



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 17 - DE 23 A 27/06/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL
PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER, CARINE PANIZ TROIAN E ELIZETE FORNER
OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).
ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 23 DE JUNHO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



HORA DO CONTO (TURMA 22).



1) Aplicação da **estratégia 37** - “Palavras sem Som” - do Programa de Intervenção para as Aprendizagens (PIPA).



2) Atividades no livro didático de Geografia, nas páginas 21 até 29 - “Os outros e eu”.



3) Registrar no caderno o que aprendemos na aula de hoje.

MANHÃ:

Bom dia

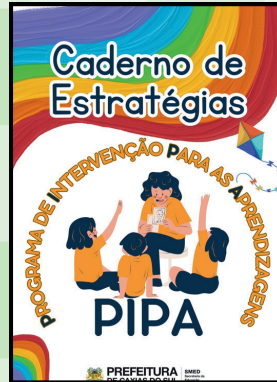
AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22).

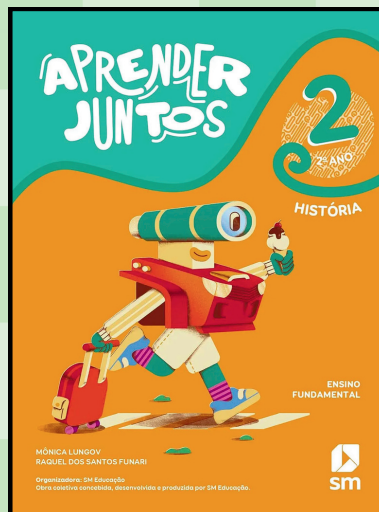
AULA DE ARTE (TURMA 22).



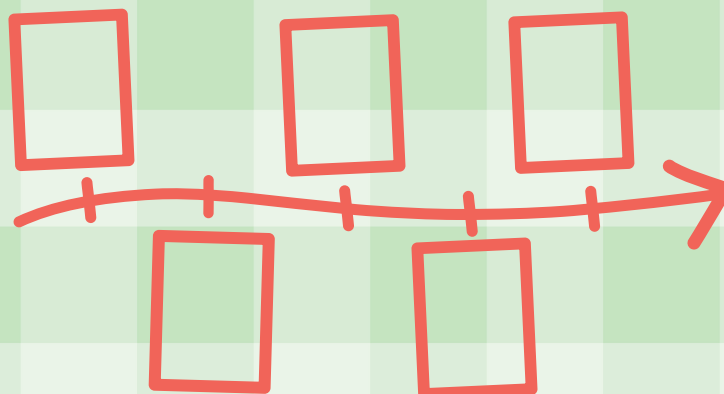
1) Aplicação da **estratégia 38** - “**Trocando as Palavras**” - do Programa de Intervenção para as Aprendizagens (PIPA).



2) Atividades no livro didático de História, nas páginas 21 até 21 - “O tempo e a história: jeitos de medir o tempo, instrumentos para medir o tempo”.



Obs: O trabalho avaliativo de construção da linha do tempo deverá ser realizado em casa, com a ajuda dos familiares, e entregue na próxima semana, para ser exposto.



TARDE:

Boa Tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

PROJETO (TURMA 22).



1) Aplicação da **estratégia 39 - “Fique Atento!”** - do Programa de Intervenção para as Aprendizagens (PIPA).



2) Continuação da atividade brincar de comprar figurinhas para montar um álbum de figurinhas (atividade prevista no planejamento da semana anterior).

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) Atividades no livro de Ciências, nas páginas, 33 até 43 - “Os seres vivos no ambiente”.

2) Assistir o vídeo sobre a alimentação do animais, após registrar no caderno as principais informações.



3) Aplicação da **estratégia 40 - “Formando Novas Palavras”** - do Programa de Intervenção para as Aprendizagens (PIPA).



TARDE:

Boa tarde

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

1) Atividades no livro de Língua Portuguesa (objeto 1), nas páginas:

- 47 até 50 - poema (leitura e interpretação).
- 51 - Produção textual.
- 52 até 55 - letra cursiva maiúscula e minúscula.
- 56 até 59 - poema e rima.



MANHÃ: Bom dia

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) Atividades no livro de Língua Portuguesa (objeto 1), nas páginas:

- 60 até 71 - gênero textual canção (leitura e interpretação).
- 72 e 73 - ortografia F ou V.
- 74 e 75 - separação silábica (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba).

2) Folhas de atividades sobre F ou V.

V OU F

Escreva a letra que está faltando. Em seguida pinte a letra correta:

_____ ACA	_____ ACA	_____ ELA
V F	V F	V F
GIRA _____ A	_____ OCA	CA _____ ALO
V F	V F	V F
_____ ORMIGA	_____ IOLÃO	LU _____ A
V F	V F	V F
TELE _____ ONE	A _____ IÃO	_____ AMÍLIA
V F	V F	V F

ATIVIDADE VOU F

1. Procure no caça-palavras o nome das imagens, depois escreva o nome de cada:

F	J	X	V	V	E	L	A	R	S
A	V	A	S	S	O	U	R	A	O
D	V	F	Z	S	O	F	Á	J	R
A	A	U	X	S	X	P	Ç	K	V
S	C	C	F	O	L	H	A	L	E
G	A	C	C	U	V	A	U	J	T
E	F	L	O	R	D	G	N	J	E
W	Q	W	X	A	Z	O	W	C	U
C	A	V	A	L	O	L	P	N	V

ATIVIDADE VOU F

1. Complete com V ou F:

_____ita	_____irma	er_____ilha	_____erdura
a_____entura	_____erdade	prima_____era	_____erde
_____endido	_____eio	_____iagem	_____idro
_____i_____o	di_____icil	a_____iador	gra_____ata
al_____inete	_____orte	_____olha	_____amilia
_____iviane	ga_____anhoto	_____umaça	uni_____orme
criati_____idade	ga_____iação	_____ome	nu_____em
con_____usão	_____igo	_____onte	en_____eitado
a_____estruz	car_____ão	_____uradeira	pri_____ada
in_____ormação	_____ila	_____ada	_____ala
_____alidade	_____ivela	so_____á	ca_____alo
capi_____ara	ele_____ante	pol_____o	gai_____ota

2. Treine a leitura das frases abaixo:

- A foca está com muita fome.
- Vivi viajou com sua família.
- A folha está verde.
- A farofa caiu no vestido de Fátima.
- A fogueira tinha um fogo bem vermelho.
- A fitela de Viviane ficou no avião.
- Encontrei a vovó e o vovô na feira.
- O professor ficou bravo porque não fez a tarefa de casa.

3. Corrija se for preciso:

Vida	Ferde	Vacil	Criatividade
Pifiane	Ferdade	Faculdade	Vesta
Feira	Faisca	Vome	Gavanhoto
Felha	Vraco	Univorme	Volha
Figado	Farofa	Selfa	avental
Fassoura	Primafera	asfalto	Nofa

FORMAÇÃO DE PALAVRAS V - F

1. Forme palavras com as sílabas abaixo, depois escreva:

DA	VE	LHO	GA
FO	MI	LE	FOR
ÇA	NO	VER	VON
VA	FI	FA	LU
MA	LA	ZEN	DE
NA	LA	ZEN	ME
SO	VO	RA	VÓ
	FE		

ATIVIDADE FRASES

1. Ordene as palavras e forme as frases:

levado menino é um. Osvaldo

flor vidro O de era de. vaso

televisão novela Vovó e assistem. vovô na

fazenda Vitor. de Vera e vivem na Fábio

CRUZADINHA V - F

3) Assistir o vídeo sobre classificação da palavra quanto ao número de sílabas e após fazer a folha de atividade:

SÍLABAS

As palavras são formadas por sílabas.

- **Monossílabas** - Palavras com uma sílaba.
- **Dissílabas** - Palavras com duas sílabas.
- **Trissílabas** - Palavras com três sílabas.
- **Polissílabas** - Palavras com quatro ou mais sílabas.

1. Separe as palavras a seguir no quadro abaixo:

mãe	pato	helicóptero	fé	ponte
tempo	cachorro	tempero	pasto	esquilo
pó	sapo	castelo	passarinho	telefone
tapete	cão	borboleta	computador	pé

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

TARDE:

Boa Tarde

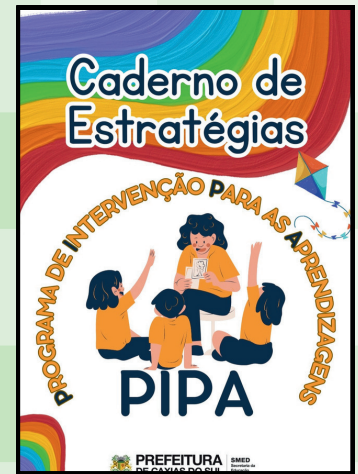
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).



1) Aplicação da **estratégia 41** - “Cada Som em Seu Lugar” - do programa de intervenção para as aprendizagens (PIPA).



EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

1) No dia **12 de julho** vai acontecer o **Arraiá da Dezenove** e para entrarmos no clima, hoje vamos brincar de comprar os quitutes e as brincadeiras que serão vendidos na nossa festa. Para isso você deverá:

- Sortear uma ficha para descobrir o que irá comprar;
- Observar os valores dos produtos da tabela;
- Calcular o quanto irá gastar;
- Separar o dinheiro para fazer a compra.

CARDÁPIO DO ARRAIÁ

DI CUMÊ

CACHORRO - QUENTE.....R\$ 7,00
 PIPOCA.....R\$ 1,00
 PIZZA.....R\$ 7,00
 PASTEL.....R\$ 6,00
 AMENDOIM CRI CRI.....R\$ 4,00
 BOLO.....R\$ 5,00

DITOMÁ

QUENTÃO.....R\$ 5,00
 REFRIGERANTE.....R\$ 3,00
 ÁGUA.....R\$ 3,00

BRINCADEIRAS

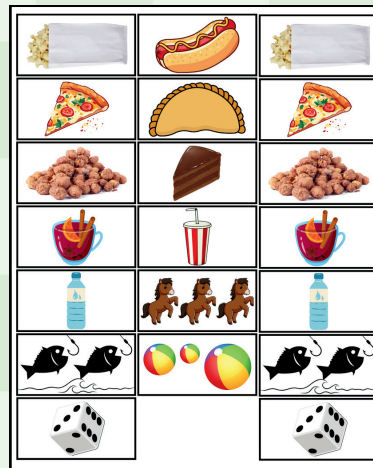
BANDEIRA PREMIADA
R\$ 15,00

CAVALINHOS
R\$10,00

PESCARIA
R\$ 5,00

BOLA, BOLINHA, BOLÃO
R\$ 8,00

DADO DA SORTE
GRÁTIS



BANDEIRA PREMIADA + DADO DA SORTE	BANDEIRA PREMIADA + CAVALINHOS
CAVALINHOS + PESCARIA	CAVALINHOS + BOLA, BOLINHA, BOLÃO
PESCARIA + BOLA, BOLINHA, BOLÃO	PESCARIA + BANDEIRA PREMIADA
BOLA, BOLINHA, BOLÃO + CAVALINHOS	BOLA, BOLINHA, BOLÃO + DADO DA SORTE
DADO DA SORTE + BANDEIRA PREMEADA	DADO DA SORTE + PESCARIA

CACHORRO-QUENTE + REFRIGERANTE	CACHORRO-QUENTE + ÁGUA
PIPOCA + ÁGUA	PIPOCA + REFRIGERANTE
PIZZA + REFRIGERANTE	PIZZA + QUENTÃO
PASTEL + QUENTÃO	PASTEL + ÁGUA
AMENDOIM CRI CRI + ÁGUA	AMENDOIM CRI CRI + QUENTÃO

BANDEIRA PREMEADA + REFRIGERANTE + PIPOCA	BANDEIRA PREMEADA + QUENTÃO + BOLO
CACHORRO-QUENTE + CAVALINHOS + ÁGUA	PIZZA + CAVALINHOS + REFRIGERANTE
PESCARIA + QUENTÃO + PIZZA	PESCARIA + ÁGUA + AMENDOIM CRI CRI
BOLA, BOLINHA, BOLÃO + REFRIGERANTE + PASTEL	BOLA, BOLINHA, BOLÃO + QUENTÃO + PIPOCA
DADO DA SORTE + REFRIGERANTE + BOLO	DADO DA SORTE + ÁGUA + CACHORRO-QUENTE

BOLO + REFRIGERANTE	BOLO + QUENTÃO
PIPOCA + QUENTÃO	BOLO + ÁGUA
PIZZA + ÁGUA	PASTEL + REFRIGERANTE
CACHORRO-QUENTE + QUENTÃO	AMENDOIM CRI CRI + REFRIGERANTE
AMENDOIM CRI CRI + PIPOCA	PIZZA + PASTEL



OFICINA CRIATIVA: Continuação da confecção do estandarte junino para decorar a Festa Junina da escola



