



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 17: 23/06/25 a 27/06/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 23 de junho de 2025.

Segunda-feira

- CIÊNCIAS: Os invertebrados e outros animais.

- Acompanhe a leitura na página 49 do livro “Aprender Juntos” de Ciências. Depois, realize as atividades das páginas 50 e 51.

Os invertebrados e os outros seres vivos

Os invertebrados são muito importantes para o ambiente. Eles se relacionam com outros seres vivos e com elementos não vivos.

Minhocas e alguns besouros se alimentam de restos de plantas e de animais mortos. Suas fezes deixam no solo importantes nutrientes que são absorvidos pelas plantas. Já as abelhas, as borboletas e outros insetos participam da reprodução de plantas.

Seres vivos que vivem fora ou dentro do corpo de outro ser vivo causando-lhe prejuízo são chamados de **parasitas**.

Pulgas, piolhos e carrapatos são parasitas dos seres humanos e de outros animais. Eles podem viver fora do corpo do animal que parasitam e se alimentam do sangue desse animal. Lombrigas e outros vermes vivem dentro do corpo do ser humano e podem causar doenças.



▲ Algumas aranhas, como a aranha-de-prata, capturam insetos nas teias que constroem. Comprimento: 5 cm.



▲ A lombriga é um verme que pode viver dentro do intestino humano e se alimentar de parte daquilo que é ingerido pela pessoa. Comprimento: 20 cm.

1 Identifique, na imagem a seguir, um invertebrado terrestre que:

a. constrói teias e com elas captura animais:

b. enrola o corpo e assim se protege:

c. vive em grupo:

d. tem concha:



Aprender sempre

1 Leia o texto a seguir em voz alta e responda às questões.

A transmissão da dengue, da febre chikungunya e do vírus zika ocorre pela picada de mosquito *Aedes aegypti*.
[...]
O *Aedes* costuma ter sua circulação intensificada no verão, em virtude da combinação da temperatura mais quente e chuvas. Para se reproduzir, ele precisa de locais com água parada.

Aedes aegypti - dengue, zika e chikungunya. Secretaria da Saúde (Rio Grande do Sul). Saúde e você. Disponível em: <https://saude.rs.gov.br/aedes>. Acesso em: 24 maio 2021.

Mosquito *Aedes aegypti* pousado na pele de uma pessoa. Comprimento: 6 mm.

a. Sublinhe no texto as doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*.

b. Todos os anos, são feitas campanhas para combater o mosquito *Aedes aegypti* e diminuir o número de pessoas atingidas pelas doenças transmitidas por esse inseto. Que medidas são tomadas em sua casa para evitar que os mosquitos se reproduzam e as pessoas sejam picadas? Converse com um adulto.

2 O polvo e o camarão-da-malásia são invertebrados aquáticos, portanto, eles podem viver juntos no mesmo ambiente.

• Você concorda com essa afirmação? Por quê?

cinquenta

3 Vários invertebrados terrestres estão presentes no jardim representado na imagem ao lado. Escreva o nome deles.

Que outros invertebrados você conhece? Em que ambientes eles vivem?

4 Forme dupla com um colega para identificar os animais destas imagens. Depois, relacionem cada invertebrado à característica correspondente.

Representação sem proporção de tamanho e de distância entre os elementos.

Representação sem proporção de tamanho e de distância entre os elementos.

Carrapato. Minhocas.

a. Vivem em sociedade: _____

b. Voam: _____

c. É um parasita: _____

d. Vivem em túneis no solo: _____

cinquenta e um

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (Passar as perguntas no quadro)

- Qual é o título do poema?
.....
- Quem escreveu o poema?
.....
- O que está sendo leiloado?
.....
- O que é um leilão?
() é a venda de produtos pelo maior preço.
() é a venda de produtos pelo menor preço.
- Qual animal é o jardineiro?
.....
- Pinte no poema as palavras que rimam (use cores diferentes).
- Crie outras rimas com as palavras do poema:
a) Jardim rima com
b) Flores rima com
c) Borboletas rima com

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.



UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)



8. Escreva os nomes dos animais que aparecem no poema:

_____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____.

9. Escreva o nome dos animais em ordem alfabética:

_____, _____, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____.

10. Escolha três animais do poema e escreva uma frase para cada um.

1.
2.
3.

11. Separe as sílabas e classifique em monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

JARDIM -

BORBOLETA -

PASSARINHO -

SOL -

CIGARRA -

CANÇÃO -

AZUIS -

<https://cucasuperlegal.com/3o-ano-atividades-interdisciplinar-baseado-no-poema-leilao-de-jardim/>
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/poema-leitura-interpretacao-e-gramatica_25.html

- MATEMÁTICA: Cálculos de adição.

1. Realize os cálculos no caderno. Em seguida, escreva os resultados por extenso.

A D I C A O

SIGA A ORDEM DOS RESULTADOS DAS ADIÇÕES E LEVE A BORBOLETA ATÉ A FLOR.

1º	$507 + 146 =$	9º	$958 + 251 =$
2º	$431 + 272 =$	10º	$414 + 167 =$
3º	$534 + 326 =$	11º	$572 + 208 =$
4º	$619 + 403 =$	12º	$923 + 384 =$
5º	$815 + 549 =$	13º	$518 + 465 =$
6º	$930 + 621 =$	14º	$761 + 524 =$
7º	$736 + 628 =$	15º	$631 + 672 =$
8º	$812 + 47 =$	16º	$835 + 745 =$



2783	3889	98104	653	684	3355	2158
922	1022	860	703	7009	954	1350
1264	1364	498	1487	456	1856	204
1451	1551	1364	859	1209	581	780
145	789	179	314	671	188	1307
369	1426	4563			219	983
148	3176	324			135	1285
3258	596	978			1580	1303
3941	318	255			138	170



WWW.CRIARRECREIARENSINAR.COM

INFORMAÇÃO POR TODA PARTE

EF03MA27

INTERPRETANDO LEGENDAS

Na tabela a seguir, vemos o número de livros vendidos em uma rede de livrarias em cada bimestre do último ano.

Para entender melhor a tabela, siga a legenda.

- Cada  representa 1 000 livros.
- Cada  representa 500 livros.
- Cada  representa 100 livros.

Venda de livros por bimestre do último ano

Bimestre	Quantidade de livros vendidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	

Dados fictícios.

- a) Complete o quadro abaixo com as quantidades de livros vendidos por bimestre.

Bimestre	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Quantidade de livros vendidos						

- b) Em que bimestre foi registrada a maior quantidade de livros vendidos? E a menor?

- c) Quantos livros foram vendidos a mais em janeiro/fevereiro do que em julho/agosto? _____

- d) Quantos livros foram vendidos a menos no 6ª bimestre do que no 2ª bimestre? _____

Dia 24 e 25 de junho de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira

Turma 31: Aulas especializadas no dia 25 de junho (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 24 de junho (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- ENSINO RELIGIOSO: ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS

- Vídeo explicativo: História da Festa Junina | Vídeo Educativo para Crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=iHLhNU29dv0>



- Texto explicativo sobre a origem das Festas Juninas.

ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS

As festas juninas são comemorações que acontecem no mês de junho no Brasil. Nelas se comemoram três santos populares: Santo Antônio (dia 13), São João (24) e São Pedro (29).

Ainda antes da Idade Média, no hemisfério norte, as pessoas comemoravam a chegada do verão - no mês de junho - homenageando os deuses da natureza, ao mesmo tempo em que pediam uma colheita farta (cheia).

Quem trouxe a festa junina para o Brasil foram os portugueses. Em Portugal, a festa junina tinha o nome de Festa Joanina.

Os principais símbolos das festas juninas são: as comidas (pipoca, paçoca, bolo de milho, pinhão, cachorro-quente), as danças típicas (quadrilha junina), os balões, a fogueira, as brincadeiras (cadeia, pescaria, argola, correio elegante) e as roupas (bem coloridas e de estampa xadrez).



- Passar no quadro.

1. Em que mês acontecem as festas juninas no Brasil?

.....

2. Quais são os três santos comemorados nas festas juninas?

.....

3. Quem trouxe essa tradição para o Brasil?

.....

4. Cite alguns dos símbolos das festas juninas?

.....

5. Como era chamada a festa junina em Portugal?

.....

6. Escreva o nome de três comidas típicas citadas no texto.

.....

7. O que significam as palavras abaixo:

a. Colheita:

b. Homenagear:

c. Típicas:

d. Estampa:

8. Faça um desenho bem colorido representando uma cena de festa junina com:

- Uma fogueira;
- Pessoas dançando quadrilha com roupas típicas;
- Bandeirinhas enfeitando a festa;
- Alguém vendendo ou comendo comidas típicas (como pipoca, bolo de milho ou paçoca).

9. Agora, observe o desenho que você criou e invente uma história para ele. Siga as dicas abaixo, para produzir um texto bem criativo.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- MATEMÁTICA: Cálculos e histórias matemáticas.

1. No dia da Festa Junina da escola foram vendidos cachorro-quente e pipoca. Pela manhã, foram vendidos 128 cachorros-quentes e 143 saquinhos de pipoca. À tarde, venderam 261 cachorros-quentes e 254 saquinhos de pipoca.

a. Quantos cachorros-quentes foram vendidos na festa?

.....

b. Quantos saquinhos de pipoca foram vendidos?

.....

c. Qual dos dois produtos foi mais vendido?

.....



2. Rafaela fez docinhos para a Festa Junina. Ela fez 160 paçocas e 275 pés de moleque. Quantos doces ela fez no total?

.....

3. Se Rafaela vendeu 386 doces na festa, quantos doces ainda sobraram?

.....

4. Ana comprou 3 potes de paçoca. Em cada pote havia 35 doces. Quantas paçocas Ana comprou no total?

.....

5. Resolva as subtrações.

Nome: _____ Data: _____

Resolva as subtrações

$\begin{array}{r} 916 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \\ - 182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 374 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 481 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 293 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 672 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$	A black and white line drawing of a girl in a costume, possibly a clown or dancer, with stars around her.	
$\begin{array}{r} 239 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$		

atividades diversificadas

Matemática Junina: Resolva a trilha de operações e descubra quanto custa cada maçã do amor.

DIREITOS RESERVADOS DO BLOG @DANIEDUCAR

<https://www.youtube.com/watch?v=J6A5sZb70UE>



LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE POEMA – Passar as perguntas no quadro.

ALEGRIAS DE SÃO JOÃO

@sosprofessoratividades.co

Karla Valéria A.T de Sousa

Todo mundo se agita
Chegou o mês de São João
Vai ter muita brincadeira
E quadrilha de montão

Tem fogueira a noite toda
Muita chama e alegria
Os casais se divertem
E fazem até simpatia

Nessa noite tem de tudo
Tem quentão, milho e pamonha
Paçoca e pé de moleque
Na barraca da Antônia

O céu todo colorido
Faz a beleza espalhar
Balões, fogos e bandeirolas
Que servem para enfeitar

Na melhor festa do ano
Bate forte o coração
A diversão é garantida
Pois é noite de São João.



1. Qual é o assunto principal?

.....

2. Quem é o autor?

.....

3. O que tem na barraca da Antônia?

.....

4. De acordo com o texto, quem faz simpatia?

.....

5. Qual é o mês de São João?

.....

6. Retire do texto os substantivos próprios.

.....

7. Retire do texto 5 substantivos comuns.

.....

8. Um aluno do 3º ano, ao anotar a lista de coisas que lembram Festa Junina, escreveu algumas palavras de forma errada. Reescreva e corrija os erros.

DANSA
PIPOKA
PAMOA
ARJOLA
BADERINHA
SAMFONA
FIOLÃO
AMEDOIM

FOGEIRA
BALANO
CHURASCO
PACOCA
MUZICA
CHAPEL
MILIO
BARACA

- MATEMÁTICA: Cálculos de multiplicação.

1. Copie e resolva os cálculos no caderno.

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

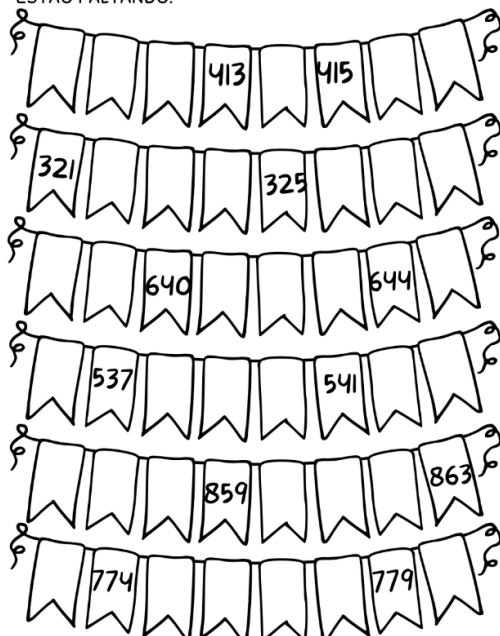
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Complete as bandeirinhas com os números que estão faltando.

COMPLETE AS BANDEIRINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



- Tema: Separe as palavras do quadro, organizando cada uma delas na lista correta.

ARRAIÁ DO CHICO BENTO

CHICO BENTO VAI FAZER UMA BAITA FESTA JUNINA NO SÍTIO, VAMOS AJUDAR O CHICO ORGANIZAR A FESTA ORGANIZANDO AS LISTAS.

PESCARIA - BOLO DE FUBÃ - PIPOCA - CACHORRO-QUENTE - CANJICA - ARGOLA -
BOCA DO PALHAÇO - PASTEL - AMENDOIM - TOMBA LATA - CADEIA - PAÇOCA -
MILHO VERDE - PÉ DE MOLEQUE - DOCINHOS -

 BRINCADEIRAS	 SALGADOS	 DOCES

Dia 27 de junho de 2025.
Sexta-feira

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e atividades.

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

—SURICATO

O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR.
A CASA ESTAVA CHEIA,
MAL SE PODIA ANDAR.
ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBULIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO...

DE VEZ EM QUANDO, ALGUÉM
VINHA PEDINDO PRA MUDAR.
O SANFONEIRO RIA
QUERENDO AGRADAR.
DIABO É QUE A SANFONA
TINHA QUALQUER ENGUIÇO,
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO...

Compositores: Geraldo Medeiros e Haroldo Lobo



OUÇA A MÚSICA NO LINK ABAIXO.

O Sanfoneiro Só Tocava Isso

<https://www.youtube.com/watch?v=enV38uMTqgo>



1. Qual é o título da música?

.....

2. Quem escreveu a música?

.....

3. Procure no dicionário o significado da palavra “ENGUIÇO”.

.....

4. Qual é a primeira sílaba dessa palavra?

.....

5. Organize uma lista com 10 palavras onde apareça a sílaba “en”.

.....

6. Retire do texto uma palavra polissílaba.

.....

7. Separe as sílabas e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

a. sanfona -

b. casa -

c. baile -

d. sanfoneiro -

e. sol -

f. agradar -

8. A música possui algumas rimas. Escreva abaixo as rimas que você encontrar.

..... rima com

..... rima com

..... rima com

..... rima com

9. Crie duas rimas para as palavras.

SANFONEIRO -

TOCAVA -

MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO.

2. TABUADA DAS BANDEIRINHAS. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES, REALIZANDO AS ADIÇÕES DAS BANDEIRINHAS.



3. NAS BARRAQUINHAS DE FESTA JUNINA ESTÃO SENDO VENDIDAS ALGUMAS GULOSEIMAS. REALIZE AS COMPRAS DE ACORDO COM OS PEDIDOS!



PEDIDOS				TOTAL
JORGE	2	5	3	
MARIA	4	1	3	
SOLANGE	1	1	1	
VINICIUS	3	2	2	
BRUNO	1	2	1	
ANTÔNIO	2	0	1	
SARA	4	1	2	

- A lista da barraca de alimentos saiu com erro, as palavras estão todas juntas. Vamos separar corretamente uma palavra da outra e escrevê-las no caderno.

A LISTA DA BARRACA DE ALIMENTOS SAIU COM ERRO, AS PALAVRAS ESTÃO TODAS JUNTAS, VAMOS SEPARAR CORRETAMENTE UMA PALAVRA DA OUTRA E ESCRIVER-LAS NO SEU CADERNO.

COCADAPAÇOCAPIPOCAARROZDOCEMILHO

AMENDOIMBATATADOCEQUENTÃOOPINHÃO

BANDEIRINHAROJÃOQUADRILHAFOGUEIRA

CANJICAPAMONHAALGODÃOODOCEBALÃO

VINHOQUENTEBOLODEFUBÁMAÇÃDOAMOR

- Escolha três palavras da lista e escreva uma frase para cada uma delas.

1 -

2 -

3 -

- Tema: Leia, descubra e desenhe a resposta certa para cada adivinha.



Adivinhas juninas



1-Leia, descubra, escreva e desenhe a resposta certa para cada adivinha.

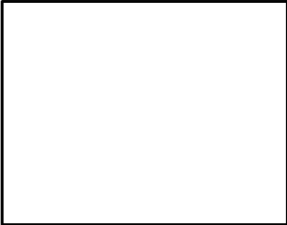
O QUE É, O QUE É 

É feito de papel, termina
com ão e sobe para o céu
na noite de São João.



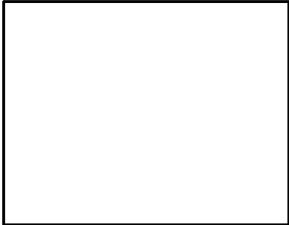
O QUE É, O QUE É 

Deixa a festa bonita, o
vento faz balançar. Sou
de cores variadas e você
pode me colar.



O QUE É, O QUE É 

Sou amarelinho e uso capa
verde. Sou sabroso e
agrada muita gente.



O QUE É, O QUE É 

Nas noites de festa junina,
fico acesa no quintal. Sou
de lenha, sou de fogo e
aqueço o povo todo.

