



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

Semana 14: 02/06 a 06/06

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 02 de junho de 2025.

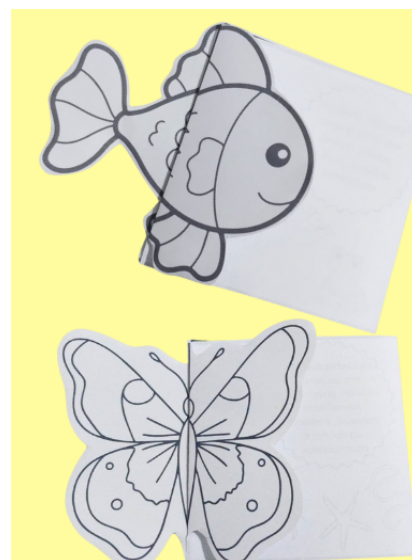
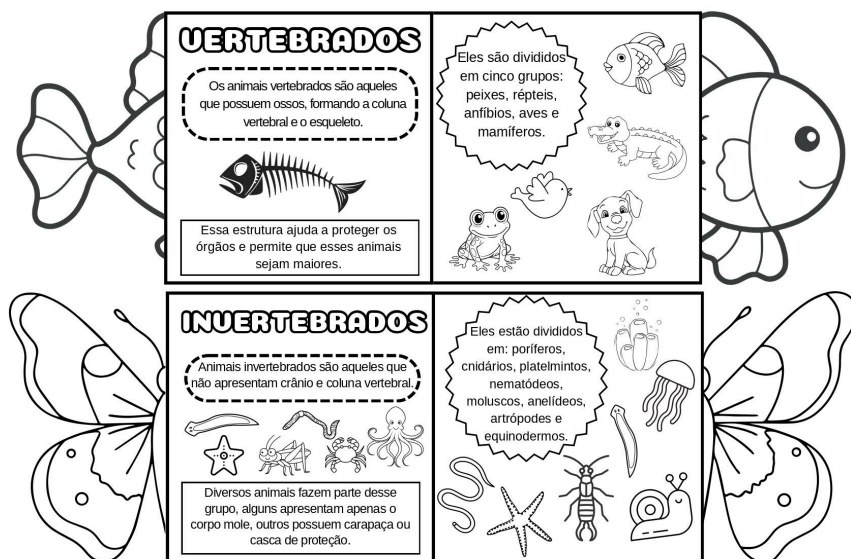
Segunda-feira.

- Calendário do mês de Junho.



Ciências da Natureza:

- Atividade interativa dos vertebrados e invertebrados: Responder as questões a respeito das características dos grupos de animais. Após dobrar o livrinho, monta-se um animal vertebrado e um invertebrado.



- Jogo da memória com imagens de animais para reforçar a identificação e classificação em vertebrados e invertebrados.



<https://espacorenda.blogspot.com/2017/09/atividades-animais-vertebrados-e.html>

Língua Portuguesa:

- Escrita coletiva de uma fábula:

- Relembrar os animais vertebrados e invertebrados da atividade anterior.
- Criar coletivamente uma fábula com esses personagens.
- A professora escreve a história no quadro conforme os alunos contribuem.
- Revisar juntos parágrafos e pontuação.
- Os alunos copiam a versão final da fábula no caderno.
- Realizar a ilustração da fábula para expor em sala de aula.

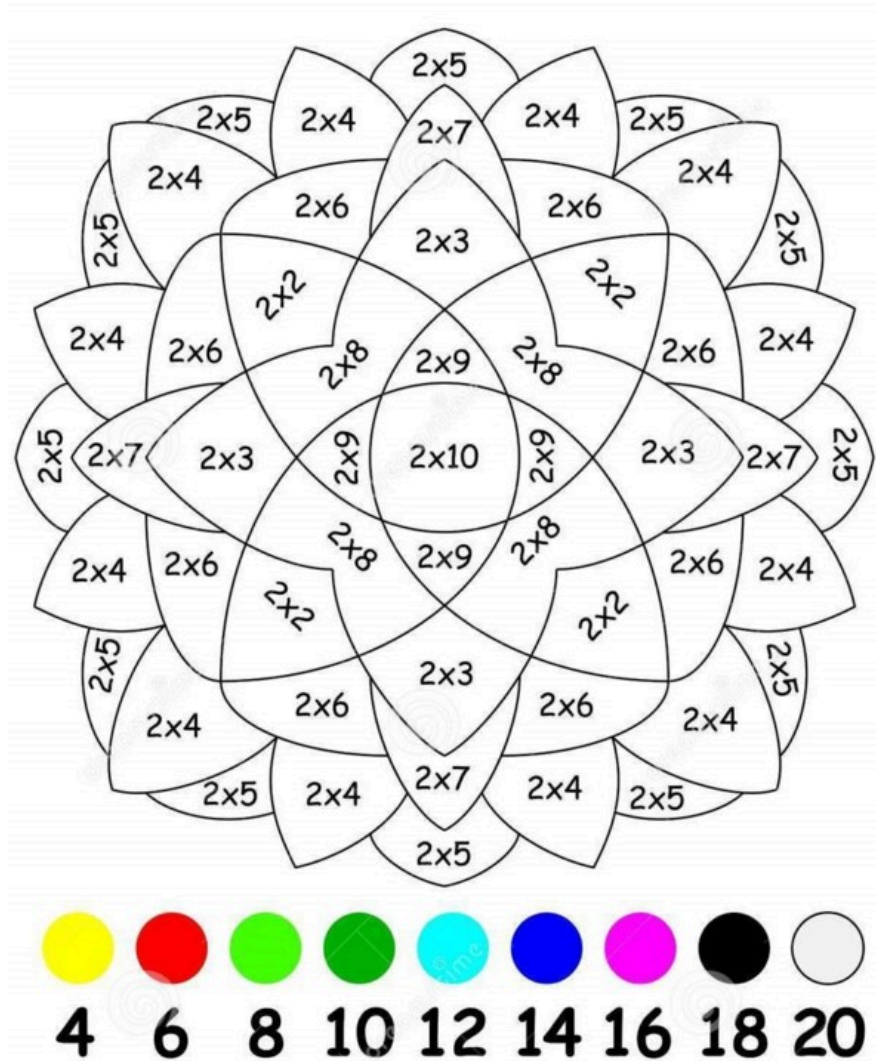
- Complete as palavras com BR, PR, PL, TR, GR, CR.

1. ____ INCESA
2. ____ ACA
3. ____ OVO
4. ____ ANTO
5. ____ ANTA
6. ____ EDO
7. ____ ANCA
8. ____ ETA
9. ____ ESENTE
10. ____ AÇA

11. ____ OSTA
12. ____ EGAR
13. ____ OVO
14. ____ ANCA
15. ____ UVA
16. ____ ANCA
17. ____ ESTA
18. ____ ICAR
19. ____ EDADOR
20. ____ INCESA

- Copiar as palavras da atividade anterior e separar as sílabas. Contar quantas sílabas tem em cada palavra e classificá-las em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

Tema:



<https://piicie-mora.blogs.sapo.pt/atividadedematematica-aprender-87744>

Dia 03 e 04 de maio de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira.

Turma 31: Aulas especializadas no dia 04 de junho (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 03 de junho (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- Calendário.

- Folha explicativa sobre os termos utilizados nas medidas de tempo (quinzena, bimestre, trimestre, semestre, biênio, lustro, década).



- Observe o calendário do ano de 2025 e responda:



- Complete com os meses do ano:

- O mês que vem depois de junho é _____.
- O último mês do ano é _____.
- O mês que vem antes de setembro é _____.
- O ano tem _____ meses.

- Responda usando o calendário de 2025:

- a) Em que dia da semana começa o ano de 2025?
- b) Quantas sextas-feiras tem no mês de março?
- c) Qual o dia da semana do 7 de setembro (Independência do Brasil)?
- d) Em que mês acontece o Dia das Crianças?
- e) Qual mês de 2025 tem cinco sábados?
- f) Quantos domingos têm dezembro de 2025?
- g) Qual o mês que tem o menor número de dias em 2025?
- h) Quantos domingos há neste mês?
- i) Qual é o primeiro dia da semana do mês?
- j) Qual feriado temos em junho?

- Complete com as unidades de tempo corretas:

(semana – mês – ano – bimestre – trimestre – semestre)

- a) O ano letivo é dividido geralmente em quatro _____.
- b) Dois _____ formam um trimestre.
- c) Se passaram 6 meses, já passou meio _____.
- d) Um _____ tem 12 meses.

- Localizar no calendário a data de seu aniversário e a pintar.

- Pinte apenas as palavras que possuem dígrafos (CH, LH, NH, RR, SS, QU, GU).

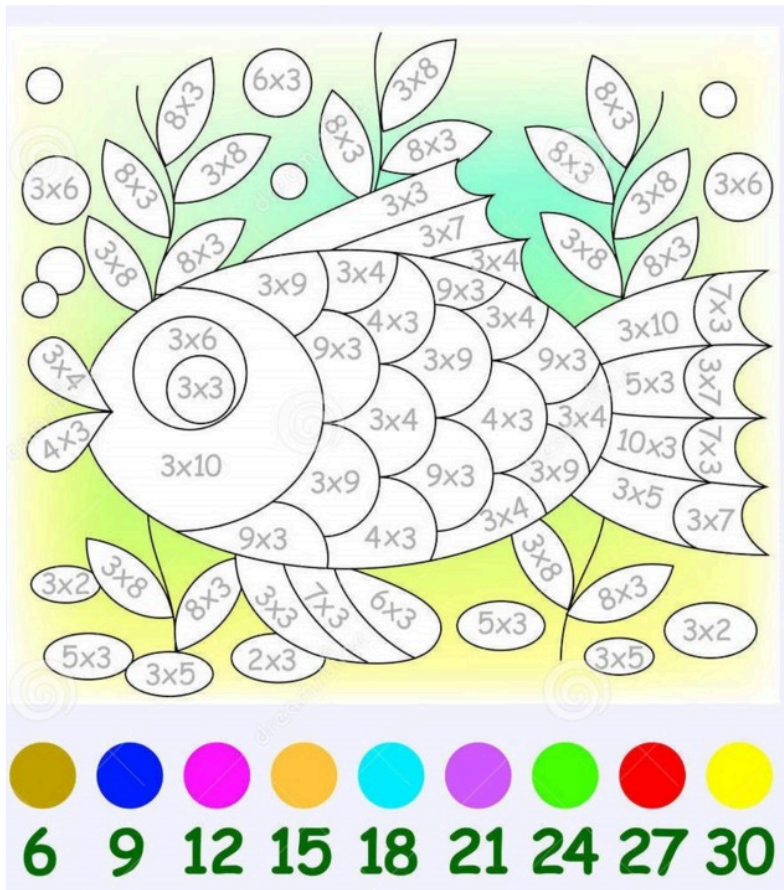
- 1. CHAVE
- 2. CACHORRO
- 3. GALHO
- 4. MOLHO
- 5. CHUVA
- 6. BICHO
- 7. PÁSSARO
- 8. CENOURA
- 9. NINHO
- 10. VINHO
- 11. CORRE
- 12. CARRO
- 13. GUERRA
- 14. PASSARINHO
- 15. GARFO

- 16. GUERRA
- 17. AQUARELA
- 18. QUEIJO
- 19. QUADRO
- 20. FREQUENTE
- 21. PESSOA
- 22. MASSA
- 23. FOSSA
- 24. ASSADO
- 25. SABÃO
- 26. BONECA
- 27. PARQUE
- 28. GUITARRA
- 29. LUZ
- 30. LIVRO

- Separar as palavras da atividade acima de acordo com a sua escrita.

[illegible]

Tema: Pintar o resultado da tabuada do três de acordo com a legenda de cores.



<https://piicie-mora.blogs.sapo.pt/atividadedematematica-aprender-87744>

**Dia 05 de junho de 2025.
Quinta-feira.**

- Calendário.


- Vídeo explicativo sobre os adjetivos. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>


- Folha para registrar o conceito de adjetivo.

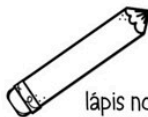
ADJETIVOS

Os adjetivos são um grupo de palavras que indicam como os lugares, as pessoas ou os objetos realmente são, ou seja, são palavras que dão qualidades aos substantivos, porque mostram as suas características.

Veja os exemplos:

 bolo pequeno.

 menina feliz

 lápis novo

As palavras: pequeno, feliz e novo estão mostrando as características dos substantivos bolo, menina e lápis, por isso chamamos essas palavras de adjetivos.

@professoralela

Os adjetivos, assim como os substantivos, podem variar de acordo com:

o GÊNERO: masculino e feminino.

Exemplo:

 menina bonita

 menino bonito

o NÚMERO: singular e plural.

Exemplo:

 menina bonita

 meninas bonitas

o GRAU: de acordo com a intensidade. Exemplos:

A menina é bonitona.

A menina é bonitinha.

A amiga é tão bonita quando ela.

A menina é a mais bonita.

A menina é a menos bonita.

As meninas são bonitas igualmente.

@professoralela

<https://br.pinterest.com/pin/673288213026133402/>

- Escreva um adjetivo para cada substantivo:

- A) casa – _____
- B) cachorro – _____
- C) sorvete – _____
- D) mochila – _____
- E) sapato – _____
- F) livro – _____

-Complete a frase com um adjetivo que combine com o substantivo:

- A) A flor é _____.
- B) O carro é _____.
- C) A boneca é _____.

- D) O gato é _____.
- E) A comida estava _____.
- F) O dia está _____.

- Invente frases com os substantivos abaixo, usando um adjetivo em cada:

- A) menino – _____
- B) bola – _____
- C) cadeira – _____
- D) roupa – _____
- E) céu – _____
- F) sapato – _____

- Escreva um adjetivo contrário (antônimo) para cada palavra:

- A) quente – _____
- B) feliz – _____
- C) alto – _____
- D) novo – _____
- E) limpo – _____
- F) claro – _____

- Folha de atividades sobre substantivos e adjetivos.

- Complete as frases com os substantivos e pinte os adjetivos.

**prato – chuva – flor – fruta – peixe – blusa –
escola – sapato – gato – janela – bolo – planta –
mesa – carro – boneca**

1. A _____ está forte.
2. Eu comi um _____ gostoso.
3. A _____ é colorida.
4. O _____ nadou no rio gelado.
5. O _____ caiu da mesa alta.
6. A _____ está suja.
7. O menino perdeu o _____ branco.
8. A _____ da sala está aberta.
9. Eu ganhei uma _____ nova.
10. A aluna responsável chegou cedo na _____.
11. O _____ dorme no sofá novo.
12. A mãe colocou o _____ na mesa bonita.
13. O _____ está na garagem fechada.
14. A menina regou a _____ cheirosa.
15. A professora cortou o _____ saboroso.

- Armar e efetuar no caderno cálculos de multiplicação por 2 e por 3.

ARME E EFETUE
NO CADERNO.

$2 \times 6 =$ _____
 $3 \times 4 =$ _____
 $12 \times 2 =$ _____
 $23 \times 3 =$ _____
 $31 \times 2 =$ _____
 $45 \times 3 =$ _____
 $60 \times 2 =$ _____
 $72 \times 3 =$ _____
 $88 \times 2 =$ _____
 $90 \times 3 =$ _____
 $104 \times 2 =$ _____
 $113 \times 3 =$ _____
 $125 \times 2 =$ _____
 $132 \times 3 =$ _____
 $150 \times 2 =$ _____

Tema: caça-palavras de adjetivos.



<https://pt-static.z-dn.net/files/d0c/ce2042d1f3b2bca295db0529213aca5c.jpg>

Dia 06 de junho de 2025.
Sexta-feira.

- Calendário.

- Leitura e Atividades do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem de Língua Portuguesa: Adjetivo e substantivo, páginas 60 e 61.

ADJETIVO • SUBSTANTIVO

1 Leia o trecho do conto e pinte os adjetivos.

Meu nome é Gato

Meu nome é Gato [...] Quem é o bicho mais inteligente, mais esperto, mais ágil, mais sabido, mais atlético, mais charmoso, mais sensível e mais viajado do jardim? Eu. [...]

[...] Quem tem uma voz linda e suave? Eu. E os bigodes mais bonitos? E os pelos mais macios? E os olhos mais brilhantes? Quem sempre sabe dar um jeitinho de ganhar colo da menina? Eu, eu e eu!

Ricardo Azevedo. **Meu nome é Gato**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001. p. 3, 21 e 22.



2 Agora, escreva para cada substantivo a seguir os adjetivos que o acompanham no texto.

- a) bicho: _____
- _____
- _____
- b) voz: _____
- c) bigodes: _____
- d) pelos: _____
- e) olhos: _____

3 Leia a parlenda a seguir.

A Dona Aranha

A Dona Aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva e o sol já vai surgindo
E a Dona Aranha continua a subir...

Parlenda popular.



- Marque um **X** na alternativa com a palavra que poderia substituir a expressão **chuva forte**.

☐ ventania ☐ vulcão ☐ tempestade

4 Leia o recado.

Quem viu minha agenda?

Perdi minha agenda na escola. Ela é em espiral, tem a capa colorida e um cadeado dourado. Se você a encontrou, por favor, ligue para este número: 99981-1307. Obrigada.

Flávia, 2ª MA

A palavra que modifica o substantivo, dando característica a ele, é chamada **adjetivo**.

- a) Copie os substantivos do recado.

- b) Agora, escreva esses substantivos e, ao lado, quando houver, os adjetivos.

- c) Que palavra pode substituir a expressão **em espiral**?

- Corrigir a frase e reescrevê-la corretamente no caderno (folha).

- 1. Eu gostu di plota. → _____
- 2. O rato subo na jarela. → _____
- 3. A minina tem um cavo. → _____
- 4. A chuva cai no tera. → _____
- 5. Eu vi o bicho na selva. → _____
- 6. O gato tomou meu sapatu. → _____
- 7. A casa tem um jargo verde. → _____
- 8. O menino gosta de briga. → _____

9. Ela fiz um bolo delisiozo. → _____

10. O carro correu na estrda. → _____

11. A flor ta muito bela. → _____

12. O peixe nado no riacho. → _____

13. Ele gosta de jogu na praza. → _____

14. A boneca quebro a cabesa. → _____

15. O passarinho esta no galho. → _____

- Desenho e Escrita (folha)

Passo 1: Desenhe uma cena com três elementos:

- um animal
- um objeto
- uma planta

Passo 2: Escreva uma frase sobre cada elemento desenhado:

1. _____
2. _____
3. _____

Passo 3:

Agora, escreva um pequeno texto contando uma história ou descrevendo a sua cena. Use 3 parágrafos.

Tema: Atividades do Livro de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem de Matemática: Multiplicação, página 98.

SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM MULTIPLICAÇÃO

1. Complete os cálculos e as respostas.

a) Um achocolatado custa 3 reais. Quanto custam 4 achocolatados desses?

Resolvendo com uma adição de quantidades iguais:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

Resolvendo com uma multiplicação:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 12$$

Quatro achocolatados desses custam _____ reais.



b) Observe as bolas coloridas. No total, são quantas bolas?



Há 3 linhas com _____ bolas coloridas, que podemos representar pela multiplicação:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Há _____ colunas com 3 bolas coloridas, que podemos representar pela multiplicação:

$$\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$$

São _____ bolas coloridas no total.