 100 centímetros, pois 100 centímetros correspondem a 1 metro. Observe.

$$150 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m e } 50 \text{ cm}$$

$$125 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 1 \text{ m} + 25 \text{ cm} = 1 \text{ m e } 25 \text{ cm}$$

Agora, complete os números que faltam nas medidas correspondentes indicadas em cada item a seguir.

- a)  $108 \text{ cm} = 1 \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- b)  $170 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- c)  $198 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- d)  $203 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
- e)  $250 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m e } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

10. Mariana precisa comprar 2 metros e meio de tecido. Sabendo que meio metro corresponde a 50 centímetros, responda às questões.

a) A quantos centímetros corresponde 1 metro e meio?

\_\_\_\_\_

b) A quantos centímetros correspondem 3 metros e meio?

\_\_\_\_\_

c) Qual é a medida expressa, em metro e centímetro, que corresponde a 10 metros e meio? Marque um **X** na opção correta.

105 cm

1 m e 50 cm

150 cm

10 m e 50 cm

d) Qual é a medida expressa, em metro, que corresponde a 2 metros e meio mais 1 metro e meio? Marque um **X** na opção correta.

3 metros.

4 metros.

5 metros.

## TEMA DE CASA



### PRODUÇÃO DE ESCRITA

### ELEMENTOS DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Você vai completar a HQ do príncipe coelho que está nas páginas 299 a 302, criando personagens, falas, onomatopéias e alguns cenários.

Sua história vai ser compartilhada com a turma. Depois, você vai poder presentear um amigo, uma pessoa da sua família ou alguém da comunidade, para que se divirta com sua HQ.

1

Recorte as páginas 299 a 302 e leia toda a história.

2

Planeje como você vai completar cada página, seguindo as orientações que aparecem ao redor da HQ.

3

Escreva o que você planejou para completar cada página primeiro em um rascunho.

4

Passa a produção a limpo nas páginas 299 a 302.

5

Escreva o título da história na página 299, assine seu nome na página 302 e grampeie as folhas da história na ordem.

6

Depois de ver as histórias dos outros colegas, comente quais você achou mais interessantes, justificando sua opinião.

7

Presentee a pessoa que você escolheu para se divertir com a sua HQ.



Peça a quem leu que comente o que achou da história que você criou.

### REFLETIR E AVALIAR

Preencha a avaliação da página 296.

### DESCUBRA MAIS

- Como fazer histórias em quadrinhos, de Louise Stover, Edições Usborne, 2015. Esse livro dá dicas sobre como criar sua própria HQ. Entre no universo dos quadrinhos com ideias cheias de aventura! Se o livro fizer parte do acervo da biblioteca da escola, será uma ótima opção para auxiliar você no momento de produzir sua história.

Orientações no livro de língua portuguesa, páginas 122 e 123, material para recortar e criar a história em quadrinhos, páginas: 299 até 302.

**DIA 24 DE JUNHO DE 2025- TERÇA – FEIRA**

**Atividades especializadas de Educação Física Arte Tecnomídias.**



**DIA 25 DE JUNHO DE 2025 QUARTA- FEIRA**

## HISTÓRIA

### Os Africanos Escravizados

Leitura no livro de história, páginas 42 até 47

Fazer as atividades no caderno.

## MATEMÁTICA

Jogos em grupos de 4 estudantes:

A disputa inicia no par ou ímpar:

com as cartas na mesa, uma sobre a outra, com os cálculos para cima, o primeiro jogador pega a carta e pergunta ao colega que está a sua direita, qual o resultado, se o colega acertar fica com a carta, se errar a carta fica com quem fez a pergunta.

Vence o jogador que conseguir o número maior de cartas.



Calcule no caderno e pinte de acordo com a legenda.

123 x 2: Amarelo

245 x 2: Azul

107 x 2: Rosa

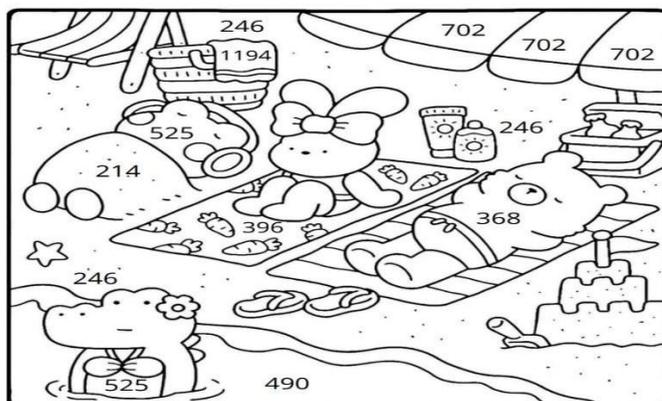
184 x 2: Marrom

234 x 3: Laranja

398 x 3: Vermelho

175 x 3: Verde

132 x 3: Roxo



## TEMA DE CASA



Estudar para a avaliação de língua portuguesa

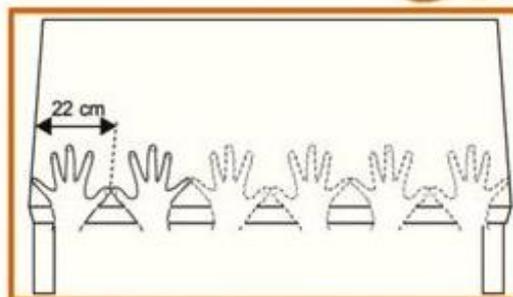
substantivos, adjetivos, verbos, pronomes e sinais de pontuação.



## MATEMÁTICA 1

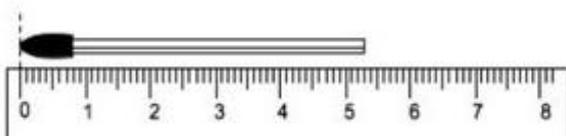


1) Marina mediu o comprimento da mesa da cozinha de sua casa para comprar uma toalha. Como ela não tinha um instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo o procedimento que ela usou para medir a mesa.



- Qual é a medida aproximada do comprimento dessa mesa que Marina mediu?

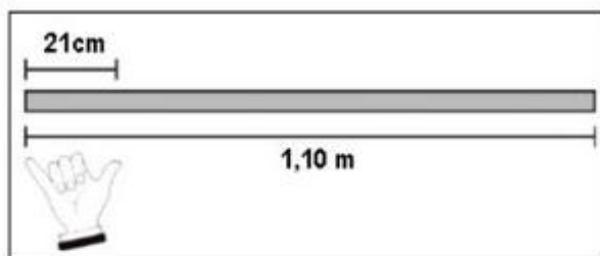
2) Paulo mediu um palito de fósforo com a régua:



- A medida desse palito é de?

3) A altura de um quadro mede um metro e meio. Qual é a altura do quadro em centímetros?

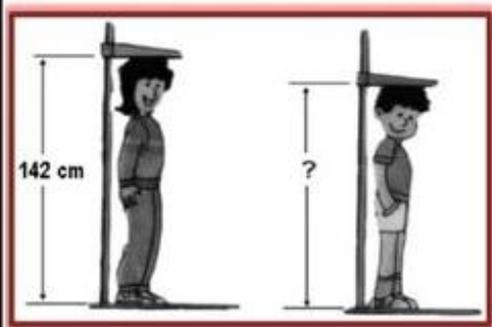
4) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

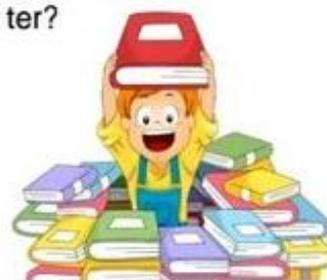
- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.  
(B) exatamente 5 palmos.  
(C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.  
(D) exatamente 6 palmos.

5) Observe as figuras Gabriela é mais alta que Júnior.



Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros aproximadamente Júnior deve ter?

- (A) 50 cm  
(B) 81 cm  
(C) 136 cm  
(D) 144 cm



## TEMA DE CASA



Levar o livro de história e fazer a leitura das páginas: 32 até 38 ( O Início da Colonização) e as páginas 43 até 47 ( Os Africanos Escravizados).

**DIA 27 DE JUNHO DE 2025– SEXTA- FEIRA**

### **HISTÓRIA**

Atividade avaliativa de história

O Início da colonização

Os Africanos escravizados